

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ТюмГУ)
Нижевартовский экономико-правовой институт (филиал)

С.В. Данилова, Е.В. Касаткина, В.А. Наумов

КУРСОВАЯ РАБОТА

Методические указания по выполнению курсовой работы
студентами очной и заочной форм обучения
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Рассмотрено на заседании кафедры экономики, управления и
предпринимательского права «04» апреля 2017 протокол № 8.

Соответствует требованиям к содержанию, структуре и оформлению.

«РЕКОМЕНДОВАНО К ЭЛЕКТРОННОМУ ИЗДАНИЮ»:

Зав. кафедрой С.В. Данилова /С.В. Данилова/

«04» апреля 2017 г.

Рассмотрено на заседании УМК НЭПИ (филиал) ТюмГУ

«06» апреля 2017 протокол № 5.

Соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

«СОГЛАСОВАНО»:

Председатель УМК Е.В. Касаткина /Е.В. Касаткина/

«06» апреля 2017 г.

Нижевартовск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Порядок выполнения курсовой работы	4
3. Требования к структуре и содержанию работы	6
4. Защита и оценка курсовой работы	10
5. Примерная тематика курсовых работ	12
Приложения	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Характерной чертой современного этапа развития общества являются глубокие перемены в различных сферах его деятельности. Такое положение не может не отразиться на экономическом образовании, дающем необходимые базисные знания для профессиональной деятельности. Изучение экономических дисциплин имеет огромное значение в познании экономических процессов и явлений, особенно в современной России, где новое поколение экономистов нуждается в серьезной теоретической базе, которая позволила бы осмыслить происходящие перемены, видеть тенденции экономического развития отдельных хозяйствующих субъектов и управлять ими. В условиях глобального развития рыночной экономики, именно экономическая наука формирует основы экономического мышления и является фундаментом для решения различных экономических проблем. Этим определяется *значимость* выполнения курсовой работы студентами экономических направлений.

Курсовая работа – самостоятельное и творческое изложение теоретического материала, а также анализ современных тенденций, дающих представление об определенном экономическом процессе или явлении и свидетельствующее о знаниях студента в соответствующей области экономики.

Выполнение курсовой работы направлено на формирование у студентов навыков самостоятельного и углубленного изучения науки, приобретение опыта творческого осмысления научных знаний. В процессе выполнения работы обучающиеся должны показать:

знание: основных понятий, категорий и методологии науки; закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения экономических агентов;

умение: работать с источниками социально-экономической информации и статистики; анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; использовать основные экономические законы для определения рационального поведения хозяйствующих субъектов и эффективного использования ресурсов; отражать дискуссионный характер исследуемых проблем, делать аргументированные выводы, отражающие его точку зрения по спорному вопросу; логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь; логически связывать представленный материал; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада;

владение: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и

организации выполнения поручений; приемами и методами микроэкономического анализа, методами принятия оптимальных экономических решений.

Курсовая работа – это студенческая работа по экономическим дисциплинам, которая направлена на подготовку студентов к научно-исследовательской работе и способствует приобретению опыта и навыков ее ведения. Ее выполнение нацелено на приобретение навыков для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Целью выполнения курсовой работы является приобретение опыта самостоятельного углубленного изучения одного из важных экономических процессов (явлений) и всесторонний анализ его развития и протекания в реальной российской практике.

Основными **задачами** при выполнении курсовой работы являются:

1. Систематизация, закрепление и углубление знаний по конкретной экономической дисциплине в процессе решения профессиональных задач.
2. Овладение методами исследования при выполнении заданий научно-исследовательского характера.
3. Приобщение студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой. Самостоятельный подбор и изучение учебной, научной, публицистической литературы направлено на приобретение опыта находить в литературных источниках основные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме, обрабатывать и анализировать конкретизирующий ее материал, делать обоснованные выводы о состоянии исследуемого процесса или явления.
4. Приобретение навыков четкого, логически последовательного, экономически грамотного изложения материала.
5. Осмысление взглядов представителей различных направлений экономической мысли и практиков на проблему и перспективы ее решения.
6. Выработка умения отстаивать принятую или выдвинутую точку зрения на основе творческого применения знаний по экономической теории и связи их с практикой.

