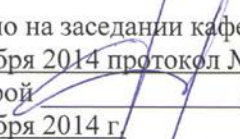


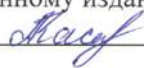
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТюмГУ)
Нижевартовский экономико-правовой институт (филиал)

Н.В. Фролова

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

Методическое пособие для студентов
очной и заочной форм обучения
направления подготовки 40.03.01, 030900.62 «Юриспруденция»

Рассмотрено на заседании кафедры гражданского права и процесса
«05» сентября 2014 протокол № 1.
Зав. кафедрой  /Н.В. Фролова/
«05» сентября 2014 г.

Рассмотрено на заседании УМК НЭПИ (филиал) ТюмГУ
«08» сентября 2014 протокол № 1.
Рекомендовано к электронному изданию
Председатель УМК  /Е.В. Касаткина/
«08» сентября 2014 г.

Нижевартовск, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	3
2.	Профессиональные задачи, определяющие содержание государственной итоговой аттестации.....	4
3.	Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.....	14
3.1.	Общие требования к выпускной квалификационной работе.....	14
3.2.	Методические рекомендации по организации выполнения выпускной квалификационной работы, подготовке её к защите и рецензированию	15
3.3.	Рекомендации по подбору и изучению источников по теме выпускной квалификационной работы.....	18
3.4.	Составление плана выпускной квалификационной работы.....	21
3.5.	Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы....	22
3.6.	Общие рекомендации по написанию работы.....	25
3.7.	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.....	28
3.7.1.	Подготовка студента к защите.....	28
3.7.2.	Отзыв о работе научного руководителя.....	29
3.7.3.	Рецензия на выпускную квалификационную работу.....	29
3.8.	Защита выпускной квалификационной работы.....	29
3.8.1.	Допуск студента к защите.....	29
3.8.2.	Предварительная защита.....	30
3.8.3.	Порядок проведения защиты.....	30
	Приложения.....	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускника является обязательной для получения степени бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция» и осуществляется после освоения образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВПО) направления подготовки 030900 (40.03.01) «Юриспруденция» в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

Цель итоговой государственной аттестации – установление уровня подготовки выпускника вуза к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

Продолжительность итоговой государственной аттестации 8 недель (общая трудоёмкость 12 зачётных единиц).

Обязательной формой итоговой государственной аттестации по направлению 030900 (40.03.01) «Юриспруденция» является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра (бакалаврской работы).

Содержание бакалаврской работы и уровень её защиты рассматривается как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы. При условии успешной защиты ВКР выпускнику присваивается квалификация бакалавра права и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Представленные методические рекомендации предназначены для студентов направления подготовки «Юриспруденция» и направлены на организацию и поддержку выполнения выпускной квалификационной работы бакалавров; а также для руководителей ВКР и членов государственной аттестационной комиссии (ГАК) для установления в ходе выполнения выпускной квалификационной работы и защиты её результатов факта соответствия (или несоответствия) уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание государственной итоговой аттестации определяется областью профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 030900 (40.03.01) «Юриспруденция» и перечнем её видов.

К основным областям профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции относят:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- правовое обучение и воспитание.

В рамках указанных видов профессиональной деятельности бакалавр по направлению подготовки «Юриспруденция» должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

в области нормотворческой деятельности:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;

в области правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в области правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в области экспертно-консультационной деятельности:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;

в области педагогической деятельности:

- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Для реализации этих задач в рамках ВКР обучающийся должен обладать комплексом общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-8 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов

ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;

ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Представленные в таблице 1 компетенции выпускника формируются в процессе комплексного освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования в разрезе следующих циклов:

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.3. Профессиональный цикл;

Б.5. Учебная и производственная практики;

Б.6. Итоговая государственная аттестация.

Непосредственно в ходе итоговой государственной аттестации объектом оценки выступает совокупность общекультурных и профессиональных компетенций, отражённых в таблице 1.

Таблица 1

Объекты оценки в ходе итоговой государственной аттестации

Код учебного цикла ООП	Учебный цикл	Компетенции			
		общекультурные (ОК)	профессиональные (ПК)		
			разработка и реализация правовых норм	обеспечение законности и правопорядка	правовое обучение и воспитание

Б.6	ИГА	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9	ПК-7 ПК-15	ПК-6	ПК-16
-----	-----	--	---------------	------	-------

Выпускник считается соответствующим требованиям ФГОС ВПО, если он в ходе подготовки и защиты ВКР демонстрирует комплекс знаний, умений и навыков, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

Конкретный состав знаний, умений и навыков их применения, соответствующий приведённым в таблице 1 общекультурным и профессиональным компетенциям, которые должен продемонстрировать выпускник в ходе итоговой государственной аттестации, отражён в таблице 2.

Таблица 2

Карта компетенций итоговой государственной аттестации: выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты обучения в целом	Результаты обучения по уровням освоения материала			Виды занятий	Оценочные средства
			минимальный	базовый	повышенный		
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;	Знает: социальное значение правоохранительной деятельности	Знает: способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знает: имеет полное представление о социальной значимости правоохранительной деятельности	Знает: имеет глубокие знания о социальной значимости правоохранительной деятельности	СРС	Защита ВКР
		Умеет: применять управленческие инновации в профессиональной деятельности	Умеет: воспринимать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Умеет: воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Умеет: грамотно воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности		
		Владеет: способностью применять управленческие инновации в профессиональной деятельности	Владеет: способностью воспринимать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Владеет: способностью воспринимать и анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Владеет способностью грамотно воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности		

ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает: правила исполнения профессиональных обязанностей	Знает: имеет общее представление об исполнении профессиональных обязанностей	Знает: имеет основное представление об исполнении профессиональных обязанностей	Знает: имеет глубокие знания об исполнении профессиональных обязанностей	СРС	Защита ВКР
		Умеет: использовать принципы этики юриста в профессиональной деятельности	Умеет: оперировать базовыми принципами этики юриста	Умеет: оперировать принципами этики юриста	Умеет: свободно оперирует принципами этики юриста	СРС	Защита ВКР
		Владеет: навыками соблюдения принципов этики в деятельности юриста	Владеет: соблюдает базовые принципы этики юриста	Владеет: соблюдает принципы этики юриста	Владеет: обладает устойчивыми навыками в соблюдении принципов этики юриста	СРС	Защита ВКР
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знает: методологические принципы в юридической практике	Знает: основы теории и методики	Знает: методологические принципы в анализе конкретных статей, монографий и т.д.	Знает: труды классиков юристов	СРС	Защита ВКР
		Умеет: поставить цель и выбрать путь ее достижения	Умеет: применить полученные знания на практике	Умеет: правильно поставить цель и выбрать путь ее достижения	Умеет: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности	СРС	Защита ВКР
		Владеет: навыками обобщения и восприятия информации	Владеет: навыками анализа, логикой	Владеет: способностью к обобщению, восприятию информации	Владеет: навыками поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках, способностью сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия	СРС	Защита ВКР

ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную	Знает: принципы постановки риторики юриста	Знает: основы риторики юристов	Знает: некоторые показательные выступления адвокатов	Знает: приёмы и способы грамотного изложения материалов дела	СРС	Защита ВКР
		Умеет: правильно использовать приёмы изложения материалов дела	Умеет: применять основы риторики юристов	Умеет: использовать приёмы изложения материалов дела	Умеет: использовать приёмы и способы грамотного изложения материалов дела	СРС	Защита ВКР
		Владеет: способностью правильно использовать приёмы изложения материалов дела	Владеет: логикой рассуждений и убеждений, построения связной речи	Владеет: способностью использовать приёмы изложения материалов дела	Владеет: способностью использовать приёмы и способы грамотного изложения материалов дела	СРС	Защита ВКР
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает: об основных логических понятиях и законах мышления; логических основах профессионального мышления	Знает: основные логические понятия и законы и мышления; логические основы профессионального мышления	Знает: общие сведения об основных логических понятиях и законах мышления; логических основах профессионального мышления	сущностную характеристику основных логических категорий и законов мышления; логических основ профессионального мышления	СРС	Защита ВКР
		Умеет: грамотно использовать отдельные компоненты понятийного аппарата и основных законов логики в профессиональной деятельности	Умеет: применять понятийный аппарат и основные законы логики в профессиональной деятельности	Умеет: использовать отдельные компоненты понятийного аппарата и основных законов логики в профессиональной деятельности	Умеет: использовать основные компоненты понятийного аппарата и основные законы логики в профессиональной деятельности	СРС	Защита ВКР

