

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ТюмГУ



В.Н. Фальков

17.04. 2018 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГИМНАЗИИ  
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
за 2017 год

г. Тюмень, 2018

## Содержание

1.	Общие сведения	3
2.	Образовательная деятельность	3
2.1.	Организация приема учащихся в гимназию	3
2.2.	Содержание и организация учебного процесса	5
2.3.	Качество подготовки и достижения учащихся гимназии	7
3.	Преподавательский состав	10
3.1.	Повышение квалификации педагогов гимназии	11
4.	Инновационная и методическая деятельность гимназии	14
5.	Материально-техническое обеспечение	16
6.	Воспитательная работа и психологическое сопровождение адаптации в гимназии	18

## 1. Общие сведения

Гимназия Тюменского государственного университета (далее - Гимназия) создана в 1998 году. Образовательная деятельность ведется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2016 года № 2481, серия 90Л01 № 0009552 и свидетельства о государственной аккредитации от 07 февраля 2017 года № 2493, серия 90А01 № 000262019.

Гимназия является структурным подразделением Тюменского государственного университета (далее - Университет). Гимназия имеет собственное наименование с указанием принадлежности к Университету, собственные бланки, печати и иные атрибуты. Гимназия имеет свой субсчет без права открытия собственного расчетного счета. Гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о Гимназии ТюмГУ. Полное официальное название: Гимназия Тюменского государственного университета. Место нахождения: Россия, 625023, г. Тюмень, ул. Пржевальского, 37/1.

Гимназия является школой старшей ступени обучения, осуществляет общеобразовательную подготовку учащихся 10 – 11 классов. В 2016-2017 учебном году контингент составил 315 обучающихся в одиннадцати профильных классах, в 2017-2018 учебном году контингент составил 344 человека в двенадцати профильных классах. С сентября 2017 года в Гимназии открыт второй класс физико - математического профиля, в связи с увеличением числа желающих девятиклассников получать физико-математическое образование и с учетом просьб родителей и общественности.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Организация приема учащихся в гимназию

Набор учащихся в 10-й класс Гимназии осуществляется приемной комиссией на конкурсной основе в соответствии с Положением о порядке приема учащихся в Гимназию. Состав комиссии определяется приказом ректора Университета по представлению директора Гимназии. На вакантные гимназические места может осуществляться дополнительный набор учащихся на конкурсной основе. Основанием для зачисления в Гимназию являются конкурсные документы учащихся (дипломы, грамоты) или результаты конкурсных испытаний (тестирование, собеседование и т.д.).

Поступление в Гимназию осуществляется на конкурсной основе лицами, имеющими основное общее образование. Конкурсный отбор учащихся организуется в соответствии с Уставом ТюмГУ и Положением о Гимназии ТюмГУ. Отбор учащихся в Гимназию производится в два этапа.

1. Январь – февраль. Муниципальные и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Победителям и призерам (т.е. участникам, набравшим более 50% от максимальной суммы баллов), участникам, занявшим I рейтинговое место при условии не менее 45% выполнения

олимпиадного задания, предоставляется право внеконкурсного зачисления в Гимназию. Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады по информатике, литературе и иностранным языкам (2-3 места) проходят один конкурсный экзамен: по математике (призеры по информатике), русскому языку (призеры по литературе и иностранным языкам). Выпускники «Школы одаренных» ТюмГУ, призеры конкурсных интеллектуальных мероприятий, проводимых Гимназией, выполнившие не менее 50% конкурсного задания, получают дополнительные баллы – 10% от максимального балла по профильному предмету. Победители интеллектуальных соревнований, проводимых Гимназией, зачисляются вне конкурса.

2. Июнь. Конкурсные экзамены:

Физико-математический профиль:

- физика (тест),

Естественно-научный профиль:

- русский язык (тест),

- химия (тест), биология (тест), география (тест) – по выбору.

Математический профиль:

- русский язык (тест),

- математика (тест).

Гуманитарный профиль:

- русский язык (тест),

- история (тест), литература (устно) – по выбору.

Социально-экономический профиль:

- русский язык (тест),

- математика (тест).

По конкурсному набору считаются поступившими учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов. При равных баллах предпочтение отдается учащимся, имеющим по профильным дисциплинам более высокие отметки в аттестате об основном общем образовании и наградные материалы по итогам олимпиад, конференций, конкурсов различного уровня.

Для допуска к конкурсным испытаниям абитуриент подает заявление по установленной форме, прилагает заверенную копию аттестата об основном общем образовании.

Предметные и приемная комиссии назначаются приказом ректора ТюмГУ по представлению директора Гимназии, согласованному с проректором ТюмГУ.

Председатель приемной комиссии назначается ректором ТюмГУ. Заместителем председателя приемной комиссии является директор Гимназии. В состав комиссии входят проректор ТюмГУ, преподаватели ТюмГУ, учителя Гимназии. Комиссия проводит свою работу на принципах гласности, открытости и доступности информации общественности.