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется

В соответствии с учебным планом курсовая работа выполняется по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовый анализ», «Бухгалтерский финансовый учет». Она является обязательной формой отчета перед кафедрой. Срок выполнения курсовой работы 18 недель.

Работа выполняется под руководством преподавателя, который дает консультации, связанные с особенностями выполнения работы. Выполненная работа сдается для

проверки. Если работа положительно оценена преподавателем, то студент приглашается для ее защиты.

Процесс выполнения курсовой работы целесообразно разделить на несколько этапов:

1. Выбор темы курсовой работы.

Тема курсовой работы студентом выбирается самостоятельно из предложенных преподавателем. Студент может предложить тему по интересующей его проблеме и не включенную в примерную тематику курсовых работ. В этом случае тема должна быть согласована с научным руководителем и соответствовать программе и курсу дисциплины.

2. Подбор и изучение литературы.

Подбор литературы студентом осуществляется самостоятельно. При этом необходимо исходить из того, что в соответствии с требованиями к содержанию работы студенту необходимо:

- знать законы РФ, Указы президента РФ, постановления правительства, нормативные акты по изучаемой проблеме;

- изучить научные труды и учебную литературу зарубежных и российских авторов по рассматриваемой проблеме;

- изучить статьи, публикуемые в периодических изданиях по выбранной теме. Перечень журналов, в которых публикуются статьи по экономическим проблемам, достаточно широк. Основными из них являются: «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Экономист», «Финансы», «Проблемы менеджмента в России и за рубежом», «ЭКО», еженедельник «Экономика и жизнь» и др.;

- использовать статистические данные, публикуемые в статистических сборниках;

- использовать ресурсы Internet.

Кроме того, рекомендуется использовать учебники, учебные пособия, монографии, энциклопедии, справочники, журналы, газеты, Интернет-ресурсы, доступ к которым обеспечивается <http://biblioclub.ru/>, <http://znanium.com/>.

3. Составление плана работы.

При составлении плана работы необходимо опираться на изученную литературу. План должен быть тщательно продуман, так как он должен способствовать глубокому и всестороннему изучению рассматриваемой проблемы.

План – это логическая основа работы, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь между частями работы, ее качественный уровень. План курсовой работы не должен быть излишне детализированным, в нем

излагаются основные, центральные вопросы темы. Соответствующие требованиям к структуре и содержанию работы.

Составленный план работы представляется для согласования преподавателю, консультирующему студента.

4. Написание курсовой работы.

Это самый сложный, трудоемкий этап работы, т.к. здесь студент должен проявить умение самостоятельно и творчески мыслить, анализировать данные, обобщать имеющуюся информацию, делать обоснованные выводы и конкретные предложения по улучшению или развитию исследуемого процесса или явления.

5. Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.

6. Защита курсовой работы.

Исходя из установленной учебным планом продолжительности выполнения курсовой работы (18 недель) рациональным считается распределение времени на выполнение отдельных этапов приведенное в календарном плане (табл. 1).

Таблица 1

Календарный план выполнения курсовой работы

Наименование этапа выполнения работы	Срок выполнения
Выбор темы курсовой работы	1 неделя
Подбор и изучение литературы	2 – 5 недели
Составление плана работы.	6 неделя
Написание курсовой работы	7 – 14 недели
Оформление курсовой работы	15 неделя
Сдача на проверку курсовой работы	16 неделя
Исправление замечаний	17 неделя
Защита курсовой работы	18 неделя

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ

Курсовая работа по микроэкономике включает в себя стандартные разделы:

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список источников;
- приложения (при необходимости).

В *содержании* указываются заголовки всех глав и пунктов курсовой работы с указанием соответствующих страниц (пример оформления содержания приведен в Приложении 1).

Во *введении* раскрывается актуальность и обоснование выбранной для исследования темы, место и роль исследуемой проблемы в курсе микроэкономики и экономической жизни общества, а также степень ее разработанности. Также во введении определяется цель работы и конкретизирующие ее задачи; предмет исследования; хронологические и территориальные рамки исследования; система методологических принципов, которой придерживался автор.

Основная часть курсовой работы должна состоять из двух глав, разбитых на параграфы.

