

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИШИМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. П.П. ЕРШОВА  
(ФИЛИАЛ) ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ТюмГУ



В.Н. Фальков

17.04 2018 г.

## ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Ишимского педагогического института имени П.П. Ершова  
(филиала) Тюменского государственного университета

за 2017 год

г. Ишим, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	8
3. Научно-исследовательская деятельность.....	30
4. Международная деятельность.....	37
5. Внеучебная работа.....	42
6. Материально-техническая база.....	56

## 1. Общие сведения об организации

Таблица 1.1

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Полное наименование: Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» Сокращенное наименование: Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета, ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ
Местонахождение вуза	Юридический адрес: 627750, Тюменская область, Ишимский район, г. Ишим, ул. Ленина, д.1
	Фактический адрес: 627750, Тюменская область, Ишимский район, г. Ишим, ул. Ленина, д.1
Учредитель вуза	Российская Федерация; Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 90Л01 № 0009552 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 ноября 2016 г., регистрационный номер 2481
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 №0002620 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 февраля 2017 г., регистрационный номер 2494
Цель (миссия) филиала:	1) Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном

	<p>развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;</p> <p>2) Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;</p> <p>3) Развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;</p> <p>4) Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю филиала;</p> <p>5) Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;</p> <p>6) Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России;</p> <p>7) Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;</p> <p>8) Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.</p>
Телефон с кодом	8(34551) 5-10-75

набора	8(34551) 5-11-87
Факс	8(34551) 5-10-75
Электронная почта	<a href="mailto:director-ishim@mail.ru">director-ishim@mail.ru</a>
WWW	<a href="https://ishim.utmn.ru/">https://ishim.utmn.ru/</a>

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» создан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.06.2000 г. № 1652 как Филиал Тюменского государственного университета в г. Ишиме, который приказом Федерального агентства по образованию от 07.10.2008 №1365 переименован в Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1876 Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1013 ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова» реорганизован в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в качестве структурного подразделения. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2015 № 723 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме переименован в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2016 № 961Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» переименован в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в образовательной организации высшего образования. Директор филиала действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета, а также приказов, указаний и поручений ректора, включая направленные на делегирование ректором директору филиала части своих полномочий, и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для координации деятельности филиала и Университета приказом ректора назначается заместитель директора филиала.

По решению Ученого совета Университета в филиале может быть создан выборный представительный орган – ученый совет (совет) филиала.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия ученого совета (совета) филиала определяются Ученым советом Университета.

## 2. Образовательная деятельность

*Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Анализ внутренней системы оценки качества образования*

В Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) Тюменского государственного университета в 2017 году реализовывались образовательные программы по 4 укрупненным группам специальностей, профессий, направлений подготовки высшего образования по уровням:

1. **Бакалавриат** – 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

По 9 направлениям и 34 профилям подготовки бакалавров:

38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит;

38.03.02 Менеджмент профиль Финансовый менеджмент;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственное и муниципальное управление;

39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб;

44.03.01 Педагогическое образование профили:

- Филологическое образование;
- Историческое образование;
- Культурологическое образование;
- Информатика и информационные технологии в образовании;
- Естественнонаучное образование;
- Физкультурное образование;
- Технологическое образование;
- Начальное образование;
- Дошкольное образование.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профили:



- Психология образования;
- Психология и социальная педагогика.

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профили:

- Сервис автомобильного транспорта;
- Правоведение и правоохранительная деятельность;
- Экономика и управление.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили:

- Культурологическое образование, иностранный язык;
- Русский язык, иностранный язык;
- История, право;
- Экономика, право;
- История, география;
- Математика, информатика;
- Математика, физика;
- Биология, география;
- Биология, химия;
- Экологическое образование, химия;
- Экологическое образование, безопасность жизнедеятельности;
- Физкультурное образование, безопасность жизнедеятельности;
- Физкультурное образование, технологическое образование;
- Технологическое образование, информатика;
- Начальное образование, иностранный язык;
- Начальное, дошкольное образование.

51.03.03 Социально-культурная деятельность профиль Менеджмент в социально-культурной деятельности.

**2. Магистратура** – 44.00.00 Образование и педагогические науки 1 программа подготовки магистров:

- Среднее профессиональное педагогическое образование.

Традиционно самая большая УГСН это 44.00.00 Образование и педагогические науки, подготовка ведется по 34 профилям. На сегодняшний день Ишимский педагогический институт является основным поставщиком педагогических кадров для региона по педагогическому и психолого-педагогическому образованию. Реализуемые в филиале профили позволяют обеспечить подготовку по всем предметным областям общеобразовательной практики.

Контингент на 28.12.2017 составил 1926 студентов, в том числе 1011 человек по очной форме обучения и 915 по заочной форме обучения.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО) объем образовательных программ (далее – ОП) бакалавров составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) с одним профилем подготовки и 300 з.е. с двумя профилями подготовки. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы 50/50%. В соответствии с ФГОС ВО учебные планы в федеральном компоненте присутствуют все обязательные дисциплины. По всем дисциплинам ОП, реализуемым в вузе, разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются 2-3 альтернативные дисциплины.

Сроки освоения образовательной программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. По каждому профилю подготовки количество учебных недель/зачетных единиц на теоретическое обучение, практики, экзаменационные сессии, ИГА, каникулы соответствует требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с приказом ректора от 21.07.2016 № 326-1 «Об унификации учебных планов образовательных программ по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое

образование (с двумя профилями подготовки)» в вузе разработаны учебные планы по следующим профилям: Русский язык, иностранный язык; Начальное образование; Начальное, дошкольное образование; Дошкольное образование; Математика, физика; Физкультурное образование, технологическое образование; История, география; Биология, химия, ориентированные на глубокую интеграцию предметного и психолого-педагогического содержания изучаемых курсов и практик, модульность построения ОП и унификацию базовой части учебного плана. Структура учебного плана предполагает унификацию перечня дисциплин, компетенций, зачетных единиц базовой части; практикумов и компетенций вариативной части; практик и форм контроля по ним; Государственной итоговой аттестации.

*Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.*

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО, охватывает все стороны образовательного процесса, включая методическое сопровождение и организацию. Информация находится в свободном доступе на официальном сайте Университета:

- стандарты направлений подготовки и учебно-методические комплексы дисциплин, практик по уровням образования, направлениям и профилям подготовки - <http://www.op.utmn.ru/> ;

- описание ОП, учебные планы по уровням - <http://www.op.utmn.ru/>;

- графики учебного процесса - <https://www.utmn.ru/obrazovanie/vysshee-obrazovanie/grafiki-uchebnogo-protssesa/> ;

- нормативные документы, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса - <https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/> .

Утверждены графики учебного процесса по очной и заочной формам обучения, по заявленным к приемной компании профилям 4 учебных плана по очной форме обучения, описательные части ОП; УМКд, УМКп; программы ГИА; ФОСы.

*Анализ внутренней системы оценки качества образования.*

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. На основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации в вузе разработаны локальные нормативные акты, регулирующие все этапы подготовки студентов.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине прописаны в рабочих программах и размещены в сети Интернет на сайте Университета [www.op.utmn.ru/](http://www.op.utmn.ru/).

По итогам промежуточной аттестации 2017 года по всем реализуемым ОП наблюдаются высокие показатели абсолютной и достаточно высокие показатели качественной успеваемости студентов.

Таблица 2.1

Показатели успеваемости студентов в 2017 году

Успеваемость, %			
Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
Абсолютная	Качественная	Абсолютная	Качественная
90,6	67,6	92	63,5

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР) и государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также требования к государственному экзамену содержатся в программах государственной итоговой аттестации выпускников. По всем реализуемым

ОП разработаны программы итоговой государственной аттестации выпускников и размещены в сети Интернет на сайте Университета [www.op.utmn.ru](http://www.op.utmn.ru). Программы ГИА по всем специальностям и направлениям подготовки разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Процедуры защиты ВКР проходили в соответствии с требованиями программы ГИА, положениями о ВКР и методическими рекомендациями по защите ВКР, разработанными и утвержденными выпускающими кафедрами по всем специальностям и направлениям подготовки.

Анализ тематики и содержания ВКР студентов вуза в 2017 г. подтверждает их соответствие требованиям ФГОС. Доля тем ВКР по заявкам работодателей в 2017 году составила 25%, а доля работ, внедрённых в образовательный процесс образовательных организаций - школы и детского сада - составила 16,2 % по очной форме обучения и 20,9 % по заочной форме обучения. Это свидетельствует об ориентации на профессиональную деятельность учителя в школе, практико-ориентированный характер подготовки выпускников и практическую значимость исследований.

Содержательная сторона государственных экзаменов (ГЭ) у выпускников-бакалавров была ориентирована на оценку сформированности профессиональных и общекультурных компетенций, т.е. носили компетентностно-ориентированный характер.

Общий процент качества подготовки выпускников по результатам государственных экзаменов составил 87,6% .

Таблица 2.2

Показатели качественной успеваемости ИГА выпускников 2017 года

Уровень подготовки	Кол-во выпускников	Качественная успеваемость, %
<i>ОФО</i>	<i>197</i>	<i>89,6</i>
Магистратура	0	0

Бакалавриат	197	89,6
<i>ЗФО</i>	200	85,6
Магистратура	14	96,45
Бакалавриат	186	74,8
<i>По институту</i>	397	87,6

В целом, качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО, что отмечено в отчетах председателей ГЭК.

Область профессиональной деятельности выпускников педагогического направления подготовки это: образование, социальная сфера, культура. Местами трудоустройства выпускников становятся образовательные учреждения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты населения, СМИ и др.

*Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованность выпускников.*

В соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема план набора на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета составил: на очную форму обучения- 180 мест (п/г - 180), на заочную форму обучения - 39 мест (п/г - 32). Общее количество бюджетных мест в 2017 году было увеличено на 7 мест.

С целью улучшения качества приема и увеличения среднего балла ЕГЭ по четырем профилям подготовки вступительное испытание в форме ЕГЭ было заменено на профессиональное испытание (Начальное, дошкольное образование; Русский язык, иностранный язык, Математика, информатика; Физкультурное образование, технологическое образование). На два профиля подготовки (История, право; Биология, география) вступительные испытания

были сохранены в форме ЕГЭ. В 2017 году был заявлен новый профиль подготовки «Физкультурное образование, технологическое образование».

Средний балл ЕГЭ по институту принятых на бюджет абитуриентов составил –62,08 (в 2016г.- 62,75) с учетом коммерческих студентов – 61,16 баллов (п/г - 61,4).

60 и более баллов набрали абитуриенты, принятые в вуз по следующим профилям:

Начальное образование, дошкольное образование – 67,9 (п/г-68,6)

Русский язык, иностранный язык – 67 (п/г- 66,5)

История, право – 61,4 (п/г- 61,2)

Математика, информатика – 60 (п/г- 58)

Менее 60 баллов у абитуриентов, поступивших на профили:

Биология, география – 57,9 (п/г- 59,8)

Физкультурное образование, технологическое образование – 58,2

Наиболее востребованными профилями подготовки по показателю среднего балла ЕГЭ и количеству поданных заявлений являются профили «Начальное образование, дошкольное образование» и «Русский язык, иностранный язык».

По количеству поданных заявлений востребованными стали и профили подготовки «Математика, информатика» и «Физкультурное образование, технологическое образование».