		Владеет: методами и начальными навыками логического анализа и оценки социально-значимых явлений, событий, процессов	Владеет: навыками использования различных логических методов для анализа и оценки социально-значимых явлений	Владеет: отдельными методами и начальными навыками логического анализа и оценки социально-значимых явлений, событий, процессов	Владеет: основными методами и базовыми навыками логического анализа и оценки социально-значимых явлений, событий, процессов	СРС	Защита ВКР
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знает: правила делового общения, принципы ведения переговоров	Знает: имеет общее представление о правилах делового общения	Знает: на достаточном уровне основные правила делового общения, принципы ведения переговоров	Знает: на высоком уровне правила делового общения, принципы ведения переговоров и публичных выступлений	СРС	Защита ВКР
		Умеет: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Умеет: демонстрирует общее понимание сущности правоприменения, толкования и правосознания	Умеет: демонстрирует понимание сущности правотворчества, правоприменения, толкования и правосознания	Умеет: демонстрирует глубокое понимание сущности правотворчества, правоприменения, толкования и правосознания	СРС	Защита ВКР
		Владеет: достаточными навыками по использованию современных технических средств и информационных технологий	Владеет: начальными навыками по использованию современных технических средств и информационных технологий	Владеет: базовыми навыкам по использованию современных технических средств и информационных технологий	Владеет: устойчивыми и обширными навыками по использованию современных технических средств и информационных технологий	СРС	Защита ВКР
ПК-6		Знает: действующее законодательство и базовые теоретические положения о применении юридических норм	Знает: законодательство, подлежащее применению в конкретной правовой конфликтной ситуации	Знает: действующее законодательство и базовые теоретические положения о применении юридических норм в правовой конфликтной	Знает: действующее законодательство и основные положения судебной и иной правоприменительной практики, необходимые для правильной квалификации	СРС	Защита ВКР

				ситуации	фактов и обстоятельств		
		Умеет: грамотно применять нормы права в конкретной правовой конфликтной ситуации	Умеет: правильно избрать норму, подлежащую применению в конкретной правовой конфликтной ситуации	Умеет: грамотно применять нормы права в конкретной правовой конфликтной ситуации с целью правильной квалификации фактов и обстоятельств	Умеет: профессионально и эффективно применять нормы права в конкретных правовых конфликтных ситуациях с целью правильной квалификации фактов и обстоятельств	СРС	Защита ВКР
		Владеет: навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права	Владеет: навыками правильного определения фактических обстоятельств дела и определения закона, необходимого для правильного разрешения дела	Владеет: навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права, необходимыми для правильного разрешения конфликтной ситуации	Владеет: глубокими знаниями и устойчивыми навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права, необходимыми для правильного разрешения конфликтной ситуации	СРС	Защита ВКР
ПК-7		Знает: правила, приемы и способы юридической техники; базовые представления об правоотношениях	Знает: правила, приемы и способы юридической техники, основную юридическую терминологию; общие представления об правоотношениях и их документарном сопровождении	Знает: основные современные правила, приемы и способы юридической техники; базовые представления об правоотношениях	Знает: теоретические аспекты построения нормативного материала	СРС	Защита ВКР
		Умеет: осуществлять подготовку проектов договоров, учредительных документов, локальных	Умеет: использовать отдельные правила, приемы и способы юридической техники, основную юридическую	Умеет: осуществлять подготовку отдельных проектов договоров, учредительных документов, локальных нормативных актов в	Умеет: осуществлять подготовку проектов договоров, учредительных документов, локальных нормативных актов в сфере правовых отношений	СРС	Защита ВКР

		нормативных актов в сфере правовых отношений	терминологию; общие представления об правоотношениях и их документарном сопровождении	сфере правовых отношений		
		Владеет: способностью использовать правила, приемы и способы юридической техники для подготовки юридических документов	Владеет: способностью использовать начальные правила, приемы и способы юридической техники, основную юридическую терминологию	Владеет: способностью использовать базовые правила, приемы и способы юридической техники для подготовки юридических документов в сфере правовых отношений	Владеет: устойчивыми навыками использования приемов и способов юридической техники при создании проектов юридических документов в сфере правовых отношений	СРС Защита ВКР
ПК-15		Знает: о способах и правилах толкования нормативных правовых актов	Знает: имеет общее представление о способах и правилах толкования нормативных правовых актов	Знает: имеет устойчивые знания о способах и правилах толкования нормативных правовых актов	Знает: имеет глубокое представление о способах и правилах толкования нормативных правовых актов	СРС Защита ВКР
		Умеет: определять смысл норм уголовного закона, определяющих систему мер уголовно-процессуального характера	Умеет: уяснять общий смысл норм уголовного закона, определяющих систему мер уголовно-процессуального характера	Умеет: уяснять смысл норм уголовного закона, определяющих систему мер уголовно-процессуального характера	Умеет: самостоятельно уяснять и разъяснять смысл норм уголовного закона, определяющих систему мер уголовно-процессуального характера	СРС Защита ВКР
		Владеет: навыками применения способов толкования нормативных правовых актов	Владеет: основными навыками применения способов толкования нормативных правовых актов	Владеет: основными навыками применения способов толкования нормативных правовых актов и формулирования выводов о содержании норм права	Владеет: устойчивыми навыками применения способов толкования нормативных правовых актов и формулирования выводов о содержании норм права	СРС Защита ВКР

ПК-16	Знает: о требованиях к подготовке юридических заключений и консультаций	Знает: Имеет общее представление о требованиях к юридическим заключениям и консультациям, способах и правилах оценки фактических обстоятельств и толкования закона	Знает: Имеет устойчивые знания о требованиях к подготовке юридических заключений и консультаций, способах и правилах оценки фактических обстоятельств и толкования закона	Знает: Имеет глубокое представление о требованиях к подготовке юридических заключений и консультаций, способах и правилах оценки фактических обстоятельств и толкования закона	СРС	Защита ВКР
	Умеет: Уяснять и разъяснять точный смысл норм права	Умеет: Уяснять и разъяснять общий смысл норм права, соотносить их с конкретными фактическими обстоятельствами	Умеет: Уяснять и разъяснять точный смысл норм права, обосновывать их применимость к конкретным фактическим обстоятельствам	Умеет: Уяснять и разъяснять точный смысл норм права, обосновывать их применимость к конкретным фактическим обстоятельствам с подтверждением выводов существующими прецедентами	СРС	Защита ВКР
	Владеет: навыками самостоятельного составления и оформления юридических заключений и консультаций.	Владеет: Основными навыками составления и оформления юридических заключений и консультаций (под руководством специалиста)	Владеет: Уверенными и устойчивыми навыками самостоятельного составления и оформления юридических заключений и консультаций.	Владеет: Комплексными навыками подготовки юридических заключений и консультаций по различным правовым сферам.	СРС	Защита ВКР

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Тюменского государственного университета защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) наряду с итоговыми государственными экзаменами является необходимым элементом государственной итоговой аттестации студента.

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельное теоретическое исследование одной из актуальных проблем, при написании и на защите которой выпускник демонстрирует уровень полученных за период обучения знаний, а также выработанные навыки овладения научной и учебной литературой, способность анализировать законодательство и практику его применения, проводить самостоятельно научные исследования, решать конкретные практические задачи.

Бакалаврская работа должна быть преимущественно ориентирована на знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин профессионального цикла.

Задачи бакалаврской работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области юриспруденции, их применение при решении правовых научных и прикладных задач конкретной отрасли права;
- развитие умений студентов работать с литературой, находить необходимые источники информации, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и прикладных исследований с использованием современных научных методов;
- приобретение опыта систематизации результатов исследований, анализа правоприменительной практики, формулировки выводов и рекомендаций по выполненной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей научной и практической деятельности.

Общими требованиями к ВКР являются:

- соответствие содержания работы теме, чёткая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на теоретических знаниях по избранной теме, критическом анализе исследуемой проблемы;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;

- четкость построения материала работы, точность формулировок;
- научный стиль изложения;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения результатов исследования с учётом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- наглядность результатов исследования;
- оформление работы в соответствии с методическими указаниями по оформлению письменных работ НЭПИ (филиала) ТюмГУ.

3.2. Методические рекомендации по организации выполнения выпускной квалификационной работы, подготовке её к защите и рецензированию

Начальным этапом в работе над ВКР является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы студента.

Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность. Тематика ВКР разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой, а также доводится до сведения студентов. Студенту предоставляется право выбрать любую тему из приведенной тематики. Следует иметь в виду, что тематика является примерной. Студент имеет права предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность, необходимость и актуальность. Предложенная студентом тема выпускной квалификационной работы считается инициативной темой. Тему выпускной квалификационной работы могут предложить учреждения, службы, организации и предприятия, с которыми сотрудничает институт. Подобная тема называется «темой по заявке организации» и считается приоритетной, так как дает возможность выпускнику и в дальнейшем сотрудничать с этой организацией, а, возможно, и получить в ней работу.