Первая глава – теоретическая. Она выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и учебной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных актов и материалов. В данной части дается общее представление об исследуемой проблеме или вопросе. Раскрытие их содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументированным. Обязательно должны быть представлены взгляды представителей различных теоретических школ и направлений на суть исследуемых микроэкономических процессов или явлений. Для того, чтобы иметь правильное представление о тех или иных явлениях и закономерностях, желательно их рассматривать в историческом аспекте. Но это требование не следует понимать как необходимость всестороннего и развернутого описания истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов. Очень важно, чтобы материал, представленный в данном разделе, был структурирован логически последовательно и отражал наиболее важные характеристики исследуемого процесса или явления. Недопустимо излишнее дробление крупных вопросов, поскольку попытка охватить множество частных проблем может привести к тому, что их освещение будет носить поверхностный характер.

Вторая глава – аналитическая, она должна стать логическим продолжением изложенного в первой главе материала, и строго с ним взаимосвязана.

Материал, представленный во второй главе, имеет специфику в зависимости от дисциплины, по которой выполняется работа.

Во второй главе по дисциплинам **«Микроэкономика»**, **«Макроэкономика»** необходимо рассмотреть особенности, современное состояние проблемы, перспективы развития анализируемого процесса или явления в России, обосновать возможность практического применения теоретических положений хозяйствующими агентами. Особенностью российской экономики является то, что трансформационные процессы, связанные с формированием цивилизованных рыночных отношений, еще не завершены. Поэтому в работе необходимо обратить внимание на историю развития исследуемого

процесса в России. На практике зачастую возникают проблемы, на которые в теории нет единственно правильных ответов, и поэтому ученые, специалисты, политики могут иметь различные взгляды на проблему и возможности ее решения. Дискуссионный характер рассматриваемых проблем обязательно должен найти освещение в работе. Кроме того, студент должен аргументировано обосновать собственную позицию по дискуссионному вопросу. Это придаст работе самостоятельный, творческий характер. В данной части работы для доказательности излагаемых положений необходимо применять иллюстративный материал: примеры, статистические данные, желательно оформленные в виде таблиц, диаграмм, графиков, с последующим их анализом.

Недопустимо механическое. Бессвязное списывание текстов из опубликованных, часто устаревших (не отражающих современного состояния проблемы) учебников, монографий, статей.

Во второй главе по дисциплине **«Финансовый анализ»** первым пунктом проводится анализ состава и структуры баланса реального предприятия (предприятие выбирается студентом самостоятельно, в одной группе не должно быть одинаковых объектов исследования) за 3 года.

Во втором и третьем пунктах – анализ показателей, отражающих предметную область исследования.

Анализ во второй главе должен быть полным и лаконичным, все показатели и коэффициенты должны быть рассчитаны за период не менее трех лет. После аналитических таблиц обязательно должны быть представлены выводы, отражающие тенденции изменения показателей с выявлением причин происходящих изменений. При выполнении заданий необходимо показать умение не только делать аналитические расчеты, но и обобщать их результаты. При проведении анализа необходимо использовать разнообразные методы экономического анализа (сравнения, группировок, элиминирования, балансовый метод, методы математического моделирования и др.)

Во второй главе по дисциплине **«Бухгалтерский финансовый учет»**, прежде всего, дается организационно-экономическая характеристика предприятия, на примере которого выполняется курсовая работа (местоположение, специализация, себестоимость основных видов продукции, финансовые результаты и рентабельность, основные экономические и финансовые показатели деятельности предприятия, организация учетной и финансовой службы) (до 8-10 стр.). Не следует углубляться в анализ и смещать цель курсового исследования. В главе могут быть предусмотрены разделы, раскрывающие организационную характеристику и финансово-экономическую. Показатели приводятся в таблицах или на графиках, диаграммах в динамике за 3 года.

В зависимости от выбранной темы материал следующих пунктов этой главы различен по содержанию. Однако, придерживаясь технологии организации бухгалтерского учета, можно рекомендовать единую структуру изложения материала.

В первую очередь следует рассматривать первичный учет и документальное оформление операций по данной теме в общепринятой технологии и в выбранной организации. Дать критическую оценку состояния первичного учета и документооборота, разработать рекомендации по улучшению системы первичного учета и документального оформления в исследуемой организации. По тексту первого раздела главы следует делать ссылки на приложения. В приложениях должны быть копии первичных документов (заполненных в организации) или образцы их заполнения, иллюстрирующие материал раздела.