С целью привлечения и подготовки к поступлению в вуз талантливых, мотивированных школьников в 2017 году проведены специальные профориентационные мероприятия. 40% первокурсников (79 чел.) являлись участниками данных мероприятий. Из них: 30 чел.- участники проекта «Каникулярная школа», 23 чел.- прошли подготовительные курсы на базе вуза; 16 чел.- участвовали в олимпиадах и факультетских школах (Школа гуманитарных наук, Физико-математическая школа, онлайн-олимпиада по иностранному языку); 10 чел.- участвовали в научно практических конференциях «Шаг в будущее» и «На пути к открытиям». Средний балл

ЕГЭ всех участников мероприятий составил 65 баллов. Среди первокурсников ИПИ им. П.П. Ершова есть участники (4 чел.), Всероссийской олимпиады школьников, Межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников «Менделеев».

Основной состав студентов 92% – это абитуриенты г. Ишима и юга Тюменской области. Наибольшее количество студентов из следующих муниципальных образований: Ишимский район – 31 чел. (15%), Викуловский р-он – 16 чел. (8%), Абатский р-он 12 чел. (6%), Омутинский р-он – 10 чел. (5%), Заводоуковский городской округ- 10 чел. (5%).

В 2017 году освоение нового рынка абитуриентов осуществлялось через интернет путем рассылки информационных писем в образовательные учреждения Омской, Курганской, Свердловской области, ХМАО, ЯНАО и в страны ближнего зарубежья: Казахстан, Белоруссия, Таджикистан. В результате в период приемной кампании в вуз подавали документы на поступление и зачислены абитуриенты Омской, Курганской областей, Новосибирска, Красноярска, ХМАО и республики Казахстан.

Институт осуществляет взаимодействие с образовательными организациями среднего общего образования, среднего профессионального образования, обеспечивая не только формирование контингента студентов на направлениях подготовки института, изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента ВУЗа, но и определение мест прохождения практики студентов и дальнейшего трудоустройства выпускников.

Выпускники Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ ориентированы на региональный рынок труда. Работодатели привлекаются к разработке образовательных программ, включая формирование учебных планов, разработку учебно-методических комплексов, чтение лекций, проведение лабораторных, семинарских занятий, руководство практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами (далее - ВКР), проведение государственной итоговой аттестации.



Для выпускников института проходят мероприятия, которые содействуют их дальнейшему трудоустройству. 24 апреля 2017 года организована Ярмарка вакансий для выпускников и работодателей, муниципальной службы (зам. главы города), государственной службы (органы социальной защиты населения, службы МЧС, МВД, уголовно-исполнительной системы), банковской сферы деятельности (ПАО «Запсибкомбанк»). В период с февраля по апрель организованы встречи с директорами школ г. Ишима, Викуловского, Сладковского, Казанского, Абатского, Бердюжского, Сорокинского, Омутинского, Заводоуковского, Ялуторовского, Голышмановского районов, а также встречи с наиболее успешными выпускниками института. Департаментом образования и науки Тюменской области на 2017 – 2018 учебный год была предоставлена информация о 493 вакансиях в образовательных учреждениях 22 районов, 3 городов юга Тюменской области.

Количество выпускников очной формы обучения по программам подготовки бакалавров в 2017 году составило 197 человека. Из них за счет средств федерального бюджета обучалось 185 человек, 12 выпускников обучались на коммерческой основе.

138 выпускников очной формы обучения были трудоустроены, 18 выпускников продолжают обучение в магистратуре, 16 выпускников призваны на службу в Российскую армию, 20 человек находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

#### *Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ*

Отдел информационно-библиотечного обслуживания Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ (далее – отдел ИБО) является вузовской библиотекой, обладает крупным документным фондом. В структуре отдела функционируют: абонемент, справочно-библиографическая служба, читальный зал, электронный читальный зал.

Деятельность отдела ИБО направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, организацию доступа к удаленным информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава и студентов института.

Общая площадь отдела ИБО 456 кв.м., в том числе для хранения библиотечного фонда – 316кв.м., для обслуживания читателей – 140кв.м. Посадочных мест для пользователей – 58, компьютерный парк – 19 ПК, в том числе для пользователей – 13. Электронный читальный зал оборудован бесплатным безлимитным выходом в Internet, пользователи обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальных залах, где им предоставляются автоматизированные рабочие места, оснащенные техническими и программными средствами для обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета.

В отделе ИБО в 2017 году был зарегистрирован 1651 пользователь, из них 1578 – студенты, выдано в течение года почти 18 тысяч экземпляров печатных изданий.

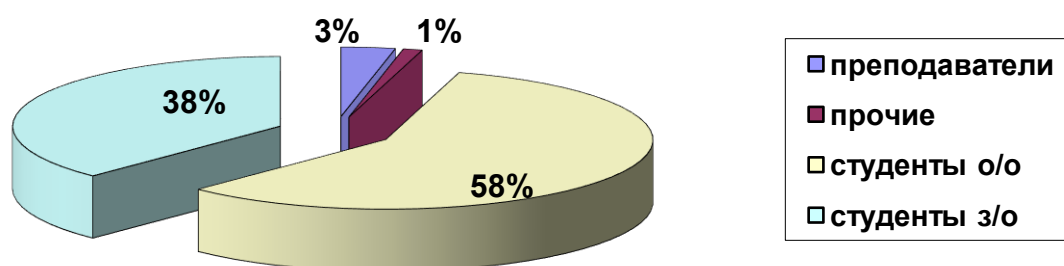


Рис.2.1. Структура числа пользователей ОИБО

Объем библиотечного фонда на 01.01.2018 составляет 137 666 печатных экземпляров книг и журналов, электронных документов – 64516 наименований, с учетом электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС). Библиотечный фонд по своему составу универсален и формируется в соответствии с образовательными программами высшего образования,

учебными планами, научно-исследовательскими направлениями деятельности института, тематико-типологическим планом комплектования и предусматривает приобретение современных учебников и учебных пособий, методических материалов, справочной и научной литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ, в соответствии с нормативами, определенными ФГОС. Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами, в которых указана основная и дополнительная литература, имеющаяся в библиотечном фонде в печатном и электронном виде. Обеспеченность обучающихся литературой составляет: основной учебной и учебно-методической литературой от 0,5 до 1 экз./чел., дополнительной – от 0,25 до 0,5 экз./чел. В состав фонда учебных изданий входит учебная литература: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, хрестоматии, практикумы, учебные программы, учебно-методические журналы. Фонд научной литературы включает в себя монографии, сборники научных трудов, периодические научные издания.

В течение года библиотечный фонд пополнялся книгами и периодическими изданиями, на приобретение которых было израсходовано 819 918,00 р., в т.ч. была проведена подписка на 53 наименования периодических изданий на сумму 374 147,00 р.

Основные задачи, которые решает отдел ИБО при формировании библиотечного фонда – достижение соответствия его состава задачам института и потребностям пользователей, а также своевременное обновление фонда. В связи с этим, отдел проводит большую работу по оптимизации библиотечного фонда и списанию ветхих и устаревших изданий.

Таблица 2.3

Динамика изменения библиотечного фонда

Год	Поступило экз.	Выбыло экз.	Состоит экз.
2013	1887	7464	168088
2014	1239	19047	150280

2015	1704	23825	128159
2016	23823	10256	141726
2017	789	5315	137666

Все мероприятия по формированию и организации библиотечного фонда тесно связаны с инструментами управления фондами, т.е. справочно-поисковым аппаратом. Для работы с фондом в отделе сформированы, активно пополняются и используются карточные каталоги: алфавитный и систематический, систематическая картотека статей (в них было влиито почти 3000 карточек). Также пополняется и электронный каталог, в нем имеется 4800 библиографических записей, которые сгруппированы в две базы данных: книги и статьи. В библиотеке используется автоматизированная библиотечная система ИРБИС 64.

Отдел ИБО обеспечивает каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории института, так и вне его, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

1. ЭБС «Znanium.com» (договор №2т/00349-18 на период до 2021 г.) продукт научно-издательского комплекса «ИНФРА-М» - оформлена подписка на основную коллекцию.

2. ЭБС «Лань» (договор №2т/00293-18 на период до 2022 г.) – оформлена подписка на коллекции: «Инженерно-технические науки», «Ветеринария и сельское хозяйство»; «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»; «Биология»; «Химия».

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (гражданско-правовой договор №2т/00279-18 на период до 2022 г.) Оформлена подписка на тематические пакеты: Биология, антропология, генетика; Компьютер и интернет; Нанотехнологии; Энергетика, электротехника, электроника; Теория искусства; История искусства; Музыковедение; Культурология: классические труды; История мировой культуры; Культура и этнография

России; Современные культурологические исследования; Массовые коммуникации, журналистика, средства массовой информации

4. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» (лицензионный договор №2 т/00281-18) – оформлена подписка на пять баз полнотекстовых периодических изданий: «Вестник Московского государственного университета»; «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; «Издания по педагогике и образованию»; «Издания по экономике и финансам», «Издания по медицине, гуманитарным и техническим наукам».

5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (договор №2т / 00602-18).

ЭБС также обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках системы доступа к ресурсам ЭБС предусмотрено оказание консультационно-справочных услуг для профессорско-преподавательского состава и обучающихся: проведение семинаров, презентаций, информирование о доступных ресурсах, индивидуальные консультации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и приказом ТюмГУ от 26.02.2018 №97-1 «Об утверждении Положения о проверке на объемзаимствования и размещении в электронной библиотеке выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»» отдел ИБО продолжил размещение выпускных квалификационных работ на сервере ТюмГУ с использованием САБ ИРБИС в открытом удаленном доступе на основании приказов о выпуске обучающихся. В течение года

было размещено 452 полных текста ВКР, доступ к которым возможен с сайта Информационно-библиотечного центра ТюмГУ, раздел «Электронный каталог» база «ВКР»:  
[http://tmnlib.ru/jirbis/index.php?option=com\\_irbis&Itemid=300](http://tmnlib.ru/jirbis/index.php?option=com_irbis&Itemid=300).

В течение года отделом ИБО реализовывался комплекс мероприятий по сопровождению учебно-методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов института:

- 1) регистрация в удаленных базах данных;
- 2) консультации по оформлению публикаций в соответствии с требованиями ГОСТа, определение индексов УДК и ББК (444 публикации), редактирование списков литературы к публикациям (177 списков, включающих в себя более 3 тысяч библиографических записей);
- 3) продвижение публикаций (лицензионное соглашение с оператором сайта eLibrary.ru по размещению и редактированию публикаций в базе «Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)» (316 документов)).

Являясь ведущим подразделением института по информационно-библиотечному обеспечению всех категорий пользователей, отдел ИБО формирует информационную грамотность пользователей, консультирует по вопросам использования справочно-информационного фонда в учебной и научной деятельности, оформляет книжные выставки, принимает участие в мероприятиях вуза.