Не рекомендуется выполнять выпускную работу на одну и ту же тему несколькими студентами, обучающимися на одном форме обучения.

Выбор темы работы определяется, прежде всего, научными интересами, стремлениями и наклонностями студента. При этом студент должен также учитывать профиль своей будущей юридической профессии или своих научных интересов. Студенту заочного отделения целесообразно избирать тему, близкую к характеру или направлению его служебной или трудовой деятельности. Серьезное внимание при избрании темы следует

обращать на возможность получения по ней практического материала, доступность нормативных источников и специальной литературы.

При выборе темы ВКР можно учитывать материалы ранее написанных курсовых работ, опыт выступления на научных студенческих конференциях и в научных кружках, материалы, собранные в процессе учебной и производственной практик. В этих случаях студент обычно уже знаком в той или иной степени с имеющейся по теме литературой и другими источниками, в общих чертах представляет круг вопросов, которые подлежат исследованию в выпускной квалификационной работе. Хорошие результаты, как правило, достигаются теми студентами, которые избрали тему своего научного исследования за 1-2 года до защиты выпускной квалификационной работы.

Тема ВКР должна быть обязательно согласована с научным руководителем (это правило распространяется на все темы без исключения).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в приложении 9.

Закрепление за студентом темы осуществляется по его письменному заявлению на имя заведующего кафедрой (Приложение 1). Заявление студент должен подать в сроки, установленные выпускающей кафедрой института. Выбранная студентом тема ВКР и ее научный руководитель утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

После утверждения темы, студент получает индивидуальное задание на выполнение ВКР (Приложение 2).

Руководство ВКР осуществляет научный руководитель, назначаемый выпускающей кафедрой из числа ее преподавателей. Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Студент-студент не менее одного раза в неделю отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Научный руководитель:

- выдает задание и оказывает помощь в составлении примерного плана работы;
- устанавливает студенту календарный график выполнения ВКР в первом варианте и окончательном варианте или отдельных ее глав, частей, параграфов;
- рекомендует студенту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме;
- систематически проводит индивидуальные консультации, предусмотренные графиком;
- проверяет и оценивает выполнение работы в соответствии с календарным графиком;
- дает свое согласие на допуск ВКР к защите;
- дает письменный отзыв на готовую работу

Рекомендуя основные источники по теме, научный руководитель должен нацеливать студента на необходимость проявления самостоятельности и инициативы при поиске необходимого материала.

Проверяя работу, научный руководитель должен определить полноту, глубину и всесторонность рассмотрения вопросов темы, последовательность изложения материала, достаточность использования литературы, аргументированность выводов, степень их обоснованности и самостоятельности. В случае обнаружения плагиата, ошибочных решений и предложений студента по тем или иным вопросам, неполноты или поверхностности исследования, противоречивости, излишнего отклонения от темы и других недостатков руководитель предлагает выпускнику устранить их, рекомендует пути и устанавливает сроки их устранения.

Научный руководитель помогает студенту на всех этапах его работы, но эта помощь не должна выливаться в соавторство. Отношения руководителя со студентом строятся на основе научного сотрудничества молодого исследователя и опытного старшего коллеги, исполняющего наставнические функции.

За соответствие тематики бакалаврской работы и решаемых студентом задач направлению подготовки, актуальность работы, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра.

Выполнение бакалаврской работы осуществляется по графику, приведённому в задании. Контроль выполнения ВКР регулярно осуществляется руководителем в ходе бесед и консультаций (в том числе не менее трех контрольных проверок с отчетом студента). Результаты контрольных проверок рассматриваются на заседаниях кафедры.

Не позднее, чем за 10 дней до начала защиты, проводится предварительная защита ВКР перед комиссией в составе ведущих преподавателей, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. После предзащиты студент завершает подготовку ВКР с учётом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения работы.

С целью контроля соблюдения академических норм при подготовке выпускных квалификационных работ и самостоятельности выполнения их студентами, окончательная версия выполненной, полностью оформленной работы, подписанной студентом, проходит нормоконтроль, проверяется на наличие плагиата. Выпускная квалификационная работа должна быть полностью закончена, оформлена и представлена секретарю ГАК за 3 дня до защиты.

Студент может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в следующих случаях:

- наличие академической задолженности по промежуточным аттестациям в соответствии с учебным планом;
- нарушение сроков закрепления и утверждения темы выпускной квалификационной работы;
- нарушение сроков изменения темы выпускной квалификационной работы;
- несоблюдение календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы;
- отрицательный отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

В случае недопуска студента к защите руководителем ВКР, обсуждение этого вопроса выносится на заседание выпускающей кафедры с участием автора работы и руководителя. Не допущенный к защите студент подлежит отчислению как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

3.3. Рекомендации по подбору и изучение источников по теме выпускной квалификационной работы

После утверждения темы работы следует определить все относящиеся к ней источники, подлежащие изучению и использованию.

Высокое качество ВКР обеспечивается глубоким изучением и уяснением специальной литературы. В ее подборе помогут систематические и предметные каталоги библиотек, библиографические указатели, обзоры публикаций источников и литературы в научных журналах. Например, для изучения следует использовать электронную библиотечную систему Информационно-библиотечного центра ТюмГУ, размещенного по электронному адресу www.biblioclub.ru. Ценную информацию содержат также реферативные издания, включающие сокращенное изложение новых отечественных и зарубежных публикаций, например, «Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право». Квалифицированную консультацию по вопросам поиска источников по теме работы могут дать сотрудники библиотек. Большое значение в поиске источников сегодня играет Интернет и справочно-правовые системы (например, КонсультантПлюс и Гарант). Главное, что следует помнить при подборе литературы последним способом, что правильное оформление списка источников предполагает указание на место первой

официальной публикации источника! В случае если источник был опубликован в печатном издании, ссылка на электронную версию категорически не рекомендуется.

Как правило, в ходе изучения уже найденных источников, поиск литературы расширяется за счет изучения списков литературы в научных источниках (в монографиях, статьях и др.). Подбор литературы по теме выпускной работы включает в себя составление картотеки (списка). Правила оформления списка источников производится в соответствии с методическими указаниями по оформлению контрольных работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, отчетов по практике для студентов Нижневартовского экономико-правового института (филиала) ТюмГУ (опубликована на сайте ТюмГУ / Режим доступа: <http://www.utmn.ru>, раздел: НЭПИ / Образование / Методический кабинет – доступ свободный).

Составленный список источников просматривается научным руководителем, который дает ему соответствующую оценку и в необходимых случаях дает рекомендации по его пополнению.

Серьезное внимание студент должен уделить изучению соответствующих нормативных правовых источников, регулирующие изучаемые им отношения. Особое внимание нужно обращать на внесенные в них изменения и дополнения, использование в работе недействующих нормативных актов без специального на то указания является грубейшей ошибкой. В ряде случаев, в зависимости от темы исследования, интерес может представлять анализ имеющихся законопроектов. Такие законопроекты, как правило, публикуются на страницах научных юридических журналов либо размещаются на сайте органов законодательной власти.

Обязательным является использование в работе материалов текущей юридической практики. Без этого невозможно осветить процессы и явления реальной жизни, и, следовательно, написать качественную выпускную квалификационную работу. Редкое исключение могут составлять лишь историко-правовые темы. Вид и характер юридической практики зависит от темы работы, т.е. от предмета исследования и тех вопросов, которые составляют ее содержание.

Сбор материалов юридической практики может быть осуществлен путем соответствующих выписок из документов, уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, из материалов статистической отчетности и иных источников.

При изучении опубликованных материалов юридической практики обязательно должны быть исследованы две группы источников:

1. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. Эти документы являются итогом обобщений практики применения законодательства по различным вопросам и разъясняют нижестоящим судам порядок и условия применения закона. Они публикуются в специальных изданиях: в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

2. Материалы судебных (гражданских, арбитражных, уголовных), административных и иных дел. Эти материалы подбираются в ходе работы в архивах соответствующих судов и органов, а также при прохождении преддипломной производственной практики.

Решения Конституционного Суда РФ, некоторые решения судов общей юрисдикции и арбитражных судов содержатся в справочных правовых системах «Гарант» и «КонсультантПлюс», а также на официальных сайтах судов.

Изучая опубликованные материалы юридической практики, необходимо проследить:

- насколько последовательно и единообразно разрешаются те или иные вопросы органами исполнительной, законодательной и судебной властей,
- какое логическое обоснование дается предложенному судом или иным органом варианту решения,
- выявить имеющиеся противоречия в разрешении аналогичных вопросов,
- определить, чем обусловлены эти противоречия.

