

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ТюмГУ)  
Нижевартовский экономико-правовой институт (филиал)

**С.В. Данилова, Е.В. Касаткина**


**КУРСОВАЯ РАБОТА**

Методические указания по выполнению курсовой работы  
студентами очной и заочной форм обучения  
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиля «Финансы и кредит»

Рассмотрено на заседании кафедры экономики, управления и  
предпринимательского права «04» апреля 2017 протокол № 8.

Соответствует требованиям к содержанию, структуре и оформлению.

«РЕКОМЕНДОВАНО К ЭЛЕКТРОННОМУ ИЗДАНИЮ»:

Зав. кафедрой  /С.В. Данилова/

«04» апреля 2017 г.

Рассмотрено на заседании УМК НЭПИ (филиал) ТюмГУ

«06» апреля 2017 протокол № 5.

Соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

«СОГЛАСОВАНО»:

Председатель УМК  /Е.В. Касаткина/

«06» апреля 2017 г.

Нижевартовск, 2017

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения	3
2. Порядок выполнения курсовой работы	4
3. Требования к структуре и содержанию работы	6
4. Защита и оценка курсовой работы	9
5. Примерная тематика курсовых работ	10
Приложения	16

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Характерной чертой современного этапа развития общества являются глубокие перемены в различных сферах его деятельности. Такое положение не может не отразиться на экономическом образовании, дающем необходимые базисные знания для профессиональной деятельности. Изучение экономических дисциплин имеет огромное значение в познании экономических процессов и явлений, особенно в современной России, где новое поколение экономистов нуждается в серьезной теоретической базе, которая позволила бы осмыслить происходящие перемены, видеть тенденции экономического развития отдельных хозяйствующих субъектов и управлять ими. В условиях глобального развития рыночной экономики, именно экономическая наука формирует основы экономического мышления и является фундаментом для решения различных экономических проблем. Этим определяется *значимость* выполнения курсовой работы студентами экономических направлений.

Курсовая работа – самостоятельное и творческое изложение теоретического материала, а также анализ современных тенденций, дающих представление об определенном экономическом процессе или явлении и свидетельствующее о знаниях студента в соответствующей области экономики.

Выполнение курсовой работы направлено на формирование у студентов навыков самостоятельного и углубленного изучения науки, приобретение опыта творческого осмысления научных знаний. В процессе выполнения работы обучающиеся должны показать:

*знание:* основных понятий, категорий и методологии науки; закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения экономических агентов;

*умение:* работать с источниками социально-экономической информации и статистики; анализировать экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; использовать основные экономические законы для определения рационального поведения хозяйствующих субъектов и эффективного использования ресурсов; отражать дискуссионный характер исследуемых проблем, делать аргументированные выводы, отражающие его точку зрения по спорному вопросу; логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь; логически связывать представленный материал; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада;

*владение:* современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и

организации выполнения поручений; приемами и методами микроэкономического анализа, методами принятия оптимальных экономических решений.

Курсовая работа – это студенческая работа по экономическим дисциплинам, которая направлена на подготовку студентов к научно-исследовательской работе и способствует приобретению опыта и навыков ее ведения. Ее выполнение нацелено на приобретение навыков для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Целью** выполнения курсовой работы является приобретение опыта самостоятельного углубленного изучения одного из важных экономических процессов (явлений) и всесторонний анализ его развития и протекания в реальной российской практике.

Основными **задачами** при выполнении курсовой работы являются:

1. Систематизация, закрепление и углубление знаний по конкретной экономической дисциплине в процессе решения профессиональных задач.
2. Овладение методами исследования при выполнении заданий научно-исследовательского характера.
3. Приобщение студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой. Самостоятельный подбор и изучение учебной, научной, публицистической литературы направлено на приобретение опыта находить в литературных источниках основные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме, обрабатывать и анализировать конкретизирующий ее материал, делать обоснованные выводы о состоянии исследуемого процесса или явления.
4. Приобретение навыков четкого, логически последовательного, экономически грамотного изложения материала.
5. Осмысление взглядов представителей различных направлений экономической мысли и практиков на проблему и перспективы ее решения.
6. Выработка умения отстаивать принятую или выдвинутую точку зрения на основе творческого применения знаний по экономической теории и связи их с практикой.