Таким образом, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

*Информация об электронной информационно-образовательной среде*

Электронная информационно-образовательная среда ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ (далее - ЭИОС) обеспечивает:

- доступ участников образовательного процесса к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- публикацию результатов образовательного процесса;

- проведение всех видов занятий, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- разработку и проведение компьютерного тестирования студентов в рамках учебного процесса по отдельным дисциплинам учебных планов;

- формирование электронного портфолио обучающегося, как элемента ЭИОС, выполняется студентами, магистрантами и аспирантами в личных кабинетах на корпоративном портале. Доступ к порталу организован посредством сети Интернет;

- проверка на объем заимствования выпускных квалификационных работ обучающихся (с 01.01.2016) фиксируется сервисом <https://utmn.antiplagiat.ru> на базе интернет-версии системы поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;

- управление документами административных процессов ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ в г. Ишиме реализуется посредством системы электронного документооборота «WSSDocs» (СЭД) на базе SharePoint (<https://docs.utmn.ru>);

- в рамках создания единой системы управления ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ в г. Ишиме, введены в эксплуатацию сервисы интеграции информационных систем учета экономического блока управления и информационной поддержки учебного процесса в части учета договоров на обучение и предоставления мест в общежитиях обучающимся.

Для функционирования ЭИОС на балансе ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ в г. Ишиме находятся 329 ПК (из них 72 – ноутбуки и планшеты), для обеспечения учебного процесса и НИР используются 187 ПК.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Подавляющее большинство компьютеров работают под управлением ОС Windows.

- в учебном процессе активно используется свободное ПО – бесплатное (freeware), свободно распространяемое программное обеспечение, лицензия GNU.

*Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.*

*Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.*

Реализация образовательных программ высшего образования в ИПИ им. П.П. Ершова (филиале) ТюмГУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Состав профессорско-преподавательского персонала на 01.01.2018 составляет 81 человек, из них 6 докторов наук, 62 кандидата наук. Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализующим в филиале образовательным программам, составляет 84%. Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей и/или ученое звание профессора имеют 7,4% преподавателей. На условиях внешнего совместительства к образовательной деятельности привлечены 2 работника, из них 1 имеет ученую степень доктора наук, 1 имеет ученую степень кандидата наук.



Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 45 лет, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 6 человек (7,4%), докторов наук в возрасте до 40 лет – 1 человек.

Преподавательскую деятельность в филиале осуществляют 3 работника, имеющих государственные почетные звания, из них 2 человека работают на штатной основе, 1 человек на условиях внешнего совместительства.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессорско-преподавательский состав филиала систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. За 2017 год повышение квалификации прошли 70 преподавателей (86%), в том числе 1 преподаватель на базе иностранного вуза.

Повышение квалификации преподаватели проходили по следующим программам:

- педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС) по уровням образования и программным областям)» по предметной области «Физическая культура»;

- отдельные виды гражданско-правовых договоров в практике договорной работы: актуальные проблемы и судебная практика;

- история мировых религий;

- современные образовательные технологии в начальной школе;

- история России: мифы и реальность;

- проблемы современной Российской экономики;

- биология: теория и методика преподавания в образовательной организации;

- инновационные технологии проектирования урока физики как основа эффективной реализации ФГОС;

- инклюзивное образование в XXI веке;
- подготовка педагогических кадров для работы в условиях реализации ФГОС ДО;
- медиаобразование в педагогической сфере;
- интеграция формального и неформального образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования;
- технология коммуникативного обучения в 21 веке: компьютерная поддержка и технология проектного обучения;
- программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в СПО»;
- методика, дидактика и информационные средства на занятиях по иностранному языку (английский и немецкий языки);
- проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования;
- написание заявок на гранты на английском языке;
- преподавание английского языка сегодня и в будущем;
- сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза;
- особенности инклюзивного образования студентов с нарушением слуха в условиях вуза;
- современные технологии электронного обучения в вузе.

В настоящее время одним из приоритетов развития системы управления в филиале является личностное развитие работников, повышение степени их участия и активное включение в процесс принятия решений.

В 2017 году развитие кадрового потенциала преподавателей осуществлялось в рамках серии научно методологических семинаров по актуальным тематикам исследования: «Организация грантоискательской деятельности» «Повышения качества публикаций в МБД, с приглашением ведущих российских и международных специалистов. Всего было проведено

9 семинаров, которые посетили 60 работников из числа профессорско-преподавательского состава. Проведение семинаров способствовало публикации в 2017 году 13 статей в журналах входящих в МБД, поддержке заявки на грант РФФИ, грант президента РФ. Также были проведены сессии неформального образования в Школе научных компетенций, по проблематике проектного управления и организации НИР: «Коммерциализация научных исследований» «Представление результатов научных исследований «Генерация идей проекта» Всего было проведено 5 сессий участниками, которых стали около 40 преподавателей филиала. В результате сессий были подготовлены и реализованы 11 проектов (научных, социальных)

В январе – феврале 2017 г. в ИПИ им. П.П. Ершова (филиале) ТюмГУ прошел цикл стратегических сессий, посвященных развитию института в перспективе до 2020 г. Сессии проходили в формате «мозгового штурма». В стратсессиях приняли участие как представители административно-управленческого персонала, так и профессорско-преподавательского. В общей сложности было задействовано более 35 человек.

В результате работы институтских стратсессий, на заключительном пленарном заседании было представлено 7 проектов развития института по семи основным стратегическим инициативам: «Превосходное педагогическое образование», «Развитие научно-исследовательской деятельности», «Новые лица», «Притяжение талантов», «Перераспределение ресурсов», «Генерация бизнесов», «Узнаваемость института». После заслушивания презентаций проектов и общего их обсуждения, 6 из 7 проектов были приняты и легли в основу институтских трансформаций, которые планомерно должны быть осуществлены к 2020 году.

С целью обеспечения роста профессиональных знаний преподавателей иностранных языков, преподаватели Долженко С.Г., Кунгурова И.М., Юринова Е.А. приняли участие в семинарах-тренингах по академической коммуникации «How to Write Grant Proposals», организованных Центром

академического письма «Импульс» ТюмГУ 15.05.2017-18.05.2017. Лектор - Panda Powell, Director of the Office of Sponsored Programs & Research Compliance (University of North Carolina Wilmington, USA).

Доцент кафедры русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания Рындина Ю.В. прошла курсы повышения квалификации «Немецкий язык как иностранный и межкультурная коммуникация», организованные DAAD и УРФУ (19.06.2017-21.06.2017, г. Екатеринбург), а также с 08.07.17 по 15.07.17 прошла курсы повышения квалификации для учителей немецкого языка «Auffrischung Methodik / Didaktik und digitale Medienim DaF-Unterricht» (Германия).

Преподаватели Долженко С.Г., Кунгурова И.М. 21.06.2017 - 23.06.2017 прошли курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка Communicative Language Teaching for the 21<sup>st</sup> century: computer-assisted and project –based approaches» в рамках мероприятий Проекта 5-100, организованные Центром академического письма совместно с кафедрой иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации экономико-правовых направлений ТюмГУ. Тренер: Энди Халворсен, PhD, профессор Университета штата Орегон (США), ученый-практик в области методики преподавания английского языка.

Старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии, культурологи и методики их преподавания Юринова Е.А. выиграла конкурс на участие в семинаре Британского совета «Британская литература сегодня» (Ясная Поляна, 12 .07.2017 – 14.07.2017).

На основании Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2017 году со всеми преподавателями филиала были заключены «академические контракты», которые предусматривают систему дополнительного материального стимулирования академической активности научно-педагогических работников в виде стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты труда. По результатам оценки

показателей эффективности деятельности НПР в сентябре 2017 года был издан приказ об установлении стимулирующих выплат на 2017-2018 учебный год. Нематериальная часть мотивационного пакета включала в себя награждение работников филиала, оплату повышения квалификации, оплату расходов на участие в конференциях.

В свете реализации Национального плана противодействия коррупции на 2017 год антикоррупционное просвещение работников и обучающихся филиала являлось приоритетной задачей. Утвержден План мероприятий по противодействию коррупции. В рамках Плана мероприятий все работники и обучающиеся ознакомлены с Памяткой по противодействию коррупции, проведен комплекс разъяснительных мероприятий по правовому просвещению.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

В 2017 году в институте системно решались основные задачи, поставленные в программе стратегического развития института «Дорожная карта» до 2020 года. Главной стратегической целью развития научно-исследовательской деятельности в институте является: повышение качества проводимых научными коллективами исследований до уровня российских и международных стандартов в области образования и педагогики. Работа по реализации «Дорожной карты» ведется по следующим направлениям:

1. Формирование постоянных научных коллективов (ПНК), ориентированных на проведения востребованных фундаментальных исследований;
2. Реализация системы целевого финансирования проводимых в институте научно-исследовательских работ на конкурсной основе;
3. Организация системы научно-методических семинаров, тренингов, направленных на совершенствование исследовательской культуры;
4. Формирование временных научных коллективов (ВНК) для проведения актуальных прикладных исследований.

В реализации первого направления в 2017 году в соответствии с Приказом института «О проведении конкурса на создание постоянных научных коллективов» от 24.03.2017 № 28-1/38-Ф-01 и Приказом «О результатах конкурса по созданию постоянных научных коллективов» от 31.03.2017 № 32-1/38-Ф-01 были созданы следующие коллективы:

- «Практико-ориентированная подготовка педагога сельской школы в условиях модернизации образования». Научный руководитель – Ведерникова Л. В.;
- «Влияние физических упражнений на психическое и социальное здоровье наркозависимых в период реабилитации и постреабилитации». Научный руководитель – Карпова Н. В.;

- «Практико-ориентированная подготовка будущих учителей физической культуры к реализации спортивизированного физического воспитания в общеобразовательной школе». Научный руководитель – Поливаев А. Г.;

- «Семиотические исследования в области культуры». Научный руководитель – Селицкая З.Я.;

- «Россия и Запад: метаморфозы диалектики противостояния и сотрудничества: исторический, военно-политический, экономический и культурологический аспекты (конец XIX – начало XXI вв.)». Научный руководитель – Синегубов С.Н.

По результатам работы постоянных научных коллективов за 2017 год было опубликовано 9 статей в журналах, входящих в международные наукометрические базы данных, 9 статей в журналах из перечня ВАК, 2 монографии, привлечено 1007 тыс. рублей, проведено 2 научно-методологических семинара.

По второму направлению в 2017 году было продолжено софинансирование тем НИР, выполняемых временными научными коллективами, и обеспечивалось приоритетное финансирование перспективных научных исследований. Все затраты на выполнение НИР в 2017 году составили 10 555 тыс.руб. . (в 2015 г. – 11419 тыс. руб., в 2016 – 17824,9 тыс. руб.), при этом, затраты на оплату труда - 9182 тыс. руб., на организацию НИР – 1373 тыс. руб.

По третьему направлению организовано 6 семинаров по проблемам, связанных с методологией исследований в области биологии, филологии, образования и педагогики. Организована школа научных компетенций (4 сессии), которая имеет своим результатом ряд успешно реализуемых проектов. Всего за отчетный период для проведения семинаров было приглашено более 20 ученых, новаторов, в том числе из-за рубежа.

Четвертое направление связано с созданием временных научных коллективов. За отчетный период было организовано 6 временных научных

коллективов по следующим тематикам: «Формирование социокультурной компетенции слабослышащих студентов в процессе обучения иностранному языку», «Разработка технологии круглогодичного разведения червя «Владимирский старатель» в условиях домашней вермифермы», «Разработка и реализация технологии прополки посевов сосны обыкновенной высокой засоренности», «Формирование социокультурной компетенции студентов педагогического вуза средствами дисциплины «Иностранный язык», «Разработка системы комплексов производственной гимнастики как средства сохранения здоровья и повышения работоспособности трудового коллектива», «Формирование навыков физкультурной активности посредством силового фитнеса». Данные коллективы привлекли более 500 тыс. руб. на научные исследования и разработки.