Ответственным за подготовку экзаменационного материала является директор Гимназии.

Результаты конкурсных экзаменов оформляются протокольно. На их основе приемная комиссия готовит проект приказа ректора ТюмГУ о зачислении в Гимназию.

Для зачисления в Гимназию поступающий обязан предоставить следующие документы: заявление учащегося по установленной форме, аттестат об основном общем образовании, медицинскую справку по установленной форме, квитанцию об оплате первых пяти месяцев обучения (за исключением лиц, освобожденных от оплаты).

В обозначенные администрацией Гимназии сроки с родителями учащихся, принимаемых в Гимназию по итогам олимпиад и учащихся, успешно прошедшими вступительные испытания и набравших достаточное количество баллов, заключается договор, в котором оговариваются условия обучения и оплаты за дополнительные образовательные услуги. После заключения договоров, на основании приказа ректора ТюмГУ, производится зачисление учащихся в Гимназию.

Дополнительные образовательные услуги (профильный компонент) являются бесплатными для учащихся, зачисленных по итогам олимпиад и результатов интеллектуальных конкурсов, проводимых Гимназиями, и показывающих в процессе обучения высокие результаты учебной деятельности. 50% стоимости образовательных услуг устанавливается для учащихся, занявших четвертое и пятое место (при условии, что участник набрал более 50% от максимальной суммы баллов) в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Исходя из финансовых возможностей Гимназии, могут быть предоставлены льготы по оплате другим категориям учащихся.

В 2017 году в гимназию поступало около 450 человек, было зачислено 178 человек.

## 2.2. Содержание и организация учебного процесса

Для осуществления образовательного процесса Гимназия разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий. Учебный план Гимназии определяет оптимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учащиеся 10-х классов Гимназии сдают переводные экзамены (в форме итоговых контрольных работ), утвержденные педагогическим советом. В 11-х классах учащиеся проходят итоговую государственную аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). По окончании 11-го класса учащиеся получают аттестат установленного образца.

Учебный план Гимназии разработан на основе:

- Федерального Закона Министерства образования РФ «Об утверждении примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312 ( в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- Приказа Министерства образования РФ О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) образования» от 05.03.2004 №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69);

- Приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 14.03.2011 № 1402 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2013-2014 учебный год»;

- Письма Минобрнауки «О введении третьего часа физической культуры в недельной учебной нагрузке обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- Письма Минобрнауки «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения» от 04.03.2010 №03-412;

- Письма Минбрауки «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

- Письма Минобрнауки «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 №03-105;

- Санитарных правил СанПин 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

Учебный план реализует педагогическую концепцию Гимназии, содержание образования и деятельность, которая основывается на принципах углубленного изучения основ наук, профильного построения учебного процесса, широкой гуманитарной подготовки и привлечения учащихся к исследовательской работе, что позволит решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечить развитие и саморазвитие учащихся.

Учебный план Гимназии составлен из расчета 31 учебного часа в неделю, что требует четкой организации учебно-воспитательного процесса, интенсификации деятельности учащихся, позволяет снять перегрузку учащихся и учителей, сэкономить время для индивидуальной работы учащихся особенно за счет интеграции учебных дисциплин, обновления содержания, внедрения эффективных педагогических технологий.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Тюменской области и гарантирует овладение выпускниками необходимыми знаниями, умениями и навыками (в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования), обеспечивающими возможности продолжения образования в других образовательных учреждениях.

В 2017 году добавлено преподавание астрономии в 11-х классах.

Кроме того, базовый компонент учебного плана (инвариантная часть) обеспечивает преемственность учебных программ системы среднего (полного) общего образования и построен по принципу профильного обучения. В учебном

плане отражены профили: физико-математический, математический, естественно-математический, гуманитарно-лингвистический, социально-гуманитарный, социально-экономический.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и профильного компонентов обучения. Региональный компонент учебного плана представлен курсами: основы безопасности жизнедеятельности (профилактика наркомании), социально-психологические технологии. Курсы обеспечивают общее культурное развитие учащихся, их социализацию, формирование коммуникативности. Образовательная область «технология» представлена в учебном плане информационными технологиями и социально-психологическими технологиями, нацеленными на эффективную адаптацию человека в современном мире в ее наиболее важных аспектах: социальном, психологическом, информационном.

Профильный компонент нацелен на обеспечение индивидуального характера развития учащихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Часы вариативной части используются на расширенное изучение предметов, обозначенных в образовательных областях учебного плана; на ведение элективных курсов по выбору, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведение учебных практик, исследовательской деятельности; для индивидуальных и групповых занятий, способствующих повышению качества образования.