Следует установить наиболее распространенные и типичные случаи, когда органы власти, применяющие законы, выносят различные решения по однотипным вопросам. В свете сказанного важно отобрать характерные примеры для использования их в качестве иллюстраций.

Кроме того, студенту следует ознакомиться со статистической и иной отчетностью, различными документами, справками, докладами, а затем провести обобщение полученных из различных источников сведений, составив соответствующие таблицы, диаграммы, графики и т.п. Важнейшее значение имеет также использование данных конкретно-социологических исследований деятельности правоприменительных органов.

Сбор материалов практики может осуществляться и путем личного наблюдения, анкетирования, интервьюирования или опроса отдельных категорий специалистов, должностных лиц, участников судебного процесса, контент-анализа статей в СМИ, мониторинга информационных порталов в сети Интернет и др.

К числу специальных литературных источников по теме исследования относятся:

- монографии,
- сборники материалов научно-практических конференций сборники научных статей,
- комментарии к законам,

- научные статьи, опубликованные в специализированных научных журналах, (например, «Государство и право», «Правоведение» «Хозяйство и право», «Вестник МГУ. Серия 11. Правоведение», «Законодательство и экономика» и др.),
 - научные статьи, размещенные в сети Интернет.

Изучение специальной литературы нужно начинать с работ общего характера, чтобы получить представление об основных вопросах темы, а затем уже вести поиск нового материала. Во всех случаях студенту следует сначала тщательно проработать учебники и учебные пособия. Однако категорически не рекомендуется злоупотреблять использованием в выпускной квалификационной работе этими учебниками и учебными пособиями. Работа, построенная только на основе учебного материала, не может считаться самостоятельной квалификационной работой, к которой, как уже говорилось выше, предъявляется требование научности. Исключение допускается в случаях, если автор дипломной работы проводит сравнительный анализ отдельных определений, точек зрения и подходов различных авторов, отраженных, в том числе, и в учебной литературе.

В процессе изучения литературы у студента, естественно, возникают собственные мысли и соображения, которые следует немедленно фиксировать на полях конспекта. Эти записи впоследствии облегчат процесс написания ВКР.

3.4. Составление плана выпускной квалификационной работы

План ВКР представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав и развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждой главе.

Примерный план ВКР бакалавра. Основной текст работы состоит из: введения, двух глав и заключения. Каждая из глав может состоять из двух-трех параграфов. Деление параграфов на пункты и подпункты не рекомендуется в связи с ограничением объема выпускной квалификационной работы бакалавра, но допускается. Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе студентов, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

По мере знакомства с литературой по определенной теме формируются вопросы, составляющие ее содержание. На этой основе студенту следует самостоятельно составить первоначальный вариант плана и иметь его уже на стадии поиска и изучения источников по теме работы. В этом случае, делая выписки из прочитанного, он одновременно группирует собранный материал и может вовремя заметить, чего ему недостает.

Окончательный план работы составляется после того, как все основные источники изучены и студент полностью «вошел в тему». План согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы.

Следует иметь в виду, что в процессе работы план может видоизменяться. Допускается расширение отдельных глав и параграфов, добавление новых параграфов, сокращение или исключение некоторых параграфов.

3.5. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Общий объем выпускной квалификационной работы рекомендуется в пределах *60-70 страниц* машинописного текста формата А4.

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист
- Аннотация
- Список принятых сокращений
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список источников
- Приложения

Титульный лист является первым листом бакалаврской работы. Форма титульного листа приведена в приложении 6. Название темы работы на титульном листе должно совпадать с названием темы, утвержденной приказом директора.

Титульный лист подписывается автором работы, научным руководителем и визируется заведующим выпускающей кафедры.

Аннотация на ВКР – краткий реферат ВКР на русском и английском языках. Размер аннотации – 400 – 500 знаков (приложение 7).

Аннотация — это независимый от статьи источник информации. Ее пишут после завершения работы над основным текстом выпускной квалификационной работы.

Аннотация выполняет следующие функции:

- позволяет определить основное содержание работы, его релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту публикации;
- используется в информационных, в том числе автоматизированных, системах для поиска документов и информации.

В структурном элементе «Содержание» перечисляются наименования глав и пунктов, приводимых в выпускной квалификационной работе, список источников и приложений с указанием номера страниц, на которых они помещены. Содержание начинается с нового

листа. Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы приведен в приложении 8.

Введение – очень ответственная часть выпускной квалификационной работы, поскольку она содержит необходимые квалификационные характеристики работы.

Структурными элементами введения являются:

- актуальность работы;
- степень разработанности проблемы (здесь же выявляются неизученные на сегодня аспекты тематики);
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель работы;
- задачи исследования;
- методы исследования;
- структура работы.

Актуальность – это обязательное требование к любой исследовательской работе. Освещение актуальности должно быть немногословным, достаточно в пределах одной страницы показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

В юридических исследованиях актуальность темы может быть обусловлена недостаточным нормативно-правовым регулированием исследуемых отношений, несовершенством норм права, противоречивостью судебной и иной правоприменительной практики, недостаточным раскрытием данной темы в научной литературе и другими факторами.

Обязательным элементом введения являются формулировка объекта и предмета исследования. Объект – это явление или процесс, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. В юридических исследованиях объектом, как правило, выступает определенный круг общественных отношений. Предмет – отдельная сторона или аспект данного явления (процесса), подвергающиеся научному анализу. Предмет исследования отражен в теме выпускной работы.

Далее необходимо сформулировать цель предпринимаемого исследования и конкретные задачи, которые предстоит решить для достижения указанной цели. Изложение задач обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выявить..., проанализировать...).

Во введении также необходимо указать методы исследования. Методы исследования подразделяются на общенаучные и частнонаучные (специальные). К общенаучным методам относятся наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, диалектический, формально-логический, системного анализа и другие. Среди специальных методов, используемых юридической наукой, можно выделить методы формально-юридический, историко-правовой, сравнительного правоведения и другие.

Далее, кратко описывается теоретическая основа исследования (перечисляются авторы, труды которых явились наиболее значимыми источниками при написании работы), нормативно-правовая (указываются характер и предмет анализируемого законодательства, например, гражданское законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения по защите прав потребителей) и эмпирическая база (отмечается, какие именно материалы практики были использованы в работе, например, постановления Пленума Верховного Суда РФ, решения Федерального арбитражного суда Западно-Сибирского округа и т.п.).

В конце введения кратко излагается структура работы.

Основную часть выпускной квалификационной работы составляют главы, разделенные на параграфы. Каждая глава должна освещать самостоятельный раздел поставленной проблемы, параграф - отдельную часть этого вопроса. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. По объему главы и параграфы работы рекомендуется делать примерно одинаковыми, значительная несоразмерность их объема свидетельствует о несбалансированности структуры работы.

В первой главе рекомендуется исследовать теоретические и (или) исторические основы поднятой проблемы. В некоторых случаях автор может уделить внимание методологии проводимого исследования (в рамках одного параграфа).

Вторая глава должна быть направлена непосредственно на решение вопросов в рамках предмета исследования. Это могут быть вопросы нормативного обеспечения, если же вся работа является теоретико-аналитической, то вторая глава, как и первая, служит раскрытию проблемы на теоретическом уровне. Здесь также рассматриваются проблемы и пути их решения в рамках предмета исследования.

Завершает работу заключение, в котором подводятся итоги исследования, описываются выявленные актуальные проблемы, даются возможные рекомендации и предложения, направленные на дальнейшее изучение проблемы, совершенствование законодательства, практики применения правовых норм, устранение выявленных в деятельности государственных органов недостатков. Выводы, содержащиеся в заключении, должны

вытекать из вопросов, рассмотренных в основной части работы и давать ответ на поставленные вначале работы задачи. Рекомендуется каждый отдельный вывод или предложение нумеровать.

После заключения помещается список использованных источников, содержащий их библиографические описания. Такой список составляет одну из существенных частей работы, отражающий самостоятельную, творческую работу студента, и потому позволяющий судить о степени глубины проведенного исследования.

Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в рукописи выпускной работы, обычно в виде сноски. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы. Как правило, не рекомендуется включать в такой список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы, помещаются в приложении. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны. Это могут быть, например, копии подлинных юридических документов (договоров, постановлений, решений и т.п.), выдержки из отчетных материалов, составленных собственноручно, результаты обработки статистических данных. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, диаграммы. В приложения следует включать только те материалы, которые являются результатом самостоятельной деятельности студента и на которые в выпускной квалификационной работе имеются ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы зависит от ее темы. Объем выпускной квалификационной работы студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» (степень (квалификация) бакалавр), должен составлять 60-70 страниц машинописного текста. Приложения в этот объем не входят.