Подведение итогов НИД за 2017 год осуществлялось на основе основных нормативных документов и локальных актов ТюмГУ и ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ (Положение об управлении научной и инновационной работой, Приказ №421 (1)-1 об академических контрактах) и с учетом педагогической направленности вуза.

В 2017 году интегрированы усилия по подготовке заявок на участие в конкурсах и в проведении НИР в рамках хоздоговорных работ по перспективным направлениям. Было подготовлено 18 заявок на конкурсы грантов (в 2015 году – 56, в 2016 - 78), 6 из которых – студенческие заявки. Всего поддержано 2 заявки на гранты. (Грант президента для НКО – руководитель И.М. Кунгурова, Основной конкурс РФФИ 2018 – руководитель Л. В. Ведерникова.)

Доходы от научно-исследовательской деятельности в отчетном году составили 3003,2 тыс. руб. (в 2015 г. – 2773,2 тыс. руб, в 2016 –1543,5 тыс. руб.). В расчете на одного ППС – 46,2 (в 2015 г. – 27,5 тыс.руб, 2016– 19,05 тыс. руб.). Финансирование НИР осуществлялось, главным образом, за счет средств хозяйствующих субъектов, бюджета субъектов РФ и местных бюджетов. Основными контрагентами выступили: АНО «Центр социальной



адаптации наркозависимых и алкозависимых «Единство», Ассоциация поддержки педагогического образования Тюменской области, МАОУ СОШ №4 г. Ишима», Ишимская епархия Русской Православной Церкви, ППОС ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ.

Основными механизмами привлечения финансовых средств выступают: обеспечение результативного участия в конкурсах грантов все уровней, которое, главным образом, зависит от качества публикаций (издания, рецензируемые Web of Science, Scopus и ВАК); развития инновационной инфраструктуры факультетов с учетом стратегических инициатив проекта «5-100» и решения задач практико-ориентированной подготовки педагога.

Преподавателями вуза в 2017 г. подготовлено 207 научных публикаций, из которых в изданиях, входящих в БД РИНЦ - 128 (в 2015 г. – 147 публикаций, в 2016 – 145); изданиях, рецензируемых ВАК - 56 (в 2015 г. – 66 публикаций, в 2016 – 73) и 13 работ опубликовано в журналах, индексируемых БД Web of Science и Scopus (в 2015 г. - 1 публикация, в 2016 –13).

Важный научный задел был сделан в 2017 году для участия в конкурсах грантов основных российских научных фондов: опубликовано 13 научных работ в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных. Следующие публикации отражают широкий спектр научных интересов НИР института:

1. Курышев И.В. Деструктивное поведение сибирских партизан и повстанцев в годы гражданской войны // Вопросы истории. 2017 - № 7. – С. – 153-159

2. Синегубов С.Н., Шилов С.П. Военно-политические события в истории России в интерпретации германского морского атташе П.Гинце // Былые годы. № 43(1). – 2017. – С.218-227

3. Гусева Н.С. Применение математических методов в исследованиях по аграрной истории России пореформенного и советского

периодов: историографические аспекты проблемы (1960-е – начало 1990-х гг.)//Вестник Томского государственного университета. История. – 2017. – № 2 (46). – С. – 155-162

4. Синегубов С.Н., Шилов С.П. Российские издания 1914-1917 гг. о Германии: политика и аналитика//Вестник Томского государственного университета. История. – 2017. – № 47. – С. –128-134

5. Ведерникова Л.В. Пахотина С.В., Цаликова И.К. Формирование толерантного поведения у студентов профиля подготовки «Физкультурное образование»// Теория и практика физической культуры. – 2017. – №4.– С. 41-44.

6. Ведерникова Л.В., Поворознюк О.А., Еланцева С.А. Профессионально-педагогическая готовность будущих учителей физкультуры к инклюзивному образованию// Теория и практика физической культуры, 2017 - № 6, С.12-15

7. Поливаев А. Г., Шабанов А. В., Стойчева С. С. Моделирование практико-ориентированной подготовки кадров для реализации спортизированного физического воспитания в школе// Теория и практика физической культуры, 2017 - № 9, С.94-96

8. Полищук В.И. СелицкаяЗ.Я., ВьюшковаИ.Г., СильченкоГ.В., ЮриноваЕ.А. On the idea of true philosophy (article) Journal of Fundamental and Applied Sciences / Vol 9, No 1S (2017). P. 742-755.

9. Полищук В.И., СелицкаяЗ.Я., ВьюшковаИ.Г., СильченкоГ.В., ЮриноваЕ.А. The Sophists: An Anti-Cultural Tradition (article) Man In India, No.97 (2017) Issue No. : 20 (2017). Pages: 263-273.

10. Павлова Т.В. Минимально полные ассоциативные артиновы кольца[Текст] / Т.В. Павлова// Сибирские электронные математические известия. – 2017. – Т. 14. – С. 1238-1247. - DOI 10.17377/semi.2017.14.105.

11. Elena N. Fokina, Oksana N. Berduygina, Elena V. Ermakova Teacher's Professional Activity to Make Students' Motivation to Learn Math

Higher// INFORMATION, Volume 20, Number 8(A), August, 2017, pp. 5551-5562 International Information Institute, ISSN 1343-4500 eISSN 1344-8994

12. Нестерова Т.А. Migrant Children's Social And Cultural Adaptation Within The Framework Of Kazakh Culture // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS Volume XXIX, Pages 1- 960 (31 August 2017) Pages 606-609.

13. Еланцева С.А., Шарова М.Ю. Forming self-control mental conditions of secondary professional institution students to ensure non-violent// The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. IFTE 2017 – 3 rd International Forum on Teacher Education 23-25 May 2017. Kazan Federal University, Russia, С.149-156

В настоящее время изменена и система управления и организации НИДС филиала. Оптимизирована работа инновационных инфраструктур филиала: постоянных и временных научных коллективов, МИП «Интеллект-плюс», научно-учебные группы. В основу организации НИДС были положены принципы студенческого самоуправления и обеспечение результативности междисциплинарных исследований. Все это позволило филиалу успешно встроиться в структуру университета.

Повышение качества научно-педагогической подготовки студентов осуществлялось через внедрение деятельностных технологий в сопровождение НИДС (школы научных компетенций, фестиваля науки и др.); систему научных конкурсов (кафедральных – факультетских – внутривузовских). Это позволило получить следующие результаты: количество научных студенческих статей – 166, из них 10 в журналах, входящих в список ВАК; количество побед на конкурсах НИР – 17, привлечено 27 тыс. руб.

Развитие филиала мы видим как мобильно меняющуюся подструктуру Тюменского государственного университета, входящего в проект 5-100 и обеспечивающую выполнение основных показателей всех стратегических

инициатив, и как центра юга Тюменской области в подготовке практико-ориентированного педагога новой формации.

Анализ научно-исследовательской деятельности ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ за 2017год позволяет сделать вывод о том, что НИД института совершенствуется и развивается в соответствии с новыми требованиями и задачами, поставленными перед институтом.

#### 4. Международная деятельность

Международная деятельность в Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» осуществляется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки через учебно-методический отдел, научный отдел, факультеты, кафедры и другие структурные подразделения и направлена на интеграцию вуза в мировое научно-образовательное пространство. В 2017г. международная деятельность реализовывалась по следующим направлениям: сотрудничество в области учебной и научно-исследовательской работы; развитие направлений академической мобильности студентов и преподавателей; международные связи в сфере экспорта и импорта образовательных услуг.

##### *Образовательные программы*

В марте 2017 г. кафедрой биологии, географии и методик их преподавания организован и проведен научно-методический семинар «Разработка, внедрение и использование современных образовательных технологий в обучении биологии» с участием преподавателя кафедры общей биологии СКГУ им. М. Козыбаева (Казахстан) Корниловой А.А.

В апреле 2017 уч.г. на базе социально-гуманитарного факультета был реализован проект «Ишимская модель ООН» с участием Ханны Роберг, выпускницы университета Хамлайна (штат Миннесота, США), преподавателя английского языка в ТюмГУ, стипендиата программы Фулбрайт.

В 2017г. в вузе также впервые были реализованы следующие проекты:

- круглый стол в формате веб-семинара «Санкт-Петербург – Луганск – Владивосток - Ишим» в рамках II Международной научно-практической конференции «Психологические и социальные проблемы XXI века: теория, практика, перспективы» (г. Луганск);

- телемост «Россия - Греция», в видеоконференции Россию представляли четыре города: Санкт-Петербург, Москва, Тамбов и Ишим. Грецию – Салоники, Амидео, Флорина, Преспес и Эордеас Феоклитос. Встреча «[Россия – Греция](#)» проходила под эгидой Генерального консульства Российской Федерации в Салониках в сотрудничестве с Министерством образования Греции и Русским музеем при поддержке Некоммерческого партнерства «[Виртуальный Русский музей](#)».

Преподаватели Долженко С.Г., Кунгурова И.М., Юринова Е.А. приняли участие в семинарах-тренингах по академической коммуникации «How to Write Grant Proposals», организованных Центром академического письма «Импульс» ТюмГУ 15.05.2017-18.05.2017. Лектор - Panda Powell, Director of the Office of Sponsored Programs & Research Compliance (University of North Carolina Wilmington, USA).

К.пед.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания Рындина Ю.В. прошла курсы повышения квалификации «Немецкий язык как иностранный и межкультурная коммуникация», организованные DAAD и УРФУ (19.06.2017-21.06.2017, г. Екатеринбург)

Преподаватели Долженко С.Г., Кунгурова И.М. 21.06.2017 - 23.06.2017 прошли курсы повышения квалификации для преподавателей английского языка «Communicative Language Teaching for the 21<sup>st</sup> century: computer-assisted and project-based approaches» в рамках мероприятий Проекта 5-100, организованные Центром академического письма совместно с кафедрой иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации экономико-правовых направлений ТюмГУ. Тренер: Энди Халворсен, PhD, профессор Университета штата Орегон (США), ученый-практик в области методики преподавания английского языка.

К.пед.н., старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии, культурологи и методики их преподавания Юринова Е.А.

выиграла конкурс на участие в семинаре Британского совета «Британская литература сегодня» (Ясная Поляна, 12.07.2017 – 14.07.2017).

#### *Научные программы*

Совместно с Северо-Казахстанским государственным университетом имени М. Козыбаева кафедра биологии, географии и методик их преподавания приняла участие в научно-исследовательском проекте национальной Ассоциации сохранения биоразнообразия Казахстана (АСБК).

К.биол.н., доцент Левых А.Ю. в течение 4-лет выполняла фаунистические исследования мелких млекопитающих в составе комплексной НИР Кроноцкого государственного биосферного заповедника по созданию «Летописи природы», результаты которой вошли в международную базу данных, создаваемую в рамках русско-финского проекта «Летопись природы Евразии: крупномасштабный анализ изменяющихся экосистем» под руководством профессора Университета Хельсинки Отсо Оваскайнена.