Затем необходимо раскрыть порядок синтетического и аналитического учета наличия и движения объекта учета. В разделе следует раскрыть строение счета (-ов), отражающего (-их) наличие и движение предмета исследования, перечислить и обосновать субсчета, открываемые и рекомендуемые к счету. В разделе приводятся примеры, расчеты и корреспонденции счетов, делаются ссылки на приложения. В приложениях к разделу должны быть регистры учета по исследуемому объекту, субконто счетов, анализ счетов, оборотно-сальдовая ведомость, Главная книга и другие. Регистры могут быть представлены за любой месяц (период).

Отражение операций на счетах по исследуемому объекту следует приводить в таблице за отдельно взятый период применительно к исследуемой организации.

В отдельном разделе может быть рассмотрена студентом методика формирования учетной информации об исследуемом объекте в программе автоматизации бухгалтерского учета, применяемой в организации или предлагаемой к внедрению. Автор должен показать преимущества и недостатки изучаемой программы, а также ее настройки применительно объекта исследования.

Далее переходят к рассмотрению вопросов контроля и порядка раскрытия объекта учета в бухгалтерской (финансовой) отчетности и другим вопросам создания учетных массивов информации. Следует уделить особое внимание обеспечению сохранности имущественных объектов, вопросам ревизии и контроля. Если это возможно, провести в рамках исследования инвентаризацию в организации и изложить ее порядок, документальное оформление и результаты.

В структуре третьей главы необходимо предусмотреть раздел содержащий материалы налогового учета рассматриваемых доходов или расходов, а также применение норм ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль».

По всем излагаемым вопросам в третьей главе указываются отклонения от действующих положений, дается критический анализ, вносятся предложения по устранению недостатков и улучшению учетных процедур. Отдельного внимания удостоиваются элементы совершенствования учета. Они должны быть обоснованными применительно исследуемой организации, логически вытекать из материала всей курсовой работы.

В *заключении* отражаются общие выводы автора по рассмотренной теме, анализируется степень выполнения поставленных во введении целей и задач.

Они могут быть представлены либо в виде личных соображений автора работы о возможных путях решения исследуемых проблем, либо в виде резюме (от французского «resumer» - излагать вкратце), где коротко излагаются главные моменты работы с соблюдением требований логической последовательности.

Список источников должен содержать наименование использованных в процессе выполнения работы законодательных актов, книг, журнальных и газетных статей, статистических и отчетных документов, электронных ресурсов и т.д. Список источников должен содержать не менее 20 источников.

Курсовая работа должна быть написана хорошим литературным языком. Собственную позицию автора необходимо высказывать от третьего лица (например: «по нашему мнению,...», «на наш взгляд,...»). Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мысли в понятной, доступной форме играют большую роль при оценке работы.

Объем работы и отдельных ее частей:

- введение – 2 – 3 листа;
- основная часть – 30 – 35 листов (объем второй главы должен составлять не менее 50% основной части);
- заключение – 2 – 3 листа;
- список источников – не менее 20 источников.

4. ЗАЩИТА И ОЦЕНКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполненная студентом курсовая работа сдается на кафедру (в электронном и печатном виде) для рецензирования. В соответствии с рецензией, главным назначением которой является: оказать помощь студенту в самостоятельной работе и дать конкретные методические советы по устранению выявленных недостатков, по дальнейшему углублению знаний, студент дорабатывает или перерабатывает представленный материал и готовится к защите.

Защита курсовой работы проводится публично при участии руководителя.

Порядок защиты следующий:

- доклад студента о результатах проведенного исследования;
- пояснения по существу критических замечаний, представленных в рецензии;
- ответы на вопросы научного руководителя и других присутствующих.

В ходе защиты курсовой работы задача студента – показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, свободное владение материалом, умение аргументировано отстаивать свою позицию.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в университете принята 100-балльная шкала оценок. Традиционная шкала будет использоваться только в зачетных книжках. Соответствие оценок набранным баллам устанавливается следующим образом:

0-60 баллов – неудовлетворительно;

61 – 75 баллов – удовлетворительно;

76 – 90 баллов – хорошо;

91 – 100 баллов – отлично.