## **2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа является обязательной формой отчета перед кафедрой. Она выполняется в соответствии с учебным планом по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые рынки», «Налогообложение экономических субъектов». Срок выполнения курсовой работы 18 недель.

Работа выполняется под руководством преподавателя, который дает консультации, связанные с особенностями выполнения работы. Выполненная работа сдается для

проверки. Если работа положительно оценена преподавателем, то студент приглашается для ее защиты.

Процесс выполнения курсовой работы целесообразно разделить на несколько этапов:

### 1. Выбор темы курсовой работы.

Тема курсовой работы студентом выбирается самостоятельно из предложенных преподавателем. Студент может предложить тему по интересующей его проблеме и не включенную в примерную тематику курсовых работ. В этом случае тема должна быть согласована с научным руководителем и соответствовать программе и курсу дисциплины.

### 2. Подбор и изучение литературы.

Подбор литературы студентом осуществляется самостоятельно. При этом необходимо исходить из того, что в соответствии с требованиями к содержанию работы студенту необходимо:

- знать законы РФ, Указы президента РФ, постановления правительства, нормативные акты по изучаемой проблеме;

- изучить научные труды и учебную литературу зарубежных и российских авторов по рассматриваемой проблеме;

- изучить статьи, публикуемые в периодических изданиях по выбранной теме. Перечень журналов, в которых публикуются статьи по экономическим проблемам, достаточно широк. Основными из них являются: «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Экономист», «Финансы», «Проблемы менеджмента в России и за рубежом», «ЭКО», еженедельник «Экономика и жизнь» и др.;

- использовать статистические данные, публикуемые в статистических сборниках;

- использовать ресурсы Internet.

Кроме того, рекомендуется использовать учебники, учебные пособия, монографии, энциклопедии, справочники, журналы, газеты, Интернет-ресурсы, доступ к которым обеспечивается <http://biblioclub.ru/>, <http://znanium.com/>.

### 3. Составление плана работы.

При составлении плана работы необходимо опираться на изученную литературу. План должен быть тщательно продуман, так как он должен способствовать глубокому и всестороннему изучению рассматриваемой проблемы.

План – это логическая основа работы, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь между частями работы, ее качественный уровень. План курсовой работы не должен быть излишне детализированным, в нем

излагаются основные, центральные вопросы темы. Соответствующие требованиям к структуре и содержанию работы.

Составленный план работы представляется для согласования преподавателю, консультирующему студента.

#### 4. Написание курсовой работы.

Это самый сложный, трудоемкий этап работы, т.к. здесь студент должен проявить умение самостоятельно и творчески мыслить, анализировать данные, обобщать имеющуюся информацию, делать обоснованные выводы и конкретные предложения по улучшению или развитию исследуемого процесса или явления.

#### 5. Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.

#### 6. Защита курсовой работы.

Исходя из установленной учебным планом продолжительности выполнения курсовой работы (18 недель) рациональным считается распределение времени на выполнение отдельных этапов приведенное в календарном плане (табл. 1).

Таблица 1

Календарный план выполнения курсовой работы

Наименование этапа выполнения работы	Срок выполнения
Выбор темы курсовой работы	1 неделя
Подбор и изучение литературы	2 – 5 недели
Составление плана работы.	6 неделя
Написание курсовой работы	7 – 14 недели
Оформление курсовой работы	15 неделя
Сдача на проверку курсовой работы	16 неделя
Исправление замечаний	17 неделя
Защита курсовой работы	18 неделя

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ

Курсовая работа по микроэкономике включает в себя стандартные разделы:

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список источников;
- приложения (при необходимости).

В *содержании* указываются заголовки всех глав и пунктов курсовой работы с указанием соответствующих страниц (пример оформления содержания приведен в Приложении 1).