Надлежащее оформление дипломной работы, как и ее содержание, свидетельствуют об ответственном отношении студента к учебе и о его аккуратности.

3.6. Общие рекомендации по написанию работы

Собрав и изучив нормативные правовые акты, литературные источники и практический материал, студент приступает к написанию выпускной квалификационной работы.

Изложение вопросов темы должно быть последовательным, логичным. Автору нужно следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию параграфа.

При написании выпускной квалификационной работы не всегда целесообразно использовать весь законспектированный и собранный материал, следует выбрать основные

данные, позволяющие четко и обоснованно раскрыть сущность исследуемой темы. Если по тому или иному вопросу в литературе встречаются различные точки зрения, то необходимо каждую из них подвергнуть критическому анализу, либо ее отвергнуть, либо полностью или частично принять, показав мотивы, по которым она принимается или отвергается.

Обоснование и мотивировка своей позиции должны быть построены в полном соответствии с законами диалектики и логики, с применением сравнительного и системного методов.

Приводимые примеры из практики должны быть краткими и, по возможности, содержать описание лишь тех обстоятельств, которые имеют значение для подкрепления или опровержения развиваемых в работе идей.

Студенту следует иметь в виду, что основная цель работы – раскрытие тех или иных проблем теоретического и (или) практического характера в рамках исследуемой темы и предложение путей их решения. Существенным недостатком выпускной квалификационной работы является ее описательный характер. Студент в выпускной квалификационной работе, в зависимости от избранной темы, может сформулировать свое видение спорных (или недостаточно изученных) теоретических вопросов. Студент может предложить изменения и дополнения действующего законодательства, направленные на устранение выявленных пробелов или противоречий, дать рекомендации судебным и иным государственным органам по применению нормы права, изложить собственное толкование положений законодательства. Значительно повышает ценность работы, а значит, и ее оценку Государственной аттестационной комиссией, творческий подход, проявленный студентом при изучении темы, самостоятельность сделанных выводов.

Излагать материал в ВКР рекомендуется самостоятельно, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Не допускается также произвольное сокращение слов, кроме общеупотребительных.

Приводимые в тексте цитаты следует тщательно сверить и снабдить их постраничными ссылками на источники. Справочные материалы, если они заимствованы, также должны иметь ссылки на источник. Работа без ссылок на источники не принимается к рассмотрению.

Академический этикет требует точного воспроизведения цитируемого текста, для того чтобы не исказить смысл, который был вложен в него автором.

Общие требования к цитированию следующие:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
- цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании

допускается без искажения формы и смысла цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце). Если перед опущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с указанными ниже требованиями;
- для значительной экономии текста допускается не прямое цитирование. При этом следует быть предельно точным в изложении мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник. Заключать в кавычки подобным образом цитируемый текст не следует;
- цитирование должно использоваться в разумных пределах, поскольку как избыточное, так и недостаточное цитирование снижает общий уровень работы.

При оформлении цитат необходимо следовать правилам употребления знаков препинания в цитируемых текстах.

Стиль изложения должен быть научным, предполагающим использование принятых в юриспруденции специальных терминов и понятий. Предложения следует формулировать так, чтобы исключалась возможность их двусмысленного или неопределенного понимания и истолкования. Поэтому нужно подбирать такие слова-термины, с помощью которых можно точно и однозначно раскрыть содержание юридического понятия. Поскольку юридическая практика имеет дело с официально-деловой терминологией, то и в выпускной работе без этого стиля обойтись невозможно. Так, например, при разработке конкретных примеров из судебной или административной практики часто употребляются такие термины как «вследствие нарушения», «в соответствии с законом», «согласно постановлению» и т.п. Вместе с тем не следует прибегать к искусственному усложнению текста, ложной наукообразности, за которой часто скрывается поверхностное содержание работы. Лучшие выпускные квалификационные работы отличаются не только всесторонним исследованием поставленных в них вопросов, но и формой изложения, хорошим литературным языком.

Оформление работы производится в соответствии с методическими указаниями по оформлению контрольных работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, отчетов по практике для студентов Нижневартковского экономико-правового института (филиала) ТюмГУ (опубликована на сайте ТюмГУ / Режим доступа: <http://www.utmn.ru>, раздел: НЭПИ / Образование / Методический кабинет – доступ свободный).

3.7. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

3.7.1. Подготовка студента к защите

По окончании написания и надлежащего оформления выпускной квалификационной работы будущего бакалавра начинается подготовка её к защите в Государственной аттестационной комиссии. Процесс подготовки включает в себя:

1. Получение отзыва научного руководителя на работу.
2. Получение внешней рецензии на работу.
3. Подготовку доклада, презентации к докладу, ответов на замечания научного руководителя и рецензента.
4. Предварительную защиту на выпускающей кафедре.
5. Получение утверждающей визы заведующего выпускающей кафедры.

В докладе по выпускной квалификационной работе студенту необходимо в сжатой форме отразить основные положения работы. Особое внимание следует уделить освещению выявленных в ходе исследования проблем теоретического и практического плана и предложенные пути их решения. В докладе следует выделить главное и не останавливаться на частностях. Доклад должен быть рассчитан на 5-7 минут. Текст доклада рекомендуется напечатать и иметь при себе на защите. Доклад должен быть обсужден с научным руководителем. Кроме доклада также следует письменно подготовить аргументированные ответы на предложения и замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя и рецензии (она представляется по желанию). Студенту необходимо продумать ответы на возможные вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.

Наряду с докладом студент должен подготовить презентацию с кратким содержанием выводов по своей выпускной квалификационной работе, например, выявленными актуальными проблемами и путями их решения. Приветствуется, если студент к защите ВКР подготовил раздаточный материал для членов Комиссии.

3.7.2. Отзыв о работе научного руководителя

Студент после окончания работы над рукописью и её оформления передаёт работу руководителю для подготовки отзыва.

Отзыв руководителя, по сути, представляет первый ориентировочный показатель уровня выполненной работы, который может учитываться при оценивании работы на защите. Отзыв оформляется по утвержденной форме (Приложение 3).

В отзыве руководитель даёт характеристику уровня работы, отмечает степень самостоятельности проведенного исследования, даёт характеристику самого соискателя, его

умение организовать свой труд, наличие публикаций и выступлений на конференциях, критические замечания по содержанию работы.

3.7.3. Рецензия на выпускную квалификационную работу

Рецензентом работы может выступать как преподаватель института (не являющийся научным руководителем), так и специалист-практик в области которой проводится исследование. Рецензия пишется или печатается по утвержденной форме (Приложение 4). В рецензии указываются Ф.И.О. рецензента, его ученая степень, ученое звание, место работы, должность. В случае, если рецензент не является штатным преподавателем НЭПИ ТюмГУ, его подпись должна быть заверена печатью той организации, в которой он работает. В случае если, наименование должности рецензента не отражает его юридическую профессию, то студент должен приложить к рецензии копию диплома о высшем юридическом образовании рецензента.

Получение отрицательной рецензии не лишает студента права защищать ВКР, однако заключение рецензента учитывается при итоговом оценивании на защите. Внесение изменений в текст ВКР после получения рецензии не допускается.

3.8. Защита выпускной квалификационной работы

3.8.1. Допуск студента к защите

Не позднее, чем за 7 дней до защиты, окончательно подготовленная к защите выпускная квалификационная работа представляются заведующему кафедрой для окончательного решения о допуске к защите. Положительное решение о допуске к защите принимается на основе протокола заседания кафедры по предзащите и при наличии:

- оформленной в соответствии с установленными правилами печатной рукописи выпускного квалификационного исследования в одном (первом, т.е. не ксерокопированном) экземпляре;
- письменного отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- письменной рецензии официального рецензента;
- электронного варианта работы записанного на лазерном диске либо на флеш-накопителе или ином цифровом носителе.

Студент может быть не допущен к защите ВКР в случаях:

- невыполнения им учебного плана или наличия академической задолженности;
- выявления в работе плагиата (на любой стадии выполнения работы);
- отрицательного отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- решения заведующего кафедрой о недопуске работы к защите.

3.8.2. Предварительная защита

Предварительная защита (предзащита) проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса. День и время предзащиты в пределах этих сроков определяются кафедрой. Целью проведения предварительной защиты выпускной квалификационной работы является определение степени готовности работы к защите. Предзащита проходит на заседании кафедры, как правило, в присутствии студента. Форма предзащиты определяется выпускающей кафедрой. Работа, получившая на предзащите отрицательное заключение, не допускается к защите в Государственной аттестационной комиссии. Также не допускаются к защите незавершенные выпускные квалификационные работы.