Элективные курсы по выбранному профилю реализуются за счет внебюджетных средств и в данный учебный план не входят. Основу выполнения учебного плана составляют учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана.

### 2.3. Качество подготовки и достижения учащихся гимназии

С 2000 года по 2017 год Гимназию окончили 2275 человека, из них 459 - с медалью. В ТюмГУ за 16 лет поступили 1423 гимназистов (более 62% выпускников). Больше половины из них уже окончила университет, около 45% - с красным дипломом.

В 2017 году Гимназию успешно окончили 142 выпускника, из них 20 человек получили медаль за особые успехи в образовании.

Эффективность обучения в Гимназии подтверждает итоговая государственная аттестация в формате ЕГЭ, по результатам которой Гимназия традиционно имеет самый высокий рейтинг в Тюменской области. Среди выпускников гимназии в 2017г. 10 человек имеют 100-балльные сертификаты (по русскому языку, географии, математике, информатике, литературе, химии, обществознанию) и 136 выпускников - результаты выше 90 баллов.

Средний балл по результатам ЕГЭ				
Предмет	Кол-во учащихся	Гимназия (балл)		Россия (балл)
		2017	2017	
Русский язык	141	87		64,3

Математика	75	5	4,14
Математика (профиль)	91	72	51,9
Физика	23(профиль)	77(профиль)	51,2
Химия	12	68	56,1
Биология	15	73	52,8
История	37	70	48,1
Обществознание	63	72	54,2
Английский язык	40	82	64,2
Информатика и ИКТ	18	78	53
География	6	84	49,6
Литература	16	83	56,4

Гимназия является лидером олимпиадного движения в Тюменской области. По итогам Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2017 году на муниципальном этапе призовые места заняли 67 человек, на региональном этапе - 37 человек, из них 17 учащихся стали победителями (из 37 победителей и призеров 16 из 11-х классов и 21 из 10-х).

Активное участие гимназисты принимают в статусных олимпиадах по математике, истории, биологии, физике, химии, обществознанию, географии. По итогам участия в олимпиадах гимназисты досрочно становятся студентами, зачисленными на бюджетные места (в 2017г. - 30 человек).

#### Результаты участия гимназистов в олимпиадах в 2017 году

Учебные годы	Общее число выпускников	Результаты олимпиад		
		Региональный этап	Межвузовские	Заключительный этап
2016/2017	142	16	30	4

Учащаяся Гимназии Жигилева Екатерина на Международной олимпиаде по химии (Таиланд) в 2017 году заняла второе место, получив серебряную медаль.

Благодаря высоким результатам, полученным выпускниками в ходе сдачи экзаменов в формате ЕГЭ, в 2017г. в ТюмГУ поступили 52 человека, в столичные вузы (г.Москва и г.Санкт-Петербург) - 58 человек, остальные выпускники поступили в вузы Екатеринбурга, Новосибирска, Перми и зарубежные вузы (Швейцария). Обучение в столичных вузах проходит весьма успешно. Решением Ученого Совета физического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова выдано Свидетельство учителю физики гимназии С.Н.Дегтяреву за высокий уровень преподавания физики (2017г.)

#### Результат поступления выпускников 2017 г.

Учебные годы	Общее число выпускников	100-бальники	Поступление в вузы	
			ТюмГУ	Москва С.-П(б)



2016/2017	142	10	52	58
-----------	-----	----	----	----

Большое влияние на выбор вуза при поступлении выпускников оказывает профориентационная работа, проводимая в гимназии. Она включает в себя тематические классные часы по теме: «студенческая жизнь в ТюмГУ» встреча с выпускниками прошлых лет, успешно окончившими ТюмГУ, участие в совместных мероприятиях – открытых уроках по иностранным языкам, проводимых иностранными студентами, обучающимися в ТюмГУ; сотрудничество с иностранными преподавателями Школы перспективных исследований; организация профориентационной работы совместно и институтами ТюмГУ, традиционное участие в работе Малого истфака, Малого мехмата, Школе юного микробиолога, Школе юного журналиста, очно-заочной школе юных исследователей «Первые шаги в науке» (биология, физика, химия, география, математика, информатика, история). участие в Днях Науки, в очно- заочных школах, в школе «Квадрат Декарта», «Гуманитариус».

Большое место в профориентационной работе отводится лекциям преподавателей ТюмГУ перед учащимися Гимназии, работе в лабораториях ТюмГУ, организации обучения на базе института биологии (профильное обучение с профессором Петуховой Г.А.), которое построено по принципу опережающего обучения, что позволяет занимать призовые места и в 10-х, и в 11-х классах на региональной олимпиаде.

Традиционными стали тематические предметные недели, проводимые учителями Гимназии, что повышает интерес к учебным предметам и помогает старшеклассникам определить свой профессиональный выбор. В рамках тематических предметных недель проводятся открытые уроки, викторины, выставки газет, конкурсы лучших знатоков учебного предмета, КВН.