Во *введении* раскрывается актуальность и обоснование выбранной для исследования темы, место и роль исследуемой проблемы в курсе микроэкономики и экономической жизни общества, а также степень ее разработанности. Также во введении определяется цель работы и конкретизирующие ее задачи; предмет исследования; хронологические и территориальные рамки исследования; система методологических принципов, которой придерживался автор.

Основная часть курсовой работы должна состоять из двух глав, разбитых на параграфы.

*Первая глава* – теоретическая. Она выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и учебной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных актов и материалов. В данной части дается общее представление об исследуемой проблеме или вопросе. Раскрытие их содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументированным. Обязательно должны быть представлены взгляды представителей различных теоретических школ и направлений на суть исследуемых микроэкономических процессов или явлений. Для того, чтобы иметь правильное представление о тех или иных явлениях и закономерностях, желательно их рассматривать в историческом аспекте. Но это требование не следует понимать как необходимость всестороннего и развернутого описания истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов. Очень важно, чтобы материал, представленный в данном разделе, был структурирован логически последовательно и отражал наиболее важные характеристики исследуемого процесса или явления. Недопустимо излишнее дробление крупных вопросов, поскольку попытка охватить множество частных проблем может привести к тому, что их освещение будет носить поверхностный характер.

*Вторая глава* – аналитическая, она должна стать логическим продолжением изложенного в первой главе материала, и строго с ним взаимосвязана.

Материал, представленный во второй главе, имеет специфику в зависимости от дисциплины, по которой выполняется работа.

Во второй главе по дисциплинам **«Микроэкономика»**, **«Макроэкономика»** **«Финансовые рынки»** необходимо рассмотреть особенности, современное состояние проблемы, перспективы развития анализируемого процесса или явления в России, обосновать возможность практического применения теоретических положений хозяйствующими агентами. Особенностью российской экономики является то, что трансформационные процессы, связанные с формированием цивилизованных рыночных отношений, еще не завершены. Поэтому в работе необходимо обратить внимание на

историю развития исследуемого процесса в России. На практике зачастую возникают проблемы, на которые в теории нет единственно правильных ответов, и поэтому ученые, специалисты, политики могут иметь различные взгляды на проблему и возможности ее решения. Дискуссионный характер рассматриваемых проблем обязательно должен найти освещение в работе. Кроме того, студент должен аргументировано обосновать собственную позицию по дискуссионному вопросу. Это придаст работе самостоятельный, творческий характер. В данной части работы для доказательности излагаемых положений необходимо применять иллюстративный материал: примеры, статистические данные, желательно оформленные в виде таблиц, диаграмм, графиков, с последующим их анализом.

Недопустимо механическое. Бессвязное списывание текстов из опубликованных, часто устаревших (не отражающих современного состояния проблемы) учебников, монографий, статей.

Вторая глава по дисциплине **«Налогообложение экономических субъектов»** может быть построена в зависимости от темы курсовой работы как в форме анализа статистических данных: динамики показателей, характеризующих объект изучения, их взаимосвязь, так и в виде расчетных примеров: отражение особенностей в расчете тех или иных элементов объектов изучения, влияния изменения законодательства на расчет налогооблагаемой базы в различные периоды. Результаты анализа с целью подтверждения углубленной проработки анализируемой информации желательно иллюстрировать в виде схем, таблиц, графиков или диаграмм.

Эта глава базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения.

Приводимый в работе статистический материал должен быть тесно увязан с текстом.

В *заключении* отражаются общие выводы автора по рассмотренной теме, анализируется степень выполнения поставленных во введении целей и задач.

Они могут быть представлены либо в виде личных соображений автора работы о возможных путях решения исследуемых проблем, либо в виде резюме (от французского «resumer» - излагать вкратце), где коротко излагаются главные моменты работы с соблюдением требований логической последовательности.



*Список источников* должен содержать наименование использованных в процессе выполнения работы законодательных актов, книг, журнальных и газетных статей, статистических и отчетных документов, электронных ресурсов и т.д. Список источников должен содержать не менее 20 источников.

