

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Институт психологии и педагогики
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ)

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международном научном Форуме **«Инклюзия в университетах: глобальные тренды и локальные стратегии»** (далее – Форум).

Форум проводится Тюменским государственным университетом **27-28 октября 2020 года** в Тюмени при поддержке Российского Фонда Фундаментальных исследований. Миссия Форума – осмысление, обогащение и продвижение ценностей, философии и стратегий инклюзивной культуры для устойчивого развития инклюзивного образования в интересах Человека на основе транснациональных исследований, сотрудничества, межкультурного диалога.

Приглашаем к участию исследователей, педагогов, менеджеров, специалистов и студентов, заинтересованных в развитии инклюзии. Мы приветствуем доклады и презентации о лучших инклюзивных решениях и практиках, успешных примерах инклюзивного преподавания и обучения, вовлечения и мобильности.

Форма участия – очная, в онлайн формате.

Ключевые темы Форума:

Университет постмодерна и методология инклюзии. Между совершенством и справедливостью. Инклюзия как глобальный вызов. Исследования инклюзии и инклюзивное образование для устойчивого развития. Междисциплинарность и трансдисциплинарность в исследованиях инклюзии. Перспективы транснациональных исследований в инклюзии.

Инклюзивная культура и лидерство. Ценности разнообразия и этос университета. Инклюзивная культура университета как организованный хаос. Конвергенция инклюзивного и академического совершенства. Показатели и индикаторы инклюзивной культуры университета. Управление рисками в инклюзии.

Образовательная инклюзия как индивидуализация. Инклюзивная педагогика, признание уникальности каждого. Универсальный дизайн и/или дифференцированное обучение в университете. Социо-эмоциональное обучение, мотивация и вовлечение. Инклюзивный куррикулум, бесшовная и безопасная образовательная экосреда. Безбарьерный транзит от общего образования к высшему образованию для лиц с особыми образовательными потребностями. Педагог и тьютор в инклюзивном образовании: новые компетенции.

Расширяя социальное участие и мобильность. Инклюзивное волонтерство и ответственное инклюзивное поведение. Расширение вовлечения. Стратегии и практики инклюзивного добровольчества в мире. Взаимодействие вузов с социальными партнерами. Транзит от нетрудоспособности к способности и готовности к труду. Дружественный и инклюзивный мир без барьеров: академическая мобильность студентов с особыми образовательными потребностями. Личностное, социальное и профессиональное развитие студентов с особыми образовательными потребностями как результат академической мобильности.

В рамках Форума будут организованы: пленарное и секционные заседания; актовые лекции; стендовые сессии; панельная дискуссия «Разнообразие (инклюзия) vs академическое совершенство: дихотомия ценностей или конвергенция»; аналитическая сессия «Как исследования инклюзии содействуют вовлеченности и успешному обучению всех студентов?».

По результатам работы Форума планируется издание сборника материалов с размещением в РИНЦ. Участие в Форуме и публикация в сборнике – бесплатно.

Для участия в форуме необходимо **до 15 сентября 2020 года** пройти регистрацию по ссылке: <https://forms.gle/fnzu5V4TsngdArYy9> и направить материалы к публикации, договор и акт для размещения в РИНЦ, по адресу: forumivo2020@gmail.com. Требования к оформлению материалов см. в Приложении.

С уважением, оргкомитет Форума.

Требования к оформлению материалов участников для публикации в сборнике

Объем публикации: 5-10 страниц. Формат страницы А4. Поля: – 2 см со всех сторон; интервал 1,5; отступ 1,25; размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman; цвет – черный; стиль – Обычный. Функция «перенос» не используется. Нумерация страниц не ставится.

Сноски – затекстовые. Сноски внизу страницы не допускаются. Список литературы приводится в конце текста в алфавитном порядке, включаются только источники, на которые в статье есть ссылки; в тексте ссылки даются в квадратных скобках [3, с. 255-256], где первая цифра означает номер цитируемой работы из списка литературы, вторая – номер (или номера) страниц.

Таблицы, схемы, иллюстрации, формулы должны быть вставлены в текст рисунком в формате JPG.

Имя файла статьи должно совпадать с фамилией первого автора и иметь стандартное расширение: Иванов.docx.

Язык публикации: русский и английский.

Структура научной статьи:

УДК

Инициалы и фамилия. Выравнивание по правому краю, шрифт Times New Roman, курсив, кегль 12.

Организация, город. Выравнивание по правому краю, шрифт Times New Roman, курсив, кегль 12.

Заглавие статьи. Выравнивание по центру, полужирный шрифт Times New Roman, кегль 12.

Аннотация. Должна дать представление о проблеме данной статьи (3-5 предложений). Оформляется на русском и английском языках.

Ключевые слова. 3-5 слов на русском и английском языках.

Литература. В конце текста в алфавитном порядке (не более 10 литературных источников).

Образец оформления статьи:

УДК

Иванов И.И.

Тюменский государственный университет, г. Тюмень

ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА КАК РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация. ...

Ключевые слова: ...

Abstract. ...

Key-words: ...

Текст статьи. Текст статьи.

Литература

1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2002. – 720 с.
2. Алехина С.В. Принципы инклюзии в контексте развития современного образования // Психологическая наука и образование. – 2014. – № 1. – С. 5–16.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить публикации, оформленные не по требованиям и не соответствующие тематике Форума.

Для размещения в РИНЦ требуется заполнить ДОГОВОР И АКТ (форма договора и акта размещены на странице форума на сайте ТюмГУ: <https://www.utmn.ru/nauka/nauchnyemeropriyatiya/inclusion-in-universities-2020/>). Документы заполняются в 2-х экземплярах, сканы отправляются вместе со статьей, затем высылаются почтой по адресу: г. Тюмень, пр. 9 мая, 5, Институт психологии и педагогики.