По итогам всероссийского рейтинга лучших школ России-2017 Гимназия вошла в список 100 лучших учебных заведений по всем шести профилям обучения (физико-математическому, математическому, естественнонаучному, социально-экономическому, гуманитарно-лингвистическому, социально-гуманитарному), а также в список 200 лучших учебных заведений, обеспечивающих высокие возможности поступления выпускников в престижные вузы России. В рейтинге Эксперт РА - 83 место в РФ.

#### Итоговая аттестация выпускников 11 классов за 2017 г.

Год выпуска	Количество выпускников/ из них медалистов	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2017	142/20	142	129

## Продолжение образования выпускников 11 классов

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Количество выпускников, поступивших в ссузы, вузы
2017	142	142

## 3. Преподавательский состав

Педагогические работники	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители
Всего	25	3	3
С высшей категорией (чел.)	23	3	1
С I категорией (чел.)	2		
Со II категорией (чел.)	-	-	
С высшим образованием	25	3	3

Для реализации профильного компонента образования привлекались преподаватели ТюмГУ:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Ученое звание
1.	Бочкарев Константин Васильевич	преподаватель физики	
2.	Могильный Евгений Анатольевич	преподаватель физики	
3.	Обласова Татьяна Владимировна	преподаватель литературы	доктор филологических наук
4.	Петухова Галина Александровна	преподаватель биологии	доктор биологических наук
5.	Иванова Ксения Алексеевна	преподаватель права	кандидат юридических наук
6.	Дерипаско Елена Петровна	преподаватель немецкого языка	
7.	Кукарская Ольга Валерьевна	преподаватель английского языка	кандидат филологических наук
8.	Ткачев Александр Александрович	преподаватель истории	кандидат исторических наук

## 3.1. Повышение квалификации педагогов гимназии

№п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	курсы
1	Бахарева Т.Т.	Математика	курсы «Фоксфорд» «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» 2017 № Ф 012377; участие в семинаре «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе и ГИА в 9 классе» (Московский институт открытого образования)
2	Гринченко Н.В.	Социально-психологические технологии	АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г.Курган (144 часа) по программе «Школьный медиатор. Технологии создания безопасного образовательного пространства». Удостоверение № 452404979329 от 31.03.2017 года.
3	Давлетова С.Н.	Английский язык	Курсы повышения квалификации в Региональном институте международного сотрудничества ТюмГУ по программе курсов: «Использование информационно – коммуникационных технологий в преподавании английского языка», г. Тюмень, 2016- 2017г. в объеме 108 акад. часов
4	Дегтярев С.Н.	Физика	17-18.03.2016 мастер-класс на всероссийской научно-практической конференции «Практико-ориентированная подготовка педагогов-исследователей в системе профессионального образования» (г.Тюмень).
5	Дудиладенко Л.В.	Математика	курсы «Фоксфорд» «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» 2016 г. № Ф 002707,).
6	Иванова Л.К.	Математика	курсы «Фоксфорд» «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» 2016 г. № Ф 002707,).
7	Куликова Л.Н.	Математика	курсы «Фоксфорд» «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» 2017 № Ф 012377; участие в семинаре «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе и ГИА в 9 классе» (Московский институт открытого образования)
8	Кунгурова Г.Г.	Английский язык	Курсы повышения квалификации в Региональном институте международного

			сотрудничества ТюмГУ по программе курсов: «Использование информационно – коммуникационных технологий в преподавании английского языка», г. Тюмень, 2016г. в объеме 108 акад. часов (регистрационный номер 722400000455).
9	Лейс Л.А.	Русский язык и литература	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» («Технологии проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»), 2017г.
10	Лопарева В.С.	Русский язык и литература	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» («Технологии проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»), 2017г.
11	Могильная Т.Ю.	Химия	курсы Фоксфорд (ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»: «Химия. «Традиции и новации в преподавании химии» - 72 часа(16.09.2016 №009826), «Вовлечение учащихся в обучение» - 36 часов(05.02.2017 №1678277-5255).
12	Острижня С.Г.	История и обществознание	«Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом» (72 ч.), Москва, 2016 г. Центр онлайн- обучения Нетология-групп; «Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию» (72 ч.), Москва, 2016 г. Центр онлайн- обучения Нетология-групп; «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Обществознание» ((36 ч.), Тюмень, 2017 г., ТОГИРРО.
14	Сазонова Г.П.	Английский язык	Курсы повышения квалификации в Региональном институте международного сотрудничества ТюмГУ по программе курсов: «Использование информационно – коммуникационных технологий в преподавании английского языка», г. Тюмень, 2016г. в объеме 108 акад. часов (регистрационный номер 722400000455).
15	Семяник Н.К.	География	с 22.03.17г. по 19.04.17г. по программе «Содержание и технология школьного