Курсовая работа должна быть написана хорошим литературным языком. Собственную позицию автора необходимо высказывать от третьего лица (например: «по нашему мнению,...», «на наш взгляд,...»). Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мысли в понятной, доступной форме играют большую роль при оценке работы.

*Объем работы* и отдельных ее частей:

- введение – 2 – 3 листа;
- основная часть – 30 – 35 листов (объем второй главы должен составлять не менее 50% основной части);
- заключение – 2 – 3 листа;
- список источников – не менее 20 источников.

#### **4. ЗАЩИТА И ОЦЕНКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Выполненная студентом курсовая работа сдается на кафедру (в электронном и печатном виде) для рецензирования. В соответствии с рецензией, главным назначением которой является: оказать помощь студенту в самостоятельной работе и дать конкретные методические советы по устранению выявленных недостатков, по дальнейшему углублению знаний, студент дорабатывает или перерабатывает представленный материал и готовится к защите.

Защита курсовой работы проводится публично при участии руководителя.

Порядок защиты следующий:

- доклад студента о результатах проведенного исследования;
- пояснения по существу критических замечаний, представленных в рецензии;
- ответы на вопросы научного руководителя и других присутствующих.

В ходе защиты курсовой работы задача студента – показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, свободное владение материалом, умение аргументировано отстаивать свою позицию.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в университете принята 100-балльная шкала оценок. Традиционная шкала будет использоваться только в зачетных книжках. Соответствие оценок набранным баллам устанавливается следующим образом:

0-60 баллов – неудовлетворительно;

61 – 75 баллов – удовлетворительно;

76 – 90 баллов – хорошо;

91 – 100 баллов – отлично.

Работа оценивается «отлично», если в ней:

- содержатся элементы научного творчества;
- дается аргументированная критика;
- представлена собственная обоснованная позиция автора на существующие проблемы и перспективы их решения;
- систематизирован и проанализирован фактический материал;
- при защите показаны глубокие знания по исследуемой теме.

Работа оценивается «хорошо», если в ней полно и всесторонне освещены вопросы темы, но нет должной степени самостоятельности и творчества.

Оценку «удовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям, изложенным в работе.

Работа не допускается к защите, если:

- она не носит самостоятельного характера, автоматически списана из литературных источников;
- основные вопросы не освещены в полном объеме, а изложены схематично, фрагментарно;
- не отражены современные тенденции в развитии экономических процессов;
- нарушена логика изложения;
- оформление работы не соответствует предъявленным требованиям.

Критерии оценки и соответствующие им баллы приведены в Приложении 2.

Защита и оценка курсовой работы – это подведение итогов самостоятельной работы студента и получение права допуска к экзамену по микроэкономике.

## **5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

### **«Микроэкономика»**

1. Экономические системы: основные ступени развития.
2. Общественное разделение труда: новые тенденции и их роль в развитии современных рыночных отношений.
3. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.

4. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
5. Теория факторов производства как основа формирования стоимости товара и распределения доходов.
6. Домохозяйства как субъект регулируемых рыночных отношений. Доходы и расходы домохозяйств.
7. Сущность предпринимательства и условия его существования.
8. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
9. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя.
10. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
11. Теория спроса и предложения, ее практическое применение.
12. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия.
13. Кардиналистская и ординалистская теория полезности: сходства, различия, возможности практического использования.
14. Эластичность: понятие, коэффициенты, виды, формы. Практическое применение концепции эластичности.
15. Максимизация прибыли фирмой.
16. Различные концепции затрат и прибыли.
17. Конкуренция и ее законы.
18. Монополия. Монопольная власть, ущерб причиняемый монополией.
19. Естественная монополия и ее регулирование.
20. Монополистическая конкуренция: определение объема и цен.
21. Олигополия. Олигополистические ценовые войны. Модели олигополии.
22. Экономическая рента.
23. Капитал. Предложение сбережений. Ссудный процент.
24. Экономическая эффективность. Эффективность в распределении благ. Эффективность в производстве.
25. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ.
26. Рынок, его сущность и функции. Структура и инфраструктура рынка. Его достоинства и недостатки.
27. Социально-экономическая характеристика элементов рынка и условия их формирования в России.