Работа оценивается «отлично», если в ней:

- содержатся элементы научного творчества;
- дается аргументированная критика;
- представлена собственная обоснованная позиция автора на существующие проблемы и перспективы их решения;
- систематизирован и проанализирован фактический материал;
- при защите показаны глубокие знания по исследуемой теме.

Работа оценивается «хорошо», если в ней полно и всесторонне освещены вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности и творчества.

Оценку «удовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям, изложенным в работе.

Работа не допускается к защите, если:

- она не носит самостоятельного характера, автоматически списана из литературных источников;
- основные вопросы не освещены в полном объеме, а изложены схематично, фрагментарно;
- не отражены современные тенденции в развитии экономических процессов;
- нарушена логика изложения;

- оформление работы не соответствует предъявленным требованиям.

Критерии оценки и соответствующие им баллы приведены в Приложении 2.

Защита и оценка курсовой работы – это подведение итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к экзамену по микроэкономике.

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

«Микроэкономика»

1. Экономические системы: основные ступени развития.
2. Общественное разделение труда: новые тенденции и их роль в развитии современных рыночных отношений.
3. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
4. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
5. Теория факторов производства как основа формирования стоимости товара и распределения доходов.
6. Домохозяйства как субъект регулируемых рыночных отношений. Доходы и расходы домохозяйств.
7. Сущность предпринимательства и условия его существования.
8. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
9. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя.
10. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
11. Теория спроса и предложения, ее практическое применение.
12. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия.
13. Кардиналистская и ординалистская теория полезности: сходства, различия, возможности практического использования.
14. Эластичность: понятие, коэффициенты, виды, формы. Практическое применение концепции эластичности.
15. Максимизация прибыли фирмой.
16. Различные концепции затрат и прибыли.
17. Конкуренция и ее законы.
18. Монополия. Монопольная власть, ущерб причиняемый монополией.
19. Естественная монополия и ее регулирование.
20. Монополистическая конкуренция: определение объема и цен.
21. Олигополия. Олигополистические ценовые войны. Модели олигополии.

22. Экономическая рента.
23. Капитал. Предложение сбережений. Ссудный процент.
24. Экономическая эффективность. Эффективность в распределении благ. Эффективность в производстве.
25. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
26. Рынок, его сущность и функции. Структура и инфраструктура рынка. Его достоинства и недостатки.
27. Социально-экономическая характеристика элементов рынка и условия их формирования в России.
28. Фактор времени и дисконтирование. Практическое применение концепции дисконтирования.
29. Сущность цены и механизм ценообразования в рыночной системе.
30. Внешние эффекты и общественные блага.

«Макроэкономика»

1. Циклические колебания экономики. Современные особенности экономических колебаний.
2. Инвестиционный кризис в российской экономике, пути преодоления.
3. Рынок труда, его роль в регулировании рыночных отношений.
4. Особенности безработицы в России.
5. Заработная плата в переходной российской экономике.
6. Экономические кризисы: сущность, причины, последствия.
7. Экономическая политика государства
8. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
9. Финансовая система РФ.
10. Налоговая система государства.
11. Кредит и его роль в становлении рыночной экономики.
12. Госбюджет и проблемы бюджетного дефицита.
13. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия.
14. Современные инфляционные процессы в российской экономике.
15. Антиинфляционная политика.
16. Кредитно-денежная политика на современном этапе.
17. Банковская система: сущность, проблемы становления и развития в России.
18. Социальная политика государства.
19. Фискальная политика, ее роль в государственном регулировании экономики.

20. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в российской экономике.
21. Рынок ценных бумаг, проблемы становления и развития в России.
22. Инвестиционная политика государства.
23. Теневая экономика и рынок.
24. Проблемы реструктуризации российской промышленности.
25. Бюджетная система, проблемы и перспективы развития в России.
26. Формы и методы регулирования рынка в современных условиях.
27. Экономический рост в России.
28. Модернизация российской экономики.
29. Развитие форм и отношений собственности в России.
30. Институциональные преобразования экономики.