			географического образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа), с 22.03.17.г. по 19.04.17 г. по программе «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» 72 часа.
16	Тверских Н.В.	Русский язык и литература	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» («Технологии проектирования и реализации учебного процесса по русскому языку в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»), 2017г.
17	Чагина И.Ю.	Русский язык и литература	<p>- курсы «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ по русскому языку экспертами региональной предметной комиссии» (Тюмень, ТОГИРРО, 16-22 марта 2017 г., 36 часов. Регистрационный номер 001842),</p> <p>- краткосрочные курсы «Стратегии подготовки к итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку в 2016-2017 учебном году. Типология затруднений учащихся» (Тюмень, ТОГИРРО, 6-7 февраля 2017 г., 16 часов. Регистрационный номер 000124),</p> <p>- курсы «Преподавание дисциплин образовательной области «Филология». Специализация: литература» (Москва, Педагогический университет «Первое сентября», 2016 г., 108 часов. Регистрационный номер ED – А – 333111/273-255-568).</p>
18	Шестакова Т.Д.	Физика	26.03.-01.04.2014 ФГАОУ Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г.Москва); 05.04. – 10.04.2014 Тюменский областной государственный институт развития регионального образования
19	Шилкова Н.И.	История и обществознание	с 12.06.2016 по 20.08.2016г. Центр онлайн обучения Неотехнология- групп по теме: "Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию"(удостоверение от 23.08.2016)

20	Ширяева Т.А.	Математика	курсы «Фоксфорд» «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» 2016 г. № Ф 002707,).
21	Ямова Т.А.	ОБЖ	Сетевой институт дополнительного профессионального образования, г. Иркутск (Основы медицинских знаний и первой мед. Помощи в курсе ОБЖ), 2016г. 2016г. – Европейский Университет «Бизнес – треугольник», «Досуговые программы»(144ч.), г. Санкт – Петербург.

#### 4. Инновационная и методическая деятельность Гимназии

За время своего становления Гимназия стала признанным лидером в системе общего образования Тюменской области, центром создания и распространения передового педагогического опыта. На базе Гимназии проводятся курсы повышения квалификации учителей, проходят городские и областные научно-методические семинары, проводятся областные олимпиады, организуется тьютерское обучение учителей г.Тюмени по подготовке учащихся к ЕГЭ, сетевая школа по физике, химии, истории, обществознанию, математики для учащихся старших классов и учителей ОУ Тюменской области. Например, сетевая школа по физике для учащихся старших классов и учителей ОУ Тюменской области (Ялуторовск, Заводоуковск, Тюменский район и т.д.). «Олимпиадная физика. Креативные методы решения сложных задач»(2016,2017гг.)

Подобная работа осуществляется Гимназией совместно с ТОГИРРО (протокол №2 заседания Ученого Совета ТОГИРРО от 6 апреля 2017года о присвоении статуса инновационной площадке гимназии ТюмГУ сроком на три года) и ГИМЦ г. Тюмени (подтверждение о том, что Гимназия ТюмГУ является площадкой МАОУ ИМЦ г.Тюмени по распространению инновационного педагогического опыта).

В соответствии с программой развития Гимназия работает по теме «Построение ресурсной модели личностно-ориентированного профильного образования», в которой предусматривается особая роль креативной личности, ее творческого и интеллектуального потенциала.

С целью повышения качества изучения английского языка в Гимназии налажена работа творческой коммуникативной лаборатории:

- «История и культура Европы» (Дэвид Кампински, США)- элективный курс с носителем языка;

- проведение уроков физики, химии, биологии, географии, литературы и других предметов на английском языке (социально-педагогический проект).

Большую роль в формировании устойчивого интереса к обучению, умению креативно мыслить играет летняя академическая школа, проводимая в 2017 году на базе Гимназии в июне. Она была представлена различными темами курсов:

«Методы высшей математики в решении физических задач» (преподаватель – доктор педагогических наук, доцент, учитель физики С.Н. Дегтярев),

«Встречи с финансовой математикой» (учитель математики ТюмГУ Л.В.Дудиладенко),

«Культурные коды в русской литературе XX века» (профессор кафедры русской литературы ТюмГУ, учитель русского языка и литературы гимназии ТюмГУ Т.В.Обласова),

«Полимеры. Металлургия» (дважды победитель конкурса «Лучшие учителя РФ», учитель химии Т.Ю.Могильная),

«Спорные вопросы истории» (победитель конкурса «Лучшие учителя РФ», учитель истории и обществознания гимназии ТюмГУ С.Г.Острижня),

«Теория колебаний. Дифференциальные уравнения» (преподаватель Областной физико-математической школы К.В. Бочкарев),

«Трудные вопросы орфографии, пунктуации и культуры речи» (Заслуженный учитель РФ, учитель русского языка и литературы Л.А.Лейс)

Педагогический опыт учителей Гимназии был представлен на международном симпозиуме «Ментальные ресурсы личности» в Институте психологии РАН (2016г.), всероссийской научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития», 16-17 ноября 2017г., посвященной 45-летию ИП РАН.