28. Фактор времени и дисконтирование. Практическое применение концепции дисконтирования.
29. Сущность цены и механизм ценообразования в рыночной системе.
30. Внешние эффекты и общественные блага.

### **«Макроэкономика»**

1. Циклические колебания экономики. Современные особенности экономических колебаний.
2. Инвестиционный кризис в российской экономике, пути преодоления.
3. Рынок труда, его роль в регулировании рыночных отношений.
4. Особенности безработицы в России.
5. Заработная плата в переходной российской экономике.
6. Экономические кризисы: сущность, причины, последствия.
7. Экономическая политика государства
8. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
9. Финансовая система РФ.
10. Налоговая система государства.
11. Кредит и его роль в становлении рыночной экономики.
12. Госбюджет и проблемы бюджетного дефицита.
13. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия.
14. Современные инфляционные процессы в российской экономике.
15. Антиинфляционная политика.
16. Кредитно-денежная политика на современном этапе.
17. Банковская система: сущность, проблемы становления и развития в России.
18. Социальная политика государства.
19. Фискальная политика, ее роль в государственном регулировании экономики.
20. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в российской экономике.
21. Рынок ценных бумаг, проблемы становления и развития в России.
22. Инвестиционная политика государства.
23. Теневая экономика и рынок.
24. Проблемы реструктуризации российской промышленности.
25. Бюджетная система, проблемы и перспективы развития в России.
26. Формы и методы регулирования рынка в современных условиях.
27. Экономический рост в России.
28. Модернизация российской экономики.
29. Развитие форм и отношений собственности в России.

## 30. Институциональные преобразования экономики.

**«Финансовые рынки»**

1. Проблемы конвертируемости национальной валюты стран СНГ.
2. Методы денежно-кредитного регулирования, особенности использования их в современных условиях.
3. Валютная политика государства и валютные ограничения (на примере одной страны).
4. Проблемы регулирования международной валютной ликвидности.
5. Проблемы функционирования денежного рынка.
6. Рынок капиталов: его роль в финансово-инвестиционном механизме территорий.
7. Проблемы вексельного обращения в России.
8. Тростовые операции банков: состояние и перспективы развития в России.
9. Инвестиционная деятельность коммерческих банков: российский и зарубежный опыт.
10. Процессы слияний и поглощений в банковском бизнесе.
11. Рынок ценных бумаг в США.
12. Становление современного рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
13. Рынок депозитарных расписок: состояние и перспективы. (на примере США, развитых стран Европы).
14. Рынок еврооблигаций: развитие в современных условиях.
15. Государственные ценные бумаги как инструмент денежно-кредитного регулирования (на примере определённой страны).
16. Валютные фьючерсы и валютные опционы: особенности использования на Валютной бирже.
17. Фондовая биржа: особенности организации деятельности.
18. Фондовые биржи в России.
19. Фондовые биржи в США.
20. Фондовые биржи Германии.
21. Фондовые биржи Великобритании.
22. Фондовые биржи Японии.
23. Система рисков на финансовом рынке, методы управления ими.
24. Управление портфельными инвестициями.
25. Страховые организации как участники финансовых рынков.
26. Финансовые инструменты в оценке экономического положения компании.
27. Государственное регулирование финансовых рынков.