3.8.3. Порядок проведения защиты

Защита ВКР носит публичный характер, проводится по расписанию в установленном порядке на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава и руководителя ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы включает следующие моменты:

- представление секретарем ГАК студента членам комиссии;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 7 минут);
- вопросы членов ГАК и присутствующих после доклада студента (магистранта);
- ответы студента на заданные вопросы;
- выступление научного руководителя с отзывом на выпускную квалификационную работу;
- заслушивание рецензии;
- ответы дипломника на замечания рецензент.

Оглашение результатов происходит непосредственно в день защиты.

При определении оценки в качестве положений, заслуживающих повышенной оценки, следует считать:

- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы;
- практическая направленность работы;
- наличие творческих начал в исследовании (обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики, оригинальное решение научной или прикладной проблемы и т. д.);
- наличие аспектов сравнительного правоведения;

- умение отвечать на вопросы ГАК по теме выпускной квалификационной работы, а также иные заслуживающие внимания аспекты выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Оценка может быть снижена по причинам:

- использования устаревшего нормативного материала;
- недостаточное количество использованных при написании работы источников;
- несоответствия темы выпускной квалификационной работы ее содержанию;
- отсутствия изучения правоприменительной практики при написании работы прикладного характера;
- ошибочных ответов на вопросы членов ГАК, научного руководителя и присутствующих.

Критерии оценивания приведены в Приложении 5.

Решение комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов. При равенстве голосов за и против, голос председателя является решающим. ГАК может рекомендовать работу к внедрению или опубликованию, отметить особую практическую ценность работы, рекомендовать автора для дальнейшего обучения в магистратуре или аспирантуре. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГАК.

Студент, получивший на защите неудовлетворительную оценку за выпускную квалификационную работу, может быть допущен к повторной защите не ранее, чем через три месяца. На повторную защиту студент должен представить либо новую выпускную квалификационную работу, либо существенно доработанную версию старой выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна пройти повторно полностью процедуру представления её к защите, в том числе предварительную защиту на выпускающей кафедре.

Повторная защита выпускной квалификационной работы, получившей положительную оценку в ГАК, не допускается. В случае несогласия с решением ГАК студент имеет право подать апелляцию председателю ГАК в день защиты.

После защиты выпускная квалификационная работа сдается в архив для хранения вместе с протоколами заседания государственной аттестационной комиссии техническим секретарем ГАК. Выпускные квалификационные работы, рекомендованные к внедрению, сдаются в библиотеку для использования в учебном процессе.

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет»
Нижевартовский экономико-правовой институт
Дневная (заочная) форма обучения
Направление «Юриспруденция»

Зав. кафедрой гражданского права
и процесса
Фроловой Н.В.

Заявление

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы
«_____»
_____»

(указать название темы)

и назначить научным руководителем _____

(указать должность и ФИО преподавателя).

Студент _____

(фамилия, имя, отчество, номер группы)

Дата _____

Контактный телефон _____

(указать номер)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТюмГУ)
Нижевартовский экономико-правовой институт (филиал)
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение квалификационной работы

студенту(ке) _____
(Ф.И.О.)

(курс _____, группа _____)

Тема выпускной квалификационной работы _____

Срок сдачи студентом(кой) законченной работы _____

Исходные данные к работе _____

Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению в квалификационной работе:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

Научный консультант _____
(подпись)

Задание принял к исполнению

(личная подпись студента)

« _____ » _____ 20 __ г.

Отзыв
на выпускную квалификационную работу

Студента _____
На тему _____

Выпускная квалификационная работа выполнена в форме:

Бакалаврской работы Дипломной работы Дипломного проекта Магистерской диссертации

Тема ВКР:

Инициативная По заявке организации По тематике кафедры

1. Актуальность и практическая значимость темы (для организаций, региона, сферы деятельности, другое) _____

2. Логическая последовательность (стиль изложения, глубина решения задач, другое) _____

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений _____

4. Использование различных источников литературы (новизна, использование спец. терминов и понятий, цитирование и т.п.) _____

5. Уровень самостоятельности при работе над темой (глубина проработки, обоснованность рекомендаций, использование практического материала, другое)

6. Качество оформления работы (соответствие требованиям к оформлению таблиц, рисунков и т.д.) _____

7. Отношение к работе (соблюдение графика написания ВКР, учет замечаний руководителя, своевременность сдачи на кафедру, другое) _____

8. Достоинства работы (знание предмета исследования, обоснованность предложений, оригинальность методики, другое) _____

9. Недостатки работы (поверхностный подход, устаревшая информация, отсутствие предложений) _____

10. Предложения к внедрению _____

11. ВКР соответствует/не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, может/ не может быть рекомендована к защите на заседании Государственной аттестационной комиссии (нужное подчеркнуть)

12. Студент _____

(фамилия, имя, отчество)

При условии успешной защиты заслуживает присвоения ему (ей) квалификации (степени)

(бакалавра, специалиста, магистра (вписать нужное))

по специальности, направлению _____

(нужное подчеркнуть)

Научный руководитель ВКР _____

(Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы, должность)

« ____ » _____ 201__ г.

(подпись научного руководителя)

Рецензия
на выпускную квалификационную работу

Студента _____

На тему _____

Выпускная квалификационная работа выполнена в форме:

Бакалаврской работы Дипломной работы Дипломного проекта Магистерской диссертации

1. Актуальность и практическая значимость темы (для организаций, региона, сферы деятельности, другое) _____

2. Логическая последовательность (стиль изложения, глубина решения задач, другое) _____

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений _____

4. Использование различных источников литературы (новизна, использование специальных терминов и понятий, цитирование и т.п.) _____

5. Качество оформления работы _____

6. Достоинства работы (знание предмета исследования, обоснованность предложений, другое) _____

7. Недостатки работы (поверхностный подход, устаревшая информация, отсутствие конкретных предложений) _____

8. Возможность использования результатов исследования _____

9. Выпускная квалификационная работа соответствует/не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть оценена на

_____ (отлично, хорошо, удовлетворительно (вписать нужное))

10. Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

При условии успешной защиты заслуживает присвоения ему (ей) квалификации (степени) _____
(бакалавра, специалиста, магистра (вписать нужное))

по направлению подготовки, специальности _____
(вписать нужное)

Рецензент _____
(Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы, должность)

« ____ » _____ 201_ г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

М.п.

Рекомендуемая матрица оценивания бакалаврской работы

Критерии / оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность темы исследования, чёткость постановки цели и задач (ОК-1, ОК-9)	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
Анализ, систематизация, обобщение собранного теоретического материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов (ОК-3, ОК-4)	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования (ОК-4, ОК-8)	Высокие	Выше среднего	Средние	Низкие
Целесообразность выбранных методов исследования при решении поставленных задач, комплексность использования методов исследования (ОК-8)	Полностью обеспечено	Обеспечено, имеются незначительные погрешности	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Стиль изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность (ПК-7)	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
Полнота собранных данных, корректность и последовательность рассуждений (ПК-6)	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
Обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности (ПК-16)	Полностью обоснованы	Частично обоснованы	Недостаточно обоснованы	Не обоснованы
Использование современных информационных технологий, действующего законодательства (ПК-15)	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
Соответствие формы представления ВКР установленным требованиям (ПК-7)	Полностью соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Недостаточно соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
Качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-16)	Результаты полностью представлены и аргументированы	Раскрыты основные результаты	Сделан акцент на второстепенные материалы, не выделены существенные позиции	Не изложена суть работы, не отражены основные результаты
Глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР (ОК-3, ПК-6)	Полностью раскрыты все проблемы	Частично раскрыты	Имеется только рациональное зерно	Нет ответа или в ответе ошибка

Каждый член ГЭК устанавливает соответствие защиты студента данным критериям и на основании этого выставляет свою оценку (5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно).

ОБРАЗЕЦ титульного листа ВКР бакалавра

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ (структурное подразделение университета)

КАФЕДРА _____

Допущено к защите в ГАК
Заведующий кафедрой

_____/_____
_____ 201_г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Выполнил
студент(ка) _____ курса
группы _____
заочной (очной) формы обучения

Научный руководитель

г. _____, 20__

Работа выполнена на кафедре _____

_____ по направлению _____

Защита в ГАК
протокол от _____ № _____
оценка _____

Оформляется лично студентом на ВКР

Иванова И.И.

Научный руководитель:

к.ю.н. Квач С.С

АННОТАЦИЯ. Одним из прибыльных направлений экономической деятельности государства сегодня остается производство и оборот алкогольной продукции.

Целью данной работы является изучение и выработка научно обоснованных предложений по совершенствованию действующего российского законодательства в области продажи алкогольной продукции.