Учителя принимают активное участие в работе лаборатории креативной педагогики, выступив с докладами на научной сессии Тюменского научно-образовательного центра Российской академии образования 22.11.2017г.:

- С.Н.Дегтярев «Формирование ментальных ресурсов личности как основа реализации ее творческого потенциала»;

- Т.Ю.Могильная «Формирование концептуальных способностей учащихся на уроках химии: опыт практической работы»;

- Н.К.Семяник «Выявление потенциальной одаренности учащихся и ее развитие на уроках географии»;

- С.Г.Острижня «Педагогические средства развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках истории»;

- Н.В.Гринченко «Развитие креативности на уроках психологии».

Гимназия принимает участие в курсах повышения квалификации педагогов Тюменской области как стажировочная площадка.

Гимназия является стажировочной площадкой и для студентов ТюмГУ, которые проходят педагогическую практику.

В 2017 годах в процессе педпрактики проводились мероприятия, направленные на отработку методики формирования исследовательской компетентности студентов-педагогов через решение практико-ориентированных проектно-исследовательских задач. Опыт опубликован в коллективной монографии «Подготовка педагога-исследователя в университетском образовании» под руководством В.И. Загвизинского.

Направленность образовательного процесса Гимназии на развитие личности учащихся, раскрытие их интеллектуального, творческого потенциала, организацию

системы индивидуальной работы позволили педагогическому коллективу Гимназии добиться высоких результатов в деятельности.

Обобщенные результаты инновационной деятельности Гимназии нашли свое отражение в докторской диссертации директора гимназии С.Н. Дегтярева по теме «Развивающее креативно ориентированное обучение: проектирование и реализация в старшей школе».

## 5. Материально-техническое обеспечение

№ п-п	Учебный кабинет	Технические средства оснащения	Компьютерные обучающие программы
1	компьютерный класс	Интерактивная доска SMARTBoard Модем Zyxel Prestige 782R EE G.SHDSL Ethernet Router HUB SS 3 Baseline 10/100 Switch 48+2Gigabit Мультим-проектор NEC 311 КМА Canon FC-128 аналоговый Принтер HP LaserJet 1320 Системный блок -19 шт. Монитор LCD Fujitsu Simens 17- 19 шт. Ноутбук Lenovo IdeaPad G570 -4 шт. Ноутбук RoverBoock Voyager V550WH /Hdd 120Gb/DVD-RW-2шт.	Учебное пособие «Информатика». Шафрин А.Ю., Абакан, ХГУ, 1998.
2	математика	5 кабинетов с мультимедиа оборудованием: Докум-камера EIKI D-2000 Мультимедиа проектор Optoma DX 319p Компьютер CPU INTEL Core i5467 МФУ( принтер, сканер, ксерокс)HP LaserJet Pro M1132 Монитор 15" Acer AL1512WM TFT Усилитель - распределитель Kramer VP-200Dx1	1. Мультимедийное пособие к задачку «Математика» ЕГЭ. Доценты ТюмГНГУ Величко Л.А., Дорошенко С.И. 2. Современный учебно-методический комплекс «Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация выпускников». М.: Просвещение, 2003. 3. Стереометрия 10-11. 1С Образовательная коллекция, 2005.
3	русский язык и литература	4 кабинета: Мультимедиапроектор Mitsubishi XD435U Монитор 15" Acer AL1511 МФУKyoera M2035 dn Документ-камера EIKI D-2000 Ресивер НМХ VA-5200 Акустика потолочная Martin Audio C516 (2шт)	1. Тесты по пунктуации. 1С: Репетитор. ЗАО «1С», 2003. 2. Русский язык. Электронный репетитор. «Зареалье», 2000. 2. Авторский цикл видеопрограмм. XX век-глазами российских поэтов. Парамонов Олег. ООО НПО «Медиаресурсы», 2003. 3. Классика. Электронная книга. Русская литература. ООО «ИДДК», 2001.