#### *Обучение иностранных студентов*

Количество иностранных учащихся по всем формам обучения на 30.12.2017 составило 40 человек. Из них: очная форма обучения – 29 чел., заочная форма обучения – 11 чел. В филиале по основным образовательным программам обучаются иностранные студенты из 6 стран: Казахстан, Узбекистан, Азербайджан, Республика Беларусь, Таджикистан и Украина. Доля иностранных учащихся в общем приведенном контингенте обучающихся в филиале составляет на 01.01.2018 – 3,63%. (В 2013г. - 0,78%, 2014г. – 1,33%, 2015г. - 1,59%, 2016г. – 2,68%).

#### *Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках межвузовских обменов*

В Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУВО «Тюменский государственный университет» ведется работа, связанная с участием в программах международных стипендиальных фондов: Фулбрайт, Гёте-институт, ДААД.

Аспирант Болдырев Степан с 01.03.2017 - 31.08.2017 проходил научную стажировку по орнитологии в Вестфальском университете г.Мюнстера (Германия) под руководством доктора Йоханнеса Кампа по гранту Президента РФ на обучение за рубежом. (Всероссийский открытый конкурс для назначения стипендий Президента РФ для обучающихся за рубежом студентам и аспирантам, организаций осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2016/2017 уч.г., сумма грантовой поддержки 11 720 EUR).

Студентка социально-гуманитарного факультета Тарасюк В. с 01.09.2016 по 11.07.2017 обучалась в Северо-Восточном Педагогическом Университете (Китай).

В 2016-2017 учебном году было оформлено 12 заявок в различные стипендиальные фонды и программы, 6 из них были поддержаны:

- студентка социально-гуманитарного факультета Фетисова Е. оформляла заявку в The YEAR PROGRAMM (Year of Exchange in America for Russians), заявка не поддержана;

- отправлены 3 заявки на внутри университетский этап Всероссийского открытого конкурса для назначения стипендий Президента РФ для обучения за рубежом (заявки не поддержаны);

- отправлено 5 заявок на участие в программе международной академической мобильности студентов, реализуемой в рамках соглашений Тюменского государственного университета с зарубежными вузами в 2017/2018 учебном году, 4 заявки поддержаны;

- отправлена 1 заявка на получение гранта по программе Stipendium Hungaricum с целью обучения в Венгрии, заявка не поддержана.

Поддержаны заявки студентов социально-гуманитарного факультета на участие в программе международной академической мобильности студентов, реализуемой в рамках соглашений Тюменского государственного



университета с зарубежными вузами в 2017/2018 учебном году (Коломиец А. и Еганов Н. планируют обучаться в Северо-Восточном Педагогическом Университете (Китай), Южакова Н. – в Белорусском государственном университете (г. Минск, Республика Беларусь), Ковалева Е. - Католическом университете Кореи (Южная Корея).

К.пед.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии, культурологии и методики их преподавания с 08.07.17 по 15.07.17 Рындина Ю.В. прошла курсы повышения квалификации для учителей немецкого языка «Aufrischung Methodik / Didaktik und digitale Medienim DaF-Unterricht» (Германия).

Преподаватели и студенты филиала в течение всего учебного года принимали участие в конференциях и симпозиумах международного уровня с публикацией своих работ.

## 5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа в Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ реализуется во взаимосвязи учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности вуза. Эффективность данной работы обусловлена качественными и содержательными характеристиками профессионально-воспитательной среды вуза и осуществляется в рамках нормативных документов, а также посредством организации основных направлений работы со студентами.

К основным направлениям организации воспитательной и внеучебной работы относятся: профессионально-педагогическое воспитание будущего педагога, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, интеллектуальное воспитание, патриотическое воспитание и воспитание толерантного сознания, воспитание здорового образа жизни и физическое воспитание.

Данные направления выполняют роль основных механизмов реализации социальных проектов, социальных практик, осуществления социальных проб, создания условий для профессионально-личностного саморазвития будущего педагога.

В 2017 году в ИПИ им. П.П. Ершова организовано 194 интеллектуально-познавательных, научных, творческих, спортивных и общественных мероприятий.

### I. Организация внеучебной и воспитательной работы.

*1. Духовно-нравственное воспитание и развитие, художественно-эстетическое воспитание.*

Данное направление работы предполагает создание организационно-педагогических условий для формирования у студентов системы этических, эстетических, нравственных ценностей и качеств, способности к творчеству и созиданию, а также обеспечение гуманистической направленности воспитательного процесса.

Традиционными мероприятиями в вузе в рамках данного направления являются: «Посвящение в студенты» (общеузовское и факультетские), конкурс-фестиваль «Студенческая весна», «Дебют первокурсника», церемония награждения «Студенческая элита», адаптационная смена «Я - первокурсник» конкурс «Мисс студенчество», Фестиваль КВН, отчетный концерт творческих коллективов института, литературные вечера и литературно-музыкальные композиции, вечера поэзии, встречи студентов с ветеранами педагогического труда, конкурс «Лучшая студенческая группа», «Круглые столы», «Рок-лекторий», экскурсии по историческим городам России, Квест по историческим местам г. Ишима, Квест «Временная петля» по истории жизни П.П. Ершова, посещение театров, экологические акции.

В рамках реализации данного направления были достигнуты следующие результаты:

Награды в областном конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна», в 2017 году было завоевано 9 призов, в 2016 году - 10 призов, в 2015 – 13.

С Фестивалей и творческих конкурсов различного уровня студенты привезли 47 дипломов лауреатов и победителей, в 2016 – 25 дипломов, 2015 – 23 диплома.

В течение года творческие коллективы дают благотворительные концерты и проводят социальные акции в геронтологическом центре, реабилитационном центре для детей и подростков «Согласие», центре социального обслуживания населения «Забота», в детских садах города Ишима, в Клубе мам и детей с ОВЗ «Радуга».

Этническую толерантность, культурные ценности народов России помогает развивать проект «Фестиваль национальных культур», который в 2017 году представил 8 национальностей (русские, украинцы, белорусы, казахи, татары, армяне, немцы, шотландцы). В рамках городского Фестиваля, организуемого городским культурным центром и домом национальных культур и ремёсел был отмечен коллектив студии казахской культуры

«Айналайын», руководитель - студентка социально-гуманитарного факультета АбраеваАсель, и студентка 1 курса педагогического факультета ГульмираНуржанова.

В марте 2017 года команда КВН «Ершов» получила специальный приз «За лучшее видео» в лиге КВН ТюмГУ «Кубок двух масок».

В марте 2017 года команда приглашена в Северную лигу КВН г. Нягань.

Одним из требований Стандарта организации воспитательной деятельности образовательной организации высшего образования является – наличие объектов социокультурной среды, к которым относятся библиотеки и музеи. В Ишимском педагогическом институте одну из главных ролей в воспитательной деятельности выполняет «Русский музей: виртуальный филиал», в рамках работы которого выполняется более 20 социальных проектов и организуются социальные практики непосредственно с будущими абитуриентами и школьниками города: Интеллектуально–развлекательная игра для школьников «Поиск меры всех вещей», семинар-практикум «Новые компьютерные технологии музея и их применение в воспитательной работе школ города Ишима»; беседы для школьников города по Русской культуре, русскому искусству на основе медиатеки Русского музея, открытые лекции в информационно-образовательном центре Русского музея на базе ИПИ им. П.П.Ершова, Международный телемост Россия - Греция. Музеем организованы международный конкурс «Мой русский музей», в международном конкурсе «А я один на свете город знаю...» результатами стали II и III место в номинации «Школьники 14-18 лет».

*2. Научно-исследовательская, инновационная, проектная деятельность студентов, участие в интеллектуальных конкурсах.*

Интеллектуальное воспитание одно из важных составляющих воспитательной среды вуза и реализуется посредством организации интеллектуально-познавательных и научных мероприятий: научно-практических конференций, фестиваля науки, конкурсов «Научная идея»,

«Научный дебют», конкурсы на лучшее СНО кафедры. В этом году продолжила работу «Школа научных компетенций», стартовал проект «Школа социального проектирования»

Научно-исследовательская работа в институте осуществляется в рамках интеграции основных мероприятий развития научной деятельности студентов ТюмГУ по программе «Университет - территория успеха», где основными направления являются:

1. Дни студенческой науки;
2. Фестиваль науки;
3. Студенческий научный пояс ТюмГУ;
4. Академия знаний.

В 2017 году студенты ИПИ им. П.П. Ершова приняли участие в 146 научных мероприятиях.

Ключевыми являются победы в IX Международном педагогическом конкурсе «Педагогика и психология: вчера, сегодня, завтра» (Смердова Елена), в региональном конкурсе студенческих научных работ (Трунова Александра). Трусова Галина отмечена Дипломом Правительства Тюменской области как лауреат грантового конкурса среди молодых учителей и студентов-педагогов на лучший научный инновационный проект в педагогике в номинации «Здоровая школа». Надежда Дереча удостоена звания «Гордость Тюменской области - 2017» в номинации «Образование».

В феврале 2017 года студентка педагогического факультета Ксения Стрелкова стала победителем Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в конкурсной компетенции «Дошкольное воспитание».

В марте 2017 года в Областном педагогическом фестивале учебных предметов «Начальная школа» Дипломом 1 степени в номинации «Лучший опыт проектирования и проведения современного урока в начальной школе по предмету «Окружающий мир» награждена Новосядлая Ксения, педагогический факультет.

*3. Социально значимая деятельность студентов (социальное проектирование, деятельность общественных объединений, добровольческая деятельность, студенческое самоуправление).*

Студенческое самоуправление Ишимского педагогического института им. П. П. Ершова включает в себя 3 уровня: вузовский (Совет обучающихся, студенческое научное общество, первичная профсоюзная организация студентов, Центр молодёжных инициатив), факультетский (студенческие советы, секции СНО, старостаты) и уровень академической группы (кураторство).

Реализация данных уровней способствует профессионально-личностной самореализации студентов вуза; развитию гражданской, общественной, социально значимой и профессиональной позиции студенчества; поддержке их социальных, творческих, научных инициатив.

Определяющую роль в развитии студенческого самоуправления играет Центр молодёжных инициатив, основной целью деятельности которого является создание условий для разработки и внедрения социально значимых проектов, программ, различных мероприятий, акций и участия в них студенчества. В настоящее время в рамках Центра осуществляется деятельность более 20 студенческих объединений, кружков и секций, работа которых организована на основе принципа самоуправления (и соуправления) по 6 направлениям: научно-исследовательское; творческое; социальное; развитие деятельности отрядного движения (волонтёрского, педагогического, поискового, строительного); спортивно-массовое и информационное.

Студенты ИПИ им. П.П. Ершова принимают участие в мероприятиях ТюмГУ, реализуемых в рамках Подпрограммы развития деятельности студенческих объединений «Стратегическая инициатива Западной Сибири».

Совет обучающихся института совместно «Центром развития», с Общественной молодежной палатой города Ишима участвуют в подготовке и реализации мероприятий, проходящих в городе (волонтеры из числа студентов и членов молодежной палаты принимали активное участие в

устранении последствий паводка на территории города, в Дне молодого избирателя, деловой игре «Стратегия развития г. Ишима», проведение акций добра в ишимском геронтологическом центре, в центрах «Забота и «Согласие», в Клубе «Радуга», проведение встреч с успешными молодыми предпринимателями и общественниками города). В вузе реализуется отрядное движение: волонтерский отряд «Будь здоров!», педагогический отряд «Кураж», строительный отряд «Рекорд», отряд проводников РЖД.