«Финансовый анализ»

1. Анализ оборотного капитала и источников его финансирования
2. Анализ внеоборотных активов
3. Анализ ликвидности и платежеспособности
4. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств
5. Анализ эффективности использования основных средств предприятия
6. Анализ финансовой устойчивости
7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
8. Оценка финансовой несостоятельности (банкротства предприятия)
9. Система показателей рентабельности и их анализ на предприятии
10. Анализ деловой активности предприятия.

«Бухгалтерский финансовый учет»

1. Место и роль учетно-аналитической системы в экономике организации на примере
...
2. Учетная политика организации – ее место и роль в системе учета организации на примере....
3. Организация системы учета в малом предприятии на примере...
4. Организация системы учета в индивидуальном предпринимательстве на примере
...
5. Организация первичного учета и пути его совершенствования на примере ...
6. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета на примере...
7. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета на примере...
8. Учет денежных средств в...
9. Организация и учет кассовых операций в ...

10. Учет денежных средств на расчетном счете в ...
11. Учет денежных средств на валютном счете в ...
12. Учет финансовых вложений (по видам вложений) в ...
13. Учет расчетов с поставщиками и покупателями в ...
14. Учет расчетов с покупателями и заказчиками в ...
15. Учет расчетов по кредитам банка в ...
16. Учет кредитов, займов и расходов на их обслуживание в ...
17. Учет расчетов с подотчетными лицами в ...
18. Учет расчетов с учредителями в ...
19. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами в ...
20. Учет расчетов по налогам и сборам в...
21. Учет расчетов по социальному и обеспечению в ...
22. Учет расчетов с использованием векселей в...
23. Совершенствование методов оценки материальных ценностей в ...
24. Учёт товаров в
25. Учет производственных запасов в ...
26. Учет основных средств и пути его совершенствования в ...
27. Амортизационная политика организации...
28. Учет ремонта основных средств на примере ...
29. Учёт инвентаря и хозяйственных принадлежностей в ...
30. Учет специального оборудования и спецодежды в ...
31. Модернизация производственных фондов организации и отражение в учете на примере....
32. Учет лизинговых операций в ...
33. Учет арендованных основных средств в ...
34. Учет арендных отношений в ...
35. Учет нематериальных активов и их амортизации в ...
36. Учет труда и его оплаты в ...
37. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
38. Учет расходов на продажу в торговых организациях на примере ...
39. Учет расходов по организации производства и управлению в ...
40. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг автотранспорта на примере ...
41. Учет затрат и выхода продукции (по видам производств) в ...
42. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах на примере ...
43. Учет продаж в ...

44. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности в ...
45. Учет прочих доходов и расходов в ...
46. Учет финансовых результатов в ...
47. Учет распределения прибыли в ...
48. Учет финансовых результатов и использования прибыли в ...
49. Учет собственного капитала в...
50. Учет заемного капитала в ...
51. Учет уставного капитала в ...
52. Учет резервного капитала в ...
53. Учет добавочного капитала в ...
54. Учет целевого финансирования в ...
55. Учет резервов предстоящих расходов и платежей в ...
56. Учет оценочных резервов в ...
57. Учет недостач и потерь в ...
58. Учет доходов будущих периодов в ...
59. Учет расходов будущих периодов ...
60. Учет долгосрочных инвестиций в ...
61. Учет затрат по капитальному строительству в ...
62. Учет вложений во внеоборотные активы (по видам вложений) в ...

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ЕСТЕСТВЕННАЯ МОНОПОЛИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	6
1.1. Монополия как тип рыночной структуры	6
1.2. Понятие естественной монополии, причины их существования	10
1.3. Место и роль естественных монополий в рыночной экономике	14
1.4. Методы регулирования деятельности естественных монополий	18
2. ЕСТЕСТВЕННЫЕ МОНОПОЛИИ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	22
2.1 Характеристика и тенденции развития естественных монополий в России	22
2.2 Положительное и негативное воздействие естественных монополий на социально-экономическое развитие	27
2.3 Проблемы и перспективы регулирования деятельности естественных монополий	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	40
ПРИЛОЖЕНИЯ	42