Автор делает вывод о том, что сегодня необходимо выделение определенного комплексного института российского права – т.е. понимания оборота алкогольной продукции как совокупности правовых норм, объединенных общностью предмета правового регулирования.

В работе предложены и обоснованы изменения в действующее законодательство РФ касательно запрета продажи алкогольной продукции в общественных местах с ее выносом из данных заведений и запрета продажи пива и пивных напитков в нестационарных объектах.

SUMMARY. Nowadays the production and turnover of alcoholic products is one of the most profitable economic activities.

The purpose of the work is to study and develop scientifically-based propositions on how to improve the existing market legislation concerning alcoholic products sale.

The author concludes that nowadays it is necessary to allocate a complex institute of the Russian law, that is to understand that alcoholic products turnover is a set of legal norms which have the same subject for legal regulation. There have been offered and proved certain changes in the current Russian legislation concerning the ban to sell alcoholic products in public places and take them away, and also the ban to sell beer and beer drinks in non-stationary places.

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений _____	3
ВВЕДЕНИЕ _____	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОНЯТИЯХ И ВИДАХ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ И РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОДАЖИ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ _____	8
1.1. Понятие и виды алкогольной продукции _____	8
1.2. Правовое регулирование: понятие, значение, элементы и особенности регулирования оборота отдельных видов товаров _____	14
1.3. Государственное регулирование оборота алкогольной продукции _____	20
2. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕЛИЗАЦИИ АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ _____	31
2.1. Правовая специфика регулирования продажи алкогольной продукции: ограничения и запреты _____	31
2.2. Особенности регулирования реализации алкогольной продукции на уровне субъектов РФ _____	38
2.3. Проблемы правоприменения законодательства о реализации алкогольной продукции _____	42
2.3.1. Гражданско-правовые проблемы выполнения (исполнения) законодательных требований о реализации алкогольной продукции, пути их решения _____	42
2.3.2. Уголовно-правовые проблемы выполнения (исполнения) законодательных требований о реализации алкогольной продукции, пути их решения _____	46
2.3.3. Административно-правовые проблемы выполнения (исполнения) законодательных требований о реализации алкогольной продукции _____	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ _____	56
Список источников _____	60

**Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ
(бакалаврских работ)**

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Общие положения гражданского права

1. Принципы гражданского права.
2. Проблемы применения оценочных категорий в гражданском праве.
3. Презумпции в гражданском праве.

Участники гражданских правоотношений

4. Правовые проблемы гражданско-правовой регламентации дееспособности физических лиц.
5. Правовое положение производственных кооперативов (Примечание: с учетом региональной практики).
6. Гражданско-правовая правосубъектность публичных образований (Примечание: действующих на территории Уральского федерального округа).
7. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних граждан.
8. Регулирование имущественных отношений в хозяйственных обществах и товариществах.
9. Правовой статус бюджетных учреждений (Примечание: на примере любого государственного, регионального (муниципального) образовательного учреждения, медицинского учреждения и др.).
10. Реорганизация юридического лица: проблемы теории и практики (Примечание: на примере региональной практики).
11. Имущественная ответственность лиц, входящих (входивших) в состав органов управления хозяйственных обществ.
12. Инновационные предприятия при Вузах и научных центрах.
13. Представительство в гражданском праве.
14. Проблемы ликвидации юридических лиц (Примечание: на примере региональной практики).
15. Правовое положение некоммерческого партнерства (иной некоммерческой организации) (Примечание: на примере деятельности некоммерческих организаций на территории Уральского федерального округа).
16. Взаимодействие органов управления в акционерных обществах.
17. Правоотношения на фондовом рынке.

Вещное право

18. Право государственной и муниципальной собственности: состояние и тенденции развития.
19. Теоретические и практические проблемы осуществления права общей собственности.
20. Право хозяйственного ведения как субъективное гражданское право.
21. Правовая характеристика отдельных способов защиты вещных прав.
22. Понятие и содержание права собственности граждан (иных субъектов – по согласованию с научным руководителем).
23. Особенности приобретения права собственности на отдельные объекты гражданских прав.
24. Прекращение права собственности: теоретические положения и практика применения.

Обязательственное право (с учетом применения региональной практики)

25. Прекращение обязательства: проблемы теории и практики.
26. Институт ответственности за неисполнение договорных обязательств.
27. Залог (иной способ) как способ обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств: проблемы теории и практики.
28. Понятие, сущность и функции гражданско-правовой ответственности.
29. Проблемы применения норм о неосновательном обогащении.
30. Доверительное управление имуществом: проблемы совершенствования правовой конструкции.
31. Договор оказания услуг (любые услуги по выбору студента).
32. Правовая характеристика безвозмездных договоров.
33. Место концессионного соглашения в системе гражданско-правовых договоров.
34. Договор аренды в системе гражданско-правовых договоров.
35. Правовое регулирование отношений по договору строительного подряда.
36. Обязательства по выполнению проектно-изыскательских работ.
37. Гражданско-правовое регулирование отношений по проведению научных исследований.
38. Правовая природа смешанных и непоименованных договоров.
39. Правовое регулирование заемных обязательств.
40. Правовое регулирование отношений к участию в долевом строительстве.
41. Возмещение вреда, причиненного органами дознания, прокуратуры и суда.
42. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
43. Правовое положение участников отношений по перевозке грузов.
44. Договор железнодорожной (иного вида транспорта) перевозки.
45. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.

46. Особенности правового регулирования обязательств в сфере банковских услуг.

47. Договор страхования в системе гражданско-правовых договоров.

Правовая охрана интеллектуальной собственности

48. Охрана интеллектуальных авторских прав на программы для ЭВМ Изобретение и его правовая охрана.

49. Договоры о передаче имущественных прав автора на литературные произведения (на другие произведения - по согласованию с научным руководителем).

50. Правовой режим ноу-хау: проблемы правового регулирования.

51. Средства индивидуализации товаров, работ (услуг) юридических лиц.

52. Гражданско - правовые договоры в сфере промышленной собственности.

53. Понятие и содержание авторских прав (других интеллектуальных прав - по согласованию с научным руководителем).

54. Правовой статус автора результата интеллектуальной деятельности.

55. Охрана интеллектуальной собственности предприятия: политика безопасности.

56. Соотношение права интеллектуальной собственности и интернет-прав.

57. Интеллектуальные права на единую технологию.

58. Особенности охраны российских изобретений за рубежом.

59. Открытые лицензии: понятие, правовой режим, проблемы правоприменения.

60. Лицензионный и иные договоры на использование ноу-хау.

61. Инновационная деятельность: правовой аспект.

62. Инвестиционный договор: понятие, сущность, содержание.

Иные институты гражданского права

63. Противоправные сделки и последствия их совершения.

64. Гражданско-правовая ответственность за нарушение личных неимущественных прав.

65. Правовой режим нетипичных объектов гражданских правоотношений.

66. Правовая характеристика отдельных способов защиты гражданских прав.

67. Сроки в гражданском праве России.

68. Институт исковой давности в гражданском праве РФ.

69. Участники наследственных правоотношений.

70. Особенности наследования отдельных видов имущества.

71. Особенности наследования по завещанию.

72. Особенности наследования по закону.

73. Принятие и отказ от наследства.

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

1. Особенности изменения жилищных правоотношений в связи с непригодностью жилого помещения для проживания.
2. Правовое обеспечение управления общим имуществом в многоквартирном доме.
3. Защита прав потребителей в сфере оказания коммунальных услуг.
4. Проблемы оформления самовольных переустройств и перепланировок жилых помещений.
5. Проблемы реализации жилищных прав отдельных категорий граждан (военнослужащих, молодых ученых и т.д. – по согласованию с научным руководителем).
6. Особенности выселения из жилых помещений: основания и последствия.
7. Индивидуальное жилищное строительство в России: общая характеристика правовых проблем.
8. Проблемы обеспечения прав граждан России на жилище: гражданско-правовой аспект.
9. Гражданско-правовая ответственность за нарушения жилищного законодательства.
10. Социальный и коммерческий найм жилого помещения: сравнительно-правовой анализ.
11. Управление жилищным фондом.
12. Актуальные проблемы государственной регистрации прав на недвижимость в жилищной сфере.
13. Правовое положение членов семьи собственника (нанимателя) жилого помещения.
14. Особенности правового режима иных помещений в домах ЖК и ЖСК.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Понятие и виды семейных правоотношений.
2. Права и обязанности супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Договорный режим имущества супругов.
5. Раздел общего имущества супругов.
6. Регулирование правоотношений родителей и детей.
7. Особенности установления и оспаривания отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека.
8. Реализация и защита семейных прав несовершеннолетних.
9. Осуществление и защита родительских прав в российском законодательстве.
10. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и исполнение обязанностей по воспитанию детей.
11. Понятие и виды алиментных обязательств, в том числе родителей и детей.

12. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
13. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
14. Правовое регулирование усыновления.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНТРАКТЫ

1. Размещение государственного заказа как основа заключения государственного (муниципального) контракта.
2. Особенности заключения государственного (муниципального) контракта на электронных торгах.
3. Особенности исполнения обязательств в государственном (муниципальном) контракте.
4. Способы обеспечения обязательств по государственному (муниципальному) контракту.
5. Правовое положение субъектов государственного (муниципального) заказа.
6. Правовое регулирование государственных закупок в РФ.
7. Особенности заключения энергосервисного контракта.
8. Аукцион в экспертной форме.
9. Электронные аукционы в сфере государственных закупок.

ДОГОВОРНАЯ И ПРЕТЕНЗИОННО-ИСКОВАЯ РАБОТА НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Организация договорной работы на предприятии.
2. Понятие, основные направления деятельности и задачи юридической службы на предприятии.

ГРАЖДАНСКИЙ (АРБИТРАЖНЫЙ) ПРОЦЕСС

I. Судебная форма защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов

Гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общие положения.

1. Система судов общей юрисдикции и гражданский процесс в современной России.
2. Система арбитражных судов и ее роль в современном обществе.
3. Предмет, значение и цели гражданского и (или) арбитражного процессуального права и судопроизводства. (По выбору студента).
4. Принципы гражданского (или арбитражного) процессуального права и их нормативное закрепление. (По выбору студента)
5. Аксиомы и принципы в гражданском и арбитражном процессуальном праве.
6. Международные и национальные принципы правосудия, обеспечивающие демократические основы судебного разбирательства гражданских и арбитражных дел.
(Примечание – здесь: право на независимый суд; право на справедливое рассмотрение

дела; право на гласное и открытое разбирательство; право на разрешение дела в разумный срок).

7. Основные судоустройственные принципы российского гражданского и (или) арбитражного процессуального права. (По выбору студента).
8. Принцип состязательности как элемент права на справедливое судебное разбирательство.
9. Принцип диспозитивности в гражданском процессуальном и арбитражном процессуальном праве и судопроизводстве.
10. Понятие и источники гражданского и арбитражного процессуального права России. (*Примечания:* по выбору студента здесь желателен и предполагается сравнительный анализ интерпретации данной проблематики с учетом зарубежного опыта: в Европе, Англии, США).
11. Гражданские процессуальные отношения.
12. Арбитражные процессуальные правоотношения.
13. Злоупотребление процессуальными правами в гражданском и (или) арбитражном процессе. (По выбору студента).

Подведомственность и подсудность юридических дел

1. Компетенция судов общей юрисдикции.
2. Компетенция арбитражных судов.

Участники судебного процесса

1. Основные участники гражданского (или арбитражного) процесса. (По выбору студента).
2. Прокурор в гражданском и арбитражном процессе.
3. Субъекты статьи 46 и статьи 47 ГПК (государственные органы, органы местного самоуправления, организации и граждане), участвующие в деле с целью защиты «чужого» интереса от своего имени.

Представительство в суде.

1. Судебное представительство по гражданским (или арбитражным) делам. (По выбору студента).
2. Адвокат по гражданским и (или арбитражным) делам в суде. (По выбору студента).
3. Право на бесплатную юридическую помощь адвоката.

Иск

1. Проблемы иска и права на иск в теории и практике гражданского и (или) арбитражного процесса. (По выбору студента). (*Примечание* – здесь возможны различные аспекты: с позиции правоприменительной практики российских судов; с точки зрения,

общепризнанных принципов и норм международного права (практики Европейского суда по правам человека)).

2. Защита ответчика против иска (в гражданском (или) арбитражном процессе – по выбору студента).
3. Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессах.

Общее учение о судебном доказывании и доказательствах

1. Доказывание в гражданском и арбитражном процессе.
2. Предмет доказывания по гражданским делам.
3. Судебные доказательства в гражданском и (или) арбитражном процессе. (По выбору студента).
4. Обязанность по доказыванию в гражданском и (или) арбитражном процессе. (По выбору студента).
5. Презумпции в гражданском судопроизводстве.
6. Письменные доказательства и проблемы использования электронных документов в гражданском и арбитражном процессе. (*Примечание* – желательно учитывать как национальный, так и международный правовой опыт обеспечения и защиты прав граждан в глобальном электронном пространстве).
7. Объяснения сторон и показания свидетелей в состязательном судебном процессе по гражданским делам. (*Примечание* – здесь приветствуется сравнительное правоведение в области доказательственного права)
8. Участие специалистов в гражданском и арбитражном процессе.
9. Экспертиза в суде.
10. Психологическая экспертиза в судопроизводстве по гражданским делам: проблемы и перспективы.
11. Допустимость доказательств в гражданском и арбитражном процессах.
12. Оценка доказательств в судопроизводстве по гражданским делам.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Разрешение дел в судах.

1. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде первой инстанции.
3. Особенности рассмотрения и разрешения судами отдельных категорий гражданских (или арбитражных) дел (исковое производство – по выбору студента).
4. Производство по делам, отнесенным к ведению мирового судьи.
5. Постановления арбитражного суда.
6. Постановления судов общей юрисдикции.

7. Понятие и сущность судебного решения в гражданском и (или) арбитражном процессе. (По выбору студента).
8. Быстрота рассмотрения дела, ее значение – в связи с процессуальными сроками и гарантиями завершения судебного разбирательства в разумный срок.

Дифференциация, упрощение и ускорение судопроизводства

1. Дифференциация гражданского процессуального права, судопроизводства.
2. Дифференциация в арбитражном процессе.
3. Медиация и иные примирительные процедуры по гражданским и (или) арбитражным делам. (По выбору студента).
4. Административная юстиции: Вопросы теории, история и перспективы.
5. Судебный контроль за соблюдением законности в сфере публичных правоотношений.
6. Административное судопроизводство в арбитражном суде.
7. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения судами дел, возникающих из публичных правоотношений. (По выбору студента).
8. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. (По выбору студента).
9. Понятие и сущность особого производства.
10. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел особого производства (по выбору студента).
11. Установление юридических фактов в гражданском и (или) арбитражном процессе. (По выбору студента).
12. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
13. Упрощенные судебные процедуры, альтернативные обычному порядку судебного разбирательства в судах общей юрисдикции и (или) арбитражных судах. (По выбору студента).

Международный гражданский (арбитражный) процесс

1. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов по рассмотрению дел с иностранным элементом.
2. Предмет, значение и цели международного гражданского (арбитражного) процессуального права (процесса).
3. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей): соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
4. Иностранные лица как участники гражданского (арбитражного) процесса.

Система пересмотра судебных постановлений в механизме судебной защиты

1. Апелляция в гражданском и (или) арбитражном процессе. (По выбору студента).
2. Кассационное производство в гражданском и (или) арбитражном процессах. (По выбору студента).
3. Производство по пересмотру в порядке надзора судебных актов арбитражных судов.
4. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора в гражданском процессе.
5. Производство по пересмотру судебных постановлений, ввиду вновь открывшихся или новых обстоятельств, в гражданском (или арбитражном) процессе.

Исполнение судебных постановлений (актов) и постановлений иных органов

1. Исполнительное производство: вопросы теории и практики.
2. Особенности исполнительного производства в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. (*Примечание:* в качестве темы исследования могут быть избраны также отдельные исполнительные процедуры, в зависимости от дифференциации исполнительных действий)
3. Особенности исполнения постановлений суда общей юрисдикции и постановлений иных органов. (*Примечание:* в качестве темы исследования могут быть избраны также отдельные исполнительные процедуры, в зависимости от дифференциации исполнительных действий).
4. Роль суда в исполнительном производстве.

II. Несудебные формы защиты права

Нотариат

1. Нотариат в системе гражданской юрисдикции.
2. Деятельность нотариуса в рамках процедур наследования.
3. Охранительные нотариальные действия.
4. Правила нотариального удостоверения сделок.

Третейское разбирательство гражданских дел

14. Третейское разбирательство как альтернативная форма защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов.
15. Международный коммерческий арбитраж в системе третейских судов.
16. Медиация в системе альтернативных форм разрешения споров.

Гражданское процессуальное право зарубежных стран. Разрешение экономических споров за рубежом.

17. Основные судебные системы современности и их характеристика. (*Примечание* – здесь с точки зрения феноменов взаимодействия и взаимопроникновения, которые делают

сегодня возможным сосуществование разных правовых традиций в рамках одной правовой системы).

18. Зарубежный гражданский (или арбитражный) процесс. (*Примечание* - По выбору студента: проблематика и судебный опыт отдельных стран).