Отряд «Будь здоров» и педагогический отряд «Кураж» осуществляет работу в рамках пропаганды ЗОЖ, проведение акций добра в геронтологическом центре, в реабилитационном центре «Согласие», в центре социального обслуживания населения «Забота», в Клубе мам и детей с ОВЗ «Радуга», в детских садах города Ишима. Экологические акции способствуют формированию экологической культуры не только у студентов ИПИ им. П.П. Ершова, но и у большинства жителей города. В 2017 году были проведены такие акции как: «Лесная сказка», «Рука помощи» и др.

Ведущая роль отводится школам студенческого самоуправления, направленным на развитие лидерских качеств, коммуникабельности, организаторских способностей студентов («Новая волна», «Школа профсоюзного актива», «Лидер»), организаторами которых выступают активисты Объединенного совета обучающихся, Первичной профсоюзной организации студентов

Студенты и молодые преподаватели участвуют в молодежных форумах различного уровня («Утро», «ПРОдвижение», «Стипком-2017» «Лидер XXI века», «Территория смыслов» и др. ).

Стоит отметить положительную динамику в развитии отрядного движения.

В рамках работы Центра студенческих инициатив осуществляют работу 15 кружков и секций, руководителями которых являются студенты.

#### *4. Патриотическое воспитание молодёжи.*

Основной задачей данного направления является формирование социально-активной личности гражданина. В рамках реализации данного направления в течение года проводятся просветительские мероприятия, приуроченные к памятным датам истории России и дням воинской славы. Студенты успешно принимают участие в конкурсе «Димитриевская суббота. (2 участника – солистка Александра Аверина и вокальная группа «Эффект» завоевали звание лауреата зонального этапа конкурса). Участие в патриотическом форуме ТюмГУ «Диалог поколений», Совместно с ГДК студенты традиционно принимают участие в мероприятиях, посвященных победе в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. С 2009 года по инициативе студентов реализуется социально-значимый проект «Фестиваль национальных культур». Стартовал данный проект как культурно-массовое мероприятие для студентов, включающее в себя концерт студенческих коллективов и исполнителей, занимающихся народным творчеством и День национальной кухни в студенческой столовой. Ежегодно студенты принимают участие в общегородских мероприятиях: День национальных культур, День славянской письменности и культуры. Традиционным стало проведение научно-практической конференции «Кирилло-мефодиевские чтения», Общегородской день польской культуры, на которых выступают преподаватели, студенты, представители русской православной церкви, воспитанники церковно-приходской школы города Ишима.

Традиционными мероприятиями являются дни официальных государственных праздников (так, в преддверии празднования 9 Мая активисты провели акцию «Георгиевская ленточка», для студентов проведен исторический кинолекторий, так же студенты института приняли участие в исторической постановке, посвященной Великой Победе). В 2017 году студенты, по традиции, приняли участие в форуме уральской молодёжи «УТРО».

5. *Организация межнационального взаимодействия, профилактика экстремизма в молодёжной среде.*



Целевая программа по формированию толерантного сознания и профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде ИПИ на 2013-2015 гг. была принята в марте 2013 года и пролонгирована до 2020 года.

Цели программы:

- формирование толерантной образовательно-воспитательной среды вуза на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания,
- формирование в студенческой среде обстановки нетерпимости и негативного отношения к экстремистским проявлениям,
- формирование у студентов позитивных установок на этническое многообразие.

Среди основных задач программы можно отметить следующие: воспитание культуры толерантности и межнационального согласия в студенческой среде, формирование в студенческой среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, развитие направлений воспитательной работы, направленных на профилактику проявлений экстремизма и ксенофобии в студенческой среде.

Согласно обозначенным целям и задачам был составлен перечень основных мероприятий по реализации программы:

1. Мероприятия по профилактике правонарушений в студенческой среде,
2. Мероприятия по профилактике злоупотребления алкогольными и психоактивными веществами,
3. Мероприятия по профилактике суицидального поведения студентов,
4. Виктимологическая профилактика,
5. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма,
6. Мероприятия по профилактике коррупции

В рамках реализации 1 блока мероприятий осуществляется следующая профилактическая деятельность:

Общевузовские культурно-массовые мероприятия, проходящие вне зданий ИПИ, проводятся под обязательным контролем педагогических работников. В целевой программе также предусмотрена деятельность студенческого отряда охраны правопорядка, задачами которого являются охрана общественного порядка (самостоятельно или совместно с МО МВД «Ишимский»), предупреждение и пресечение правонарушений в студенческой среде.

Осуществляется вовлечение студентов в социально значимую, научно-исследовательскую, творческую деятельность в рамках работы студенческих объединений (Совет обучающихся, СНО, кружки, секции и т.д.), смен студенческого актива.

Осуществляется организация встреч с представителями органов власти (по согласованию).

Студенты, проживающие в общежитии, обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка. Контроль за соблюдением правопорядка осуществляют комендант общежития и представители студенческого самоуправления, круглосуточно ведет дежурство служба охраны.

В рамках реализации 2 блока мероприятий осуществляется следующая профилактическая деятельность: организация социально-психологического тестирования, медицинский осмотр, диспансеризация, совместная деятельность с «Центром Развития», в т.ч. через встречи со специалистами ЦР, деятельность студенческого волонтерского отряда, деятельность студенческого спортивного клуба ИПИ, проведение Декад здоровья, спортивных соревнований различного уровня в рамках общевузовской Спартакиады по различным видам спорта.

В рамках реализации 3 и 4 блоков программы проведены встречи с сотрудниками МО МВД России «Ишимский».

Профилактика экстремизма и терроризма - работают фильтры на запрет доступа к сайтам экстремистского содержания, пособия на выявление

материалов, направленных на разжигание межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

Среди основных мероприятий: участие студентов в мероприятиях 22 июня и 9 мая, встречи с ветеранами войны, городской и общевузовский Фестиваль национальных культур, участие в общегородском Дне польской культуры, участие студентов в праздновании Дней славянской культуры и письменности.

В ИПИ им. П.П. Ершова действует комплекс мер по обеспечению социальной и культурной адаптации студентов-мигрантов к образовательной среде института на следующих уровнях: академическая группа, факультет, вуз в целом. Среди основных мероприятий: ежегодные выездные адаптационные смены для студентов 1 курсов (в рамках смен- анкетирование первокурсников на анализ уровня адаптации к образовательной среде вуза по пяти блокам вопросов: общая адаптация, психологическая адаптация, удовлетворенность различными сторонами студенческой жизни, социальная адаптация, адаптация к новым бытовым условиям), Фестиваль национальных культур в рамках празднования Дня толерантности, комплекс студенческих научно-практических конференций, конкурсы-фестивали «Дебют первокурсника», «Студенческая весна», литературно-музыкальные вечера и композиции, интеллектуальные турниры, смены студенческого актива для 1-2 курсов и др. Институт тесно сотрудничает с Домом национальных культур и ремёсел города Ишима. В рамках данного сотрудничества осуществляется работа по проведению совместных мероприятий на культурных площадках города: городской Фестиваль национальных культур, вечера русской, казахской, белорусской, польской, немецкой, армянской культур, а также участие в днях славянской письменности и культуры, которые проводятся ежегодно и завершаются научно-практической конференцией «Кирилло-Мефодиевские чтения».

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг. отдельно выделено

такое направление работы как **антитеррористическое просвещение детей и молодежи.**

В рамках этой работы состоялась встреча с Директором Исламского просветительского центра Духовного управления мусульман Тюменской области Искандером Хазратом Юсуповым.

*б. Формирование потребности в здоровом образе жизни и экологическое воспитание.*

Спортивно-массовое направление действует в рамках программы «Вуз здорового образа жизни». Студенты участвуют во всероссийских проектах «Кросс нации» и «Лыжня России». Сегодня налажено сотрудничество спортивного клуба с Ишимским отделением ДОСААФ России в рамках организации совместных мероприятий по сдаче норм ГТО. Кроме того, в 2017 году, по инициативе студентов, был создан студенческий спортивный клуб «Ершов», который был включен в ассоциацию студенческих спортивных клубов России.

Основными направлениями программы являются: организационно-методическое обеспечение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы; проведение ежегодной диспансеризации; организация доврачебного выявления факторов и групп риска; организация системы работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Реализация программы так же осуществляется в рамках работы следующих структур: медицинский пункт, спортивный клуб, волонтерский отряд, а также через организацию комплексных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ее расширению и обогащению способствует инфраструктура, которая включает два спортивных зала, гимнастический зал, два тренажерных зала, лыжную базу. Активно используются городские спортивные площадки: стадион «Центральный», городской спортивный комплекс (плавательный бассейн), стадион «Локомотив», спортивный зал «Юность» (Синицинский бор).

В рамках организации внеучебной работы спортивно-массовое направление реализуется в ходе проведения Декад здоровья, блицтурниров. Ежегодно проводится комплексная спартакиада студентов по 12 видам спорта, участие в ней принимают и команды преподавателей.

В феврале 2017 года Горбунов Александр, студент социально-гуманитарного факультета, физкультурное образование и БЖД, выполнил норматив Мастера спорта по гиревому спорту.

Студенты института входят в состав сборных команд Тюменской области (Батырев Александр, городошный спорт; Горбунов Александр, гиревой спорт) и России (Горячкин Иван, парашютный спорт). На сегодня в институте обучаются 4 мастера спорта, 6 кандидатов в мастера спорта и 18 перворазрядников.

Ведут работу спортивные секции, развиваются новые формы занятий: футбол, аэробика, шейпинг. Организована спортивно-оздоровительная работа в студенческом общежитии (тренажерный зал). Реализуется план выездных адаптационных смен актива и спортивно-оздоровительных смен в Синицинском бору.

На внутривузовском и городском уровне отрядная деятельность реализуется в рамках следующих мероприятий: проекты «Экологическое краеведение», «Шаг навстречу природе» (выездные экологические акции для студентов и школьников города Ишима); проекты по организации и проведению смен студенческого актива; волонтерский отряд «Будь здоров!» ведёт работу по профилактике употребления алкогольных и психоактивных веществ посредством проведения акций, флеш-мобов и др. мероприятий, в т.ч. совместно с Центром Развития. Студенты педагогического и волонтерского отрядов в течение года провели ряд выездных акций в Ишимском геронтологическом центре, Центрах «Согласие» и «Забота».

Популяризация здорового образа жизни проводится на мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности. Одним из критериев конкурсов на «Лучшую группу» является участие в реализации программы

«Институт здорового образа жизни». В СМИ различного уровня отражаются ключевые события реализации Программы, освещаются достижения студентов.

#### *8. Работа со студентами, проживающими в общежитии.*

В своей работе общежитие руководствуется разработанным положением о студенческом общежитии, а также положением о студенческом совете общежития и правилами внутреннего распорядка общежития.

В общежитии оборудованы 3 комнаты для самостоятельных занятий, комната отдыха, актовый зал, тренажерный зал, компьютерный класс с выходом в интернет, комната для организации работы студенческого совета общежития, медпункт, буфет, бытовые помещения.

Воспитательную работу в студенческом общежитии реализуют заведующий общежитием в тесном сотрудничестве с органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития. Координация воспитательной работы осуществляется отделом по внеучебной работе института.

Содействует улучшению бытовых условий и развитию системы поощрения студентов студенческий профком. Лидеры студенческого самоуправления успешно участвуют в областных мероприятиях: слётах, семинарах, конкурсах.