28. Крупнейшие мировые рейтинговые агентства и их методики определения рейтинга долговых ценных бумаг и заемщиков.
29. Рынок производных финансовых инструментов: состояние и перспективы развития в стране и за рубежом.
30. Паевые инвестиционные фонды: современное состояние и перспективы развития.
31. Состояние и проблемы функционирования ипотечного рынка (на примере определенной страны).
32. Вексельный рынок в России и за рубежом.
33. Срочные контракты как производные инструменты на рынке ценных бумаг.
34. Деятельность депозитария в современных условиях.
35. Организация деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
36. Состояние и перспективы развития внебиржевой торговли ценными бумагами.
37. Фундаментальный анализ финансовых рынков.
38. Технический анализ фондового рынка и валютного рынка.
39. Россия как участник международной торговли валютой.
40. Основы функционирования региональных центров мирового валютного рынка.
41. Организация межбанковской торговли валютой.
42. Управление валютной позицией в банке.
43. Организация торгов на рынке FORTS.
44. Межбанковские валютные кредиты: условия, технология предоставления и погашения.
45. Депозитные сделки на межбанковском рынке.
46. Хеджирование как метод управления ценовым риском открытия позиции по финансовому инструменту.
47. Долговые ценные бумаги центральных банков: особенности выпуска и обращения.
48. Управление инвестиционным портфелем.

#### **«Налогообложение экономических субъектов»**

1. Характеристика современной налоговой системы РФ
2. Совершенствование налогового контроля в РФ
3. Региональное налогообложение в России в условиях современных экономических процессов
4. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых
5. Упрощенная система налогообложения как условие снижения убыточности малого бизнеса в России
6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход

7. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога
8. Налоговые проверки как элемент налогового контроля
9. Налоговая система России и перспективы ее развития
10. Совершенствование акцизного налогообложения в России
11. Реформирование косвенного налогообложения в России как условие повышение доходов государственного бюджета
12. Земельный налог: сравнительный анализ применения в России и за рубежом
13. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения
14. Косвенные налоги в РФ и перспективы их развития
15. Фискальное и регулирующее значение НДС
16. НДС в системе косвенного налогообложения
17. Назначение акцизов и их место в налоговой системе РФ
18. Имущественное налогообложение в России: достоинства и недостатки
19. Патентная система налогообложения: сущность, значение, перспективы
20. Местные налоги и сборы, их роль в налоговой системе России
21. Налогообложение малого бизнеса в России
22. Права, обязанности и организация работы местной налоговой службы
23. Контроль органов налоговой службы за правильностью исчисления и уплаты налогов с юридических и физических лиц
24. Налог на доходы физических лиц: сущность, значение, перспективы.
25. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды РФ
26. Налоговая нагрузка в России: проблемы, перспективы, пути оптимизации
27. Налоги России и стран рыночной экономики
28. Сравнительная характеристика налоговых систем России и развитых зарубежных стран
29. Налогообложение прибыли организаций
30. Проблемы распределения налогов между бюджетами разного уровня в РФ
31. Налоговое бремя: факторы его определяющие
32. Влияние налоговой нагрузки на финансовые результаты деятельности организации

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1****СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ЕСТЕСТВЕННАЯ МОНОПОЛИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	6
1.1. Монополия как тип рыночной структуры	6
1.2. Понятие естественной монополии, причины их существования	10
1.3. Место и роль естественных монополий в рыночной экономике	14
1.4. Методы регулирования деятельности естественных монополий	18
2. ЕСТЕСТВЕННЫЕ МОНОПОЛИИ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ	22
2.1 Характеристика и тенденции развития естественных монополий в России	22
2.2 Положительное и негативное воздействие естественных монополий на социально-экономическое развитие	27
2.3 Проблемы и перспективы регулирования деятельности естественных монополий	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	40
ПРИЛОЖЕНИЯ	42



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Критерии оценки курсовой работы по дисциплинам «Микроэкономика»,  
«Макроэкономика»

Критерии	Оценка, балл	
	критерия	соответствия работы
1. Обоснование актуальности тематики работы	<b>0-2</b>	
2. Корректность формулирования цели и задач работы	<b>0-2</b>	
3. Соответствие заданию и грамотность структурирования работы	<b>0-2</b>	
4. Использование современной (актуальной) отечественной и зарубежной литературы и других источников	<b>0-2</b>	
5. Полнота рассмотрения теоретических основ исследуемой проблемы	<b>0-16</b>	
4. Сопоставление взглядов представителей различных теоретических направлений на исследуемую проблему	<b>0-4</b>	
5. Отражение современных тенденций, проблем и перспектив развития исследуемого процесса или явления в российской экономике (возможности практического применения теоретических концепций)	<b>0-16</b>	
6. Отражение дискуссионного характера исследуемых проблем	<b>0-6</b>	
7. Наличие собственной позиции и ее аргументация	<b>0-4</b>	
8. Использование статистических данных, иллюстраций	<b>0-6</b>	
9. Логическая взаимосвязь между теоретической и исследовательской частями работы	<b>0-6</b>	
10. Качество, стиль, логичность и последовательность литературного изложения.	<b>0-2</b>	
11. Выполнение требований к оформлению работы	<b>0-2</b>	
12. Степень реализации заявленной цели	<b>0-10</b>	
13. Защита курсовой работы	<b>0-20</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>	