4	иностранный язык (английский, немецкий, французский)	2 кабинета: Мультимедиапроектор Mitsubishi XD435U Компьютер (5)-CPU Intel Core2 Duo E4500 Видеопроектор Принтер Canon MF 4410 Ресивер HMX VA-5200 Телевизор Toshiba 21D7RT Усилитель - распределитель Kramer VP-200Dx1	1. МультиЛекс. Большой немецко-русский, русско- немецкий словарь. Лейн К., Мальцева Д.Г. и др.-М., Рус.яз., 1996. 2. Переводчик (Stylus 3.1). 3. Коллекция словарей. Промт, 1998.
5	Химия	Доска интерактивная IQBoard ET-D AD080 Мультимедиа проектор короткофокусный Nec u260w Компьютер СКАТ Офис Монитор LCD Fujitsu Simens 17 Лазерный принтер HP LaserJet P 1505 Усилитель TECHNICS SU-V500 Акустическая система потолочная Martin Audio C516 (2шт)	1. Открытая химия. Полный интерактивный курс химии. Под ред. Зеленцова В.В. Новый диск «Физикон», 2002. 2. Общая и неорганическая химия. Образовательная коллекция 1С, 2001. 3. Органическая химия. Руссобит. 2004. 4. Органическая химия. Образовательная коллекция 1С, 2001.
6	Биология	Доска интерактивная IQBoard ET-D AD080 Мультимедиа проектор короткофокусный Nec u260w Компьютер СКАТ Офис Монитор LCD Fujitsu Simens 17 Лазерный принтер HP LaserJet P 1505 Усилитель TECHNICS SU-V500 Акустическая система потолочная Martin Audio C516 (2шт)	
7	География	мультимедиа оборудование: проектор Panasonic, системный блок Carbon ATX C-1200, монитор 15"/LG L151OS, TV Thomson 28DG3K. Лаборатория.	
8	Физика	Интерактивная доска Triumph Board, проектор ультракороткофокусный, ПК преподавателя CPU Intel Pentium Монитор ASER Принтер лазерный Xerox Phocser 3124 Усилитель - распределитель EXTRON P/2 DA2 Генератор сигналов Г6-46 Акустическая система Martin Audio C115 (2шт) Стенд по физике универсальный Лаборатория с оборудованием для лабораторных работ.	1. Физика. Библиотека наглядных пособий. 2 CD. Под ред. Ханнанова Н.К. Дрофа, 2004. 2. Открытая физика. Полный интерактивный курс физики. Под ред. профессора МФТИ Козела С.М. Новый диск, 2002. 3. Уроки физики. 11 класс. «Кирилл и Мефодий», 2003.

9	Всеобщая история История России	Мультимедиа-проектор Mitsubisi XD520U Компьютер (5)-CPU Intel Core2 Duo E4500 Документ-камера EIKI D-2000 КМА Canon FC-128 Стереосуилитель Sony 4 Усилитель - распределитель EXTRON P/2 DA2 Телевизор Samsung CS-29V5WTR Видеомагнитофон Panasonic NV-SO235 AM акустическая система MARTIN AUDI (2шт)	1. История. Готовимся к ЕГЭ. М.: Просвещение Медиа, 2004. 2. История мировых цивилизаций. Доиндустриальная эпоха. Лаборатория мультимедиа ТюмГУ, 2003. 3. История России XX в. Электронный учебник. Данилов. Просвещение Медиа, 2004.
10	Обществознание	Мультимедиа-проектор Mitsubisi XD520U Компьютер (5)-CPU Intel Core2 Duo E4500 Документ-камера EIKI D-2000 КМА Canon FC-128 Стереосуилитель Sony 4 Усилитель - распределитель EXTRON P/2 DA2 Телевизор Samsung CS-29V5WTR Видеомагнитофон Panasonic NV-SO235 AM акустическая система MARTIN AUDI (2шт)	1. Мультимедиа учебник. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. В 2 ч. М.: «Новый диск», 2004. 2. Консультант Плюс: Средняя школа. Правовые документы. М. 2004.
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	Компьютер (5)-CPU Intel Core2 Duo E4500 Мультимедиа-проектор NEC 311 МФУ Samsung SCX -4200 Портативная документ-камера WolfVisionVZ-5F Усилитель - распределитель Kramer VP-200Dx1 Экран PRO SCREEN MATTE WHITE S 240*240	

## **6. Воспитательная работа и психологическое сопровождение адаптации в гимназии**

### Основные направления внеучебной воспитательной работы:

- Интеллектуальное;
- Нравственно-патриотическое;
- Валеологическое;

Интеллектуальное направление.

Гимназисты принимают регулярное участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (10 и 11 классы) во внутривузовых, городских, областных и региональных играх. Благодаря высокому уровню подготовленности и регулярным тренировкам команда знатоков имеет высокие результаты.

В 2016 - 2017 учебном году Гимназия получила Диплом 1 степени в «Интеллект-шоу «Университетские династии» ТюмГУ и 2 место на Турнире среди первокурсников ТГУ.

Нравственно-патриотическое направление включает в себя, кроме уроков литературы, истории и классных часов, литературные гостиные, встречи за круглым столом с почётными гражданами нашего города, участие в городских конкурсах знатоков истории, а также экскурсионные поездки по городам России с целью более близкого изучения их истории. Одним из самых любимых городов гимназистов является Санкт-Петербург, который они ежегодно посещают во время каникул. Большую помощь в организации экскурсий оказывают родители, которые и сами непосредственно в них участвуют. Подобные экскурсии очень помогают в работе по формированию культурно-ценностной основы личности.