Студенты, проживающие в общежитии, принимают активное участие в жизни института.

Со студентами, проживающими в общежитии, проводятся встречи и собрания по правилам внутреннего распорядка. Так же проводятся встречи студентов с директором института, где ребята могут получить ответы на интересующие их вопросы.

#### **II. Характеристика института кураторства.**

Кураторы из числа преподавателей в институте закреплены за студенческими группами 1 курса (обязательно). На старших курсах – наставники.

### **III. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава для решения воспитательных задач в современных условиях и специалистов по воспитательной работе со студентами.**

Специалисты отдела по внеучебной работе проходят обучение в рамках форумов и школ различного уровня (например, «ПРОдвижение», «УТРО», «Таврида» и др.).

### **IV. Имеющиеся проблемы в воспитании студентов, предложения по совершенствованию внеучебной и воспитательной работы.**

Совершенствование системы внеучебной и воспитательной работы мы видим посредством реализации следующих направлений работы:

- активизация студенческой проектной и грантоискательской деятельности;
- популяризация добровольческого движения,
- организация мастер-классов и конкурсов профессионального мастерства различного уровня,
- развитие студенческих средств массовой информации,
- создание в вузе социально-психологических и психолого-педагогических служб.

## 6. Материально-техническая база

*Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ОВЗ и инвалидов*

Материально-техническая база филиала, обеспечивающая образовательный процесс, включает 18 объектов недвижимого имущества общей площадью 17438,8 кв.м. В его состав входят: учебно-спортивный комплекс, переданный филиалу субъектом Федерации в бессрочное безвозмездное пользование; 5 учебно-лабораторных корпусов, один из которых введен в эксплуатацию в 2014 году за счёт средств субъекта Федерации, площадью 4077,1 кв.м., рассчитанный на 645 учебных мест; загородная спортивно-оздоровительная база; студенческое общежитие; столовая; здания вспомогательного назначения. В учебно-лабораторном корпусе, введенном в эксплуатацию в 2014 году, имеются электронный читальный зал с бесплатным доступом в Интернет для поиска учебной и научной информации; лаборатория экологии и географии; лаборатории механики и молекулярной физики; лаборатория оптики и электромагнетизма; лаборатория электротехники; лаборатория обработки древесины; лаборатория информационных технологий и информатики; лаборатория экологического мониторинга и биоразнообразия.

В лаборатории для занятий химией, расположенной в учебном корпусе № 3, имеется в наличии оборудование и приборы для проведения практических занятий и исследовательской деятельности по химии (приобретены в 2016 году на сумму 900.000 рублей).

В целях организации учебного процесса учебные корпуса укомплектованы мебелью для студентов и преподавателей на 100%, а также учебно-лабораторным оборудованием.



В связи с введением в эксплуатацию в феврале 2014 года нового корпуса площадь на одного студента составила 11,02 кв.м.

Для организации занятий физической культурой и спортом филиал располагает двумя спортивными залами. Один из залов состоит из двух спортивных площадок. Имеется лыжная база, тренажерный зал, отдельный зал для занятий групп студентов с ограничениями по медицинским показателям. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1316 кв. м. Для занятий плаванием заключен договор с городским плавательным бассейном (срок действия договора – до 30.06.2017). Занятия по спортивным дисциплинам в теплый период проводятся на территории городского стадиона. В 2016 году заключен договор о сотрудничестве и совместном использовании имущества с городским стадионом для использования уличной спортивной площадки для организации спортивных занятий и соревнований (указанный договор действует до 31.03.2021). В зимний период готовится лыжная трасса на территории, прилегающей к р. Ишим, расположенной в 300 метрах от лыжной базы кампуса филиала.

Учебно-лабораторные корпуса № 2и № 6, на базе которых расположены крытые спортивные залы, оборудованы пандусами. Также пандусами оборудованы корпуса № 1 и № 5. Все учебные здания оборудованы кнопками вызова служащих для сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Дверные проемы соответствуют нормам, позволяющим без затруднений передвигаться инвалидам-колясочникам. В должностные инструкции отдельных сотрудников внесены обязанности по встрече и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. Определены места стоянок для транспорта лиц с ОВЗ, установлены соответствующие дорожные знаки. Утверждена дорожная карта, в соответствии с которой ведутся работы по дальнейшей адаптации помещений и зданий филиала для лиц с ОВЗ. В филиале в наличии лестничный гусеничный подъемник для транспортировки маломобильных граждан.

Все учебные и вспомогательные сооружения вуза находятся в удовлетворительном состоянии на ограниченной площади и в шаговой доступности, что позволяет рассматривать филиал как кампус со всей необходимой инфраструктурой.

Проведенная в июне 2015 года аккредитационная экспертиза показала соответствие условий реализации ОП ВО требованиям ФГОС ВПО/ФГОС ВО в части материально-технического обеспечения.

*Характеристика социально-бытовых условий в вузе:*

*наличие пунктов медицинского обслуживания*

В ИПИ им.П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ обеспечение медицинского обслуживания студентов организовано на базе медицинского пункта, расположенного на первом этаже студенческого общежития. График работы медпункта с 08.00 до 16.00. Медицинский пункт института в составе трех специализированных кабинетов имеет площадь 77 кв.м. Медпункт в соответствии с нормами и заявками медицинских работников обеспечен медицинским оборудованием и препаратами.

Медицинский пункт обеспечен квалифицированным медицинским персоналом (2 медработника), имеет лицензию от 21 февраля 2014 года. В медицинском пункте осуществляется первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по лечебному делу. Организация медицинского обслуживания осуществляется на основании договора между институтом и ГБУЗ ТО «Областная больница № 4» г. Ишима.

*Анализ уровня оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы. Характеристика информационно-образовательной среды, в т.ч. компьютерной базы, программного обеспечения, мультимедийного, лингафонного оборудования*

В учебном процессе используется 8 компьютерных классов, электронный читальный зал, 3 медиазала. Электронный читальный зал доступен студентам в свободное от основных занятий время. В учебном процессе используются 15 интерактивных досок, 37 мультимедиа проекторов.

Для функционирования ЭИОС на балансе института находятся 329 ПК (из них 72 – ноутбуки, планшеты), для обеспечения учебного процесса и НИР используются 187 ПК.

подавляющее большинство персональных компьютеров созданы на базе микропроцессоров семейства Intel (Core Duo, Pentium), функционирующие на частоте 2 ГГц, объем жесткого диска компьютера 150 Гб, объем оперативной памяти 1 Гб.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Большинство компьютеров работают под управлением ОС Windows.

Институтом, для организации учебного процесса используются программные продукты 1С, Консультант и т.д. В учебном процессе активно используется свободное ПО (freeware лицензия GNU).

Вычислительные узлы и системы хранения данных построены на базе серверного оборудования HP. Функционируют четыре сервера – ProLiant DL320G5pX3210 2GB, ProLiant DL180G6 E5520, DEPO Storm 1170Q1, Supermicro.

Организация дистанционных конференций и занятий в Институте интегрирована с системами видеоконференцсвязи Университета (реализована организация вебинаров на базе систем Adobe Connect).

Для обеспечения ЭИОС учебные аудитории ТюмГУ оборудованы мультимедийными средствами (табл.6.1).

Таблица 6.1

Использование мультимедийных средств в ИПИ им. П.П. Ершова

Подразделения Университета	Мультимедийные стационарные аудитории, конференц-залы	Лингафонные кабинеты с мультимедийным оборудованием	Интерактивное оборудование в мультимедийных аудиториях	Компьютерные классы с мультимедийным оборудованием	Переносное мультимедийное оборудование
ИПИИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ в г. Ишиме	19	2	15	6	17

В Институте развернута распределенная беспроводная локальная вычислительная сеть (БЛВС) стандарта Wi-Fi для обеспечения доступа студентов и преподавателей к сети Интернет и информационным ресурсам Университета и Института с различных устройств. Ежедневно беспроводной сетью стандарта Wi-Fi пользуется более 200 человек.

БЛВС построена на базе оборудования производства компании D-link, и состоит более чем из 20 беспроводных точек доступа и 1 контроллера беспроводных точек доступа. Все точки доступа управляются централизованно, создавая единую БЛВС Института.

Проводная сетевая инфраструктура Института построена на базе оборудования производства компании D-link. Связь между учебно-лабораторными корпусами Института организована с использованием технологий Ethernet и отказоустойчивых высокоскоростных оптических линий связи с пропускной способностью 1 Гбит/с и более.

Пропускная способность подключения к глобальной сети Интернет составляет 128 Мб\с, что обеспечивает высокоскоростной доступ сотрудников и студентов Института к внешним информационным ресурсам.

Для обеспечения информационной безопасности на компьютерах и серверах Института применяется антивирусное программное обеспечение Лаборатории Касперского. Для защиты канала связи рабочих мест подключаемых к государственным информационным системам используется

ПО компании ИнфоТеКС (ViPNetClient). Для обеспечения защищенного соединения ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ в г. Ишиме с Университетом используются сертифицированные продукты компании С-Терра СиЭсПи.

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету 128 Мбит/сек. Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету 100 Мбит/сек.

Осуществляются работы по замене рабочих станций на индивидуальных рабочих местах пользователей. Была произведена замена компьютеров в отделе кадров института.

В 2018 году планируется частично обновить парк компьютерного оборудования в отделе финансового планирования и бухгалтерского учета и в отделе по внедрению инновационных технологий и обслуживанию электронно-вычислительной техники. Так же планируется замена компьютерного оборудования в компьютерных классах на факультете математики, информатики и естественных наук.

В настоящий момент ведётся работа по созданию двух мультимедийных аудиторий в Институте.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала представлена электронными информационными ресурсами, в том числе электронными библиотечными системами, электронными образовательными ресурсами (табл.6.2), в том числе информационными, телекоммуникационными технологиями, технологическими средствами, обеспечивающими освоение предмета, дисциплины (модуля), а также социальными сетями и сайтом филиала, электронными портфолио преподавателей и студентов:

Таблица 6.2

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные, телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие освоение предмета, дисциплины (модуля)

Электронный адрес	Ресурс
<a href="http://utmn.ru">http://utmn.ru</a>	Портал информационно-образовательных ресурсов ТюмГУ. Является единым каталогом и точкой доступа ко всем электронным образовательным ресурсам в вузе
<a href="https://op.utm.ru/">https://op.utm.ru/</a>	Портал УМК дисциплин по всем ОП в соответствии ФГОС ВО
<a href="https://ishim.utm.ru/">https://ishim.utm.ru/</a>	Официальный сайт филиала
<a href="http://vk.com/ishim_utm">http://vk.com/ishim_utm</a>	Официальная страница филиала в социальной сети «ВКонтакте»
<a href="http://de-igpi.edu.ru">http://de-igpi.edu.ru</a>	Система электронного обучения на платформе Moodle. Предназначена для обеспечения смешанного и электронного обучения всех студентов и слушателей
<a href="https://vmeste.utm.ru/">https://vmeste.utm.ru/</a>	Корпоративный портал ТюмГУ на базе платформы Битрикс24, портфолио преподавателей
<a href="https://student.utm.ru/">https://student.utm.ru/</a>	Корпоративный портал ТюмГУ на базе платформы Битрикс24, портфолио студентов

*Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья*

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Университетская библиотека online», «ИНФРА-М» «ZNANIUM.COM», «Издательство «Лань» из любой точки, подключенной к

сети Internet, в т.ч. и из дома. В ЭБС предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Сайт Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ используется в процессе обучения. В вузе организована работа портала дистанционного образования, используются дистанционные технологии, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, моделирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., учебных пособий по отдельным предметам или темам, электронные библиотечные системы.