**Критерии оценки курсовой работы по дисциплинам «Микроэкономика»,
«Макроэкономика»**

Критерии	Оценка, балл	
	критерия	соответствия работы
1. Обоснование актуальности тематики работы	0-2	
2. Корректность формулирования цели и задач работы	0-2	
3. Соответствие заданию и грамотность структурирования работы	0-2	
4. Использование современной (актуальной) отечественной и зарубежной литературы и других источников	0-2	
5. Полнота рассмотрения теоретических основ исследуемой проблемы	0-16	
4. Сопоставление взглядов представителей различных теоретических направлений на исследуемую проблему	0-4	
5. Отражение современных тенденций, проблем и перспектив развития исследуемого процесса или явления в российской экономике (возможности практического применения теоретических концепций)	0-16	
6. Отражение дискуссионного характера исследуемых проблем	0-6	
7. Наличие собственной позиции и ее аргументация	0-4	
8. Использование статистических данных, иллюстраций	0-6	
9. Логическая взаимосвязь между теоретической и исследовательской частями работы	0-6	
10. Качество, стиль, логичность и последовательность литературного изложения.	0-2	
11. Выполнение требований к оформлению работы	0-2	
12. Степень реализации заявленной цели	0-10	
13. Защита курсовой работы	0-20	
ИТОГО	0-100	

Примечание:

соответствие набранных баллов традиционной оценке:

0-60 – «неудовлетворительно»;

61-75 – «удовлетворительно»;

76-90 – «хорошо»;

91-100 – «отлично».

Критерии оценки курсовой работы по дисциплине «Финансовый анализ»

Критерии	Оценка, балл	
	критерия	соответствия работы
1. Обоснование актуальности тематики работы	0-2	
2. Корректность формулирования цели и задач работы	0-2	
3. Соответствие заданию и грамотность структурирования работы	0-2	
4. Использование современной (актуальной) отечественной и зарубежной литературы и других источников	0-2	
5. Полнота рассмотрения теоретических и методологических основ исследуемой проблемы	0-10	
4. Сопоставление взглядов представителей различных теоретических и методологических направлений на исследуемую проблему	0-4	
5. Полнота использования выбранного методологического подхода при проведении анализа	0-10	
6. Достоверность и качество расчетов	0-10	
7. Использование разнообразных методов анализа	0-10	
8. Полнота и глубина выводов по результатам анализа (корректность формулирования проблем)	0-10	
9. Обоснованность и реальная достижимость способов решения выявленных проблем	0-10	
10. Логическая взаимосвязь между основными разделами работы	0-4	
11. Выполнение требований к оформлению работы	0-4	
12. Степень реализации заявленной цели	0-10	
13. Защита курсовой работы	0-10	
ИТОГО	0-100	

Примечание:

соответствие набранных баллов традиционной оценке:

0-60 – «неудовлетворительно»;

61-75 – «удовлетворительно»;

76-90 – «хорошо»;

91-100 – «отлично».

Критерии оценки курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»

Критерии	Оценка, балл	
	критерия	соответствия работы
1. Обоснование актуальности тематики работы	0-2	
2. Корректность формулирования цели и задач работы	0-2	
3. Соответствие заданию и грамотность структурирования работы	0-2	
4. Использование современной (актуальной) отечественной и зарубежной литературы и других источников, нормативных правовых актов	0-2	
5. Полнота рассмотрения теоретических и методологических основ исследуемой проблемы	0-10	
4. Сопоставление взглядов представителей различных теоретических и методологических направлений на исследуемую проблему	0-4	
5. Полнота использования выбранного методологического подхода при проведении анализа	0-10	
6. Достоверность и качество расчетов	0-10	
7. Использование разнообразных методов анализа и учета	0-10	
8. Полнота и глубина выводов по результатам анализа (корректность формулирования проблем)	0-10	
9. Обоснованность и реальная достижимость способов решения выявленных проблем	0-10	
10. Логическая взаимосвязь между основными разделами работы	0-4	
11. Выполнение требований к оформлению работы	0-4	
12. Степень реализации заявленной цели	0-10	
13. Защита курсовой работы	0-10	
ИТОГО	0-100	

Примечание:

соответствие набранных баллов традиционной оценке:

0-60 – «неудовлетворительно»;

61-75 – «удовлетворительно»;

76-90 – «хорошо»;

91-100 – «отлично».