Кроме организаций экскурсий родители принимают активное участие в традиционных Днях Здоровья, в спортивных мероприятиях гимназии, в выездах на природу в спортивно-оздоровительные лагеря.

В родном городе гимназисты – частые гости различных театральных постановок Тюменского драматического театра, Молодежного театра Ангажемент им. В.С.Загоруйко, художественных выставок и музейных гостиных, проводимых Тюменским музеем изобразительных искусств (посетили: музейную гостиную «Вальс цветов», выставки «Арт-коллекция. Классическое искусство 17-18 в.в.», «Гроза двенадцатого года», «Ритмы города», «Архитектурный деревянный декор Тюмени», «Тобольская кость», «Российская скульптура 1960-1980-х гг.», выставки Тюменской областной организации Союза художников России, и др.).

Традиционными стали мероприятия патриотической направленности:

- встречи и экскурсии патриотической программы «Звезда» совместно с ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова», посвящённые 70-летию Победы в ВОВ;
- акция «Уроки Великой войны» (совместно: Гимназия ТюмГУ - Тюменское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»).

Одними из важнейших в Гимназии являются мероприятия валеологической направленности. Регулярно организуются медицинские осмотры гимназистов, выполняются календарные прививочные и др. профилактические медицинские мероприятия совместно с МСЧ ТюмГУ. Совместно с кафедрой физического воспитания ТюмГУ проведены Дни здоровья на базе Центра зимних видов спорта ТюмГУ, внутригимназические соревнования, товарищеские встречи со студентами и школьниками по футболу, баскетболу, шахматам. В большинстве встреч гимназисты одержали уверенные победы. (2016г.- в городском Дне здоровья 1 место по дартсу среди школьников)

Педагоги Гимназии стремятся создать на своих уроках психологически комфортные условия работы. Кроме того, ведётся курс социально-психологических

технологий, формирующий у учащихся коммуникативные навыки, навыки преодоления и предупреждения конфликтных ситуаций, умение проводить психологический анализ проблемных ситуаций, саморегуляцию психического состояния, выстраивание стратегии собственного развития. Такие навыки помогают успешной адаптации десятиклассников в новом коллективе.

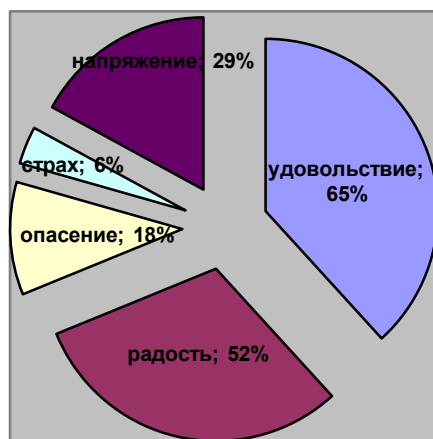
Ежегодно в 10 классах проводится исследование уровня комфортности учащихся.

В отличие от школьников, продолжающих обучение в своей школе, гимназисты попали в более сложную/тревожную ситуацию: новые преподаватели, новые требования, максимальная приближенность к университетской системе обучения.

Для исследования степени адаптации учащихся в Гимназии ТюмГУ используется модифицированная методика Спилберга «Диагностика эмоционального отношения к учению». С помощью данной методики исследуются следующие показатели: тревожность, познавательная активность и негативные эмоции, а также то, где они ярче проявляются: вне гимназии или в гимназии. В результате полученных данных можно сделать вывод о том, подавляющее большинство гимназистов чувствуют себя комфортно и не испытывают негативных эмоций по отношению к гимназии. Многие учащиеся чувствуют себя лучше в гимназии, чем за её пределами.

В процессе анкетирования по вопросам касающимся степени комфортности учащихся в гимназии было выявлено следующее:

#### Чувства и эмоции, испытываемые учащимися в гимназии (анкетирование)



На диаграмме отражено количество учащихся в %, испытывающих соответствующие чувства, эмоции. Все гимназисты, принимавшие участие в анкетировании отметили свое желание продолжать обучение в Гимназии.

В Гимназии усилиями педагогического коллектива созданы психологически комфортные условия для гимназистов. Сформированы свои традиции: ежегодно 11-классники принимают в свою дружную семью новых учащихся, посвящая их в гимназисты на специальном празднике; к Дню учителя и 8 Марта обязательно готовятся поздравления и концертные программы; регулярно проводятся конкурсы фото- и поздравительных газет, поделок, ёлочных игрушек. Учащиеся ежегодно участвуют в студенческих научно-практических конференциях, занимая призовые

места. Новогодние праздники гимназисты традиционно начинают поздравлениями от Деда Мороза и Снегурочки всех сотрудников ТюмГУ и учреждений образования г.Тюмени.