*Примечание:*

соответствие набранных баллов традиционной оценке:

0-60 – «неудовлетворительно»;

61-75 – «удовлетворительно»;

76-90 – «хорошо»;

91-100 – «отлично».

**Критерии оценки курсовой работы по дисциплине «Финансовые рынки»**

Критерии	Оценка, балл	
	критерия	соответствия работы
1. Обоснование актуальности тематики работы	<b>0-2</b>	
2. Корректность формулирования цели и задач работы	<b>0-2</b>	
3. Соответствие заданию и грамотность структурирования работы	<b>0-2</b>	
4. Использование современной (актуальной) отечественной и зарубежной литературы и других источников	<b>0-2</b>	
5. Полнота рассмотрения теоретических основ исследуемой проблемы	<b>0-12</b>	
4. Полнота использования нормативных правовых актов	<b>0-12</b>	
5. Отражение современных тенденций, проблем и перспектив развития исследуемого процесса или явления в российской экономике (возможности практического применения теоретических концепций)	<b>0-12</b>	
6. Полнота представленных расчетов, обоснованность выводов	<b>0-6</b>	
7. Наличие собственной позиции и ее аргументация	<b>0-4</b>	
8. Использование статистических данных, иллюстраций	<b>0-6</b>	
9. Качество, стиль, логичность и последовательность литературного изложения.	<b>0-5</b>	
10. Выполнение требований к оформлению работы	<b>0-5</b>	
11. Степень реализации заявленной цели	<b>0-10</b>	
12. Защита курсовой работы	<b>0-20</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>	

*Примечание:*

соответствие набранных баллов традиционной оценке:

0-60 – «неудовлетворительно»;

61-75 – «удовлетворительно»;

76-90 – «хорошо»;

91-100 – «отлично».

**Критерии оценки курсовой работы по дисциплине «Налогообложение  
экономических субъектов»**

Критерии	Оценка, балл	
	критерия	соответствия работы
1. Обоснование актуальности тематики работы	<b>0-2</b>	
2. Корректность формулирования цели и задач работы	<b>0-2</b>	
3. Соответствие заданию и грамотность структурирования работы	<b>0-2</b>	
4. Использование современной (актуальной) отечественной и зарубежной литературы и других источников	<b>0-2</b>	
5. Полнота рассмотрения теоретических основ исследуемой проблемы	<b>0-12</b>	
4. Полнота использования нормативных правовых актов	<b>0-12</b>	
5. Отражение современных тенденций, проблем и перспектив развития исследуемого процесса или явления в российской экономике (возможности практического применения теоретических концепций)	<b>0-12</b>	
6. Полнота представленных расчетов, обоснованность выводов	<b>0-6</b>	
7. Наличие собственной позиции и ее аргументация	<b>0-4</b>	
8. Использование статистических данных, иллюстраций	<b>0-6</b>	
9. Качество, стиль, логичность и последовательность литературного изложения.	<b>0-5</b>	
10. Выполнение требований к оформлению работы	<b>0-5</b>	
11. Степень реализации заявленной цели	<b>0-10</b>	
12. Защита курсовой работы	<b>0-20</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>	

*Примечание:*

соответствие набранных баллов традиционной оценке:

0-60 – «неудовлетворительно»;

61-75 – «удовлетворительно»;

76-90 – «хорошо»;

91-100 – «отлично».