#### *Характеристика баз практик*

Практика обучающихся – составная часть образовательных программ высшего образования подготовки бакалавров, специалистов, магистров.

Практика организуется и проводится с целью приобретения студентами знаний, умений, навыков и (или) их углубления в практической деятельности.

Практики могут проводиться непосредственно в структурных подразделениях института или на основании заключенных договоров на предприятиях и в учреждениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы.

Используются договоры следующих форм: комплексный договор о сотрудничестве с бюджетными организациями на педагогическую практику, комплексный договор о сотрудничестве с иными организациями, индивидуальный договор на одного студента, индивидуальный договор на двух и более студентов.

В договоре регулируются все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе оплаты труда руководителей практики от организации, охраны труда студентов, назначения руководителей практик от организации и от института, порядок их взаимодействия.

Педагогическая практика является обязательной при обучении по направлениям подготовки (специальностям) педагогического профиля. Педагогическая практика является частью образовательных программ академического бакалавриата в случае выбора педагогического вида деятельности. В процессе педагогической практики студенты овладевают основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного проведения учебных занятий, приобретают опыт организационной, методической и воспитательной работы с учащимися. Основное место проведения педагогической практики – средние общеобразовательные школы, дошкольные учреждения, летние оздоровительные лагеря. Для организации других видов практик привлекались учреждения социального обслуживания, администрации, суды, др. Всего 78 организаций.

Таблица 6.3

Перечень баз практик, реализуемых ИПИ им. П.П.Ершова (филиал)  
Тюменского государственного университета в 2017 году

№ п/п	Наименование организации - базы практики	Срок действия договора
1.	МАОУ СОШ № 1 города Ишима	13.10.2019
2.	МАОУ СОШ № 2 города Ишима	13.10.2019
3.	МАОУ СОШ № 4 города Ишима	13.10.2019
4.	МАОУ СОШ № 5 города Ишима	13.10.2019
5.	МАОУ СОШ № 7 города Ишима	13.10.2019
6.	МАОУ СОШ № 8 города Ишима	13.10.2019
7.	МАОУ СОШ № 12 города Ишима	13.10.2019
8.	МАОУ СОШ № 29 города Ишима	13.10.2019
9.	МАОУ СОШ № 31 города Ишима	13.10.2019
10.	МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец	13.10.2019



11.	МАДОУ детский сад № 1 города Ишима	03.04.2019
12.	МАДОУ детский сад № 2 города Ишима	13.10.2019
13.	МАДОУ детский сад № 3 города Ишима	13.10.2019
14.	МАДОУ ЦРР детский сад № 5 города Ишима	13.10.2019
15.	МАДОУ детский сад № 6 города Ишима	03.04.2019
16.	МАДОУ ЦРР детский сад № 8 города Ишима	13.10.2019
17.	МАДОУ детский сад № 9 города Ишима	13.10.2019
18.	МАДОУ детский сад №10 города Ишима	22.06.2019
19.	МАДОУ детский сад № 14 города Ишима	13.10.2019
20.	МАДОУ ЦРР детский сад № 19 города Ишима	13.10.2019
21.	МАДОУ детский сад №21 города Ишима	03.04.2019
22.	МАДОУ ЦРР детский сад № 23 города Ишима	13.10.2019
23.	МАДОУ ЦРР детский сад № 24 города Ишима	02.11.2019
24.	ООО Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Дружба»	30.08.2019
25.	«АНО Санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия им. Ю.А. Гагарина»	30.08.2019
26.	АНО ДОД Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник»	30.03.2019
27.	МАУ Детский оздоровительно-образовательный центр «Русичи»	30.08.2019
28.	ОАО Санаторий «Ишимский»	30.08.2019
29.	АУ СРЦН «Согласие»	13.10.2019
30.	Администрация города Ишима	25.03.2019
31.	Администрация Ишимского района	25.03.2019
32.	ГАУ ТО Центр занятости населения города Ишима и Ишимского района	25.03.2019
33.	МО МВД «Ишимский»	25.03.2019
34.	Ишимская межрайонная прокуратура	25.03.2019

35.	Управление пенсионного фонда РФ в городе Ишиме	25.03.2019
36.	Управление Федеральной службы судебных приставов по Тюменской области МОСП	25.03.2019
37.	Тюменский РФ ОАО «Россельхозбанк»	19.06.2018
38.	МКУ «Управление имуществом и земельными ресурсами города Ишима»	31.06.2018
39.	МАОУ Стрехнинская СОШ Ишимского района	13.10.2019
40.	МАОУ Гагаринская СОШ	09.12.2017
41.	МАОУ Юргинская СОШ	09.12.2017
42.	МАОУ Викуловская СОШ № 1	23.12.2017
43.	МАОУ Викуловская СОШ № 2	23.12.2017
44.	МАОУ Гольшмановская СОШ	23.12.2017
45.	ГАПОУ ТО «Западно-сибирский колледж» (г. Тюмень)	17.12.2017
46.	МАОУ Новоселезневская СОШ	21.10.2017
47.	МАОУ Плешковская СОШ	26.11.2017
48.	МАОУ Банниковская СОШ	23.12.2017
49.	МАОУ Сорокинская СОШ № 3	09.12.2017
50.	МАОУ Сорокинская СОШ № 1	23.12.2017
51.	МАОУ Заводоуковская СОШ	09.12.2017
52.	МОУ Синицынская ОШ	21.10.2017
53.	МАОУ Сладковская СОШ	23.12.2017
54.	МАОУ Южнодубровская СОШ	23.12.2017
55.	МАОУ Черемшанская СОШ филиал Мезенская СОШ	23.12.2017
56.	МАОУ Усовская СОШ	02.12.2017
57.	МАОУ Новоандреевская ООШ филиал МАОУ Маслянская СОШ	23.12.2017
58.	МАОУ Ощепковская СОШ	23.12.2017
59.	МАОУ Казанская СОШ	23.12.2017
60.	МАОУ Буньковская СОШ	23.12.2017

61.	МАОУ Маслянская СОШ	22.06.2017
62.	МАОУ Смирновская СОШ филиал МАОУ Новоселезневская СОШ	23.12.2017
63.	МАОУ СОШ им. Декабристов	21.10.2017
64.	ООО «Колибри»	14.10.2017
65.	Ситниковская СОШ филиал Омутинская СОШ № 2	11.11.2017
66.	МАОУ Армизонская СОШ	02.12.2017
67.	ООО «Альфа-центр»	14.10.2017
68.	МАОУ Тоболовская СОШ	23.12.2017
69.	МАОУ Аромашевская СОШ	23.12.2017
70.	ОЧУ «Ишимская православная гимназия»	23.12.2017
71.	АУ КЦСОН Бердюжского муниципального района	09.12.2017
72.	МАОУ Омутинская СОШ	02.12.2017
73.	МАОУ Юргинская СОШ	23.12.2017
74.	МАОУ Полозаозерская СОШ	23.12.2017
75.	Кармацкая СОШ филиал МАОУ Аромашевская СОШ им. Кармацкого	23.12.2017
76.	МАОУ Истошинская СОШ филиал МАОУ Бердюжская СОШ	02.12.2017
77.	МАОУ Огневская СОШ филиал Новоселезневская СОШ	23.12.2017
78.	МБОУ Путиловская СОШ Называевского муниципального района Омской области	23.12.2017

*Характеристика социально-бытовых условий проживания  
студентов в общежитиях*

ИПИ им.П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ имеет студенческое общежитие для проживания иногородних студентов, обучающихся в филиале. В пятиэтажном студенческом общежитии коридорного типа общей площадью

4929,57 кв.м. (жилая - 2414,5 кв.м.) по данным на 30 декабря 2017 года проживает 291 студент очной формы обучения, а также 7 сотрудников и преподавателей института. Таким образом, на 1 студента приходится 8 кв.м. жилой площади.

Для студентов заочного отделения имеются 3 комнаты на 12 мест.

Также на первом этаже имеется три комнаты гостиничного типа для временного размещения родителей студентов.

На первом этаже общежития для работы органов студенческого самоуправления выделены помещения студенческому совету и студенческому профсоюзному комитету общей площадью 30 кв. метров.

На случай ЧС (ремонт, техногенная авария) имеется резервный фонд в составе 5-ти подменных комнат.

Места в общежитии предоставляются на срок обучения в соответствии с заключаемым договором найма. Как правило, комната закрепляется за проживающим на весь срок обучения в филиале. Все иногородние студенты, обратившиеся в администрацию филиала, заселены в общежитие.

Организована работа по временной регистрации студентов на период обучения и проживания в общежитии. Ведется работа по регистрации иностранных студентов, проходящих обучение в филиале.

На этажах общежития оборудованы комнаты для самостоятельной подготовки к занятиям, компьютерный класс, тренажерный зал, специализированные помещения для приготовления пищи.

В каждую комнату проживания студентов проведен цифровой канал Интернет-связи, что позволяет студентам индивидуально пользоваться услугами Интернет.

Для стирки белья имеется специальное помещение, оборудованное стиральными машинами, и сушильная камера для просушки вещей. Комнаты проживания студентов обеспечены набором.

В штате общежития имеются сантехник, электрик, уборщицы, машинист по стирке белья. Регулярно в течение года проводится текущий ремонт.

Для улучшения освещенности мест общего пользования установлены современные энергосберегающие светильники с автоматической системой включения и отключения света. Для организации культурно-массовой работы имеется актовый зал площадью 90 кв.м., оборудованный специализированным световым и звуковым оборудованием.

Охрана общежития осуществляется круглосуточно с привлечением охранников ЧОП и дежурного швейцара. Режим работы общежития круглосуточный.

В целях обеспечения питания проживающих студентов имеется буфет. Имеется столовая. Медицинское обслуживание осуществляется в расположенном на первом этаже здания медицинском пункте.

*Характеристика социально-бытовых условий в вузе:*

*наличие пунктов питания*

Пункты питания ИПИ им.П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ в своем составе имеют: одну столовую, расположенную на территории кампуса в шаговой доступности от всех учебных корпусов филиала и два буфета.

В столовой имеется соответствующее кухонное оборудование для организации горячего питания студентов и сотрудников филиала. Общая площадь столовой 428 кв.м., в максимальной нагрузке столовая может принять одновременно до 120 посетителей.

В учебном корпусе № 5 и студенческом общежитии имеются буфеты. Буфет в студенческом общежитии – на 24 места, буфет в корпусе № 5 – на 36 мест.

Организация питания в соответствии с заключенным договором осуществляет специализированная организация. В соответствии с утвержденным планом ФХД филиала, для улучшения качества и

безопасности при приготовлении блюд в 2017 году для столовой было приобретено новое кухонное оборудование.

Таблица 6.4.

Количественные показатели инфраструктуры

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во посадочных мест/ площадь для посадочных мест, кв.м.
1	Столовая	120 мест / 176,1 кв.м.
2	Буфет студенческого общежития	24 места / 59 кв.м.
3	Буфет корпуса №5	36 мест / 73,23 кв.м.
	<b>Итого</b>	<b>180 мест/ 308,33 кв.